

# شرح ایسا غوجی

## للكلنبوي

تحقيق وتعليق عبد الله هجدونمز

مكتبة الحنيفية

سكك إسماعيل أغا

مرة: ٢/١٠ فاتح – إستانبول

مانف: ٦١ ٨٧ ٥٣٣ (٢٠١٢) فاقس: ١٦ ١١ ٣٣٥ (٢١٢٠)

طبع الاول

مكتبة الحنيفية

#### المالحالي

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على محمد خاتم النبيين و على آله و صحبه أجمعين

أما بعد فالأحكام الشرعية لكون مصدرها الوحى من الله تعالى لا تحتاج في إثباتها إلى أي علم من العلوم و هذا المعنى خاص بالنبي عليه السلام فلا يوجد في غيره لأنهم و لو كانوا أصحابه عليه السلام ليسوا معصومين عن الخطإ و لهذا احتاجوا بعد وفاة النبي عليه السلام إلى أدلة غير الوحى (القرآن و السنة) و من أعظمها و أقدمها الإجماع و القياس

أما الإجماع فاستمر كما كان من غير تغير و أما القياس و إن لم يكن فيه تغير في غايته و هي إثبات حكم الأصل للفرع إلا أنه تغير فيما بعد عيث أجرى عليه قواعد علم المنطق حتى صار علم المنطق بعد أن كان وسيلة إلى القياس مقصودا و ليته لم يلخل في كتبنا فليتنا لم نطلع عليه ولكن كان ما كان و استمر الزمان فلم يمكن لنا بعد هذا تخلية الكتب والقلوب منه فعلى هذا ينبغي لنا أن نتعلمه و نعلمه قدر الضرورة لأنها تبيح المخظورات و من الكتب التي تستوفي هذا الاحتياج استيفاء تاما شرح الكلنبوي على إيساغوجي من حفظه استغنى عن غيره فيكفي لكن فيه غموز كثيرة من المعانى و المسائل و لم أجد له شرحا يكشف هذه المعانى و المسائل فوددت أن أعلق عليه قدر الإمكان و من الله التوفيق

عبد الله هجدونمذ

إستانبول - تركيا

# بسم الله الرحمن الرحيم على لسان الشيخ محمد زاهد الكوثرى

ترجمة العلامة إسماعيل الكلنبوي ولمعة من أنباء بعض شيوخه

ما يزيد العالم الدينى قوى فى الحجج و توقدا فى القريحة و استقامة فى النظر ر وضوحا فى البيان و غوصا فى المعانى الاستزادة من العلوم الكونية إلى جنب ما احتواه من العلوم الشرعية فالعالم الذى يجمع بين المعقول و المنقول تكون له المنزلة العليا فى جميع الأدوار بشرط أن يحافظ على التوزان بين معارفه فى المعقول و المنقول بدون أن يسمح لطغيان أحد العلمين على الآخر فيكون مثل هذا العلم قرة عيون العلماء و غرة ناصعة فى جبين الدهر فمن قصر فى أحدهما يكون تفكيره متضابق الأفق و بصيرته قصيرة المدى جامدا أو جاحدا و أما من جمع بينهما بشرطه فهو الموفق لخدمة الدين و تنشئة العلماء الموفقين

و ممن جمع الى علم الدين معارف عصره من الرياضيات و الطبيعيات فى أوائل القرن الهجرى المنصرم العلامة إسماعيل الكلنبوى صلحب المؤلفات الممتعة فى المنطق و آداب المناظرة و علم أصول الدين و الجبير و الحساب و الهندسة و نحوها من العلوم و قد لقيت مؤلفاته الشهرة البالغة و الطيران الحثيث فى الأقطار لكن لا توجد لهذا العالم الفذ ترجمة شافية فى الكتب التى هى بمتناول أيدى علماء هذه الديار فرأيت فى ترجمته فائلة

لجمهرة أهل العلم فدونك ترجمته باختصار من الكتب المؤلفة في هذا الشأن : الكلنبوي هذا هو العلامة المحقق الرياضي المنطقي الأصولي الجدلي النظار الفقيه القاضى الشيخ إسماعيل بن مصطفى بن محمود الكلنبوى نسبة إلى (كلنبه) بفتحتين فسكون بالكاف الفارسية نطقها كالجيم في لهجة مصر بلدة بقضاء (قرق أزاج) في لواء (صاروخان) من ولاية (إزمير) في غربي الأناضول ولد بها سنة ١١٤٣ هـ من بيت علم و فضل هناك و أجداده كانوا يتوارثون التدريس و الافتاء في البللة المذكورة و توفى والله و ابنه هذا طفل ليس له من يسهر على تعليمه حتى بقى ملة يسرح في اللهو و اللعب مع لداته ثم صادفه أحد أصدقاء والده وهو يرتع و يلعب مع أقرانه بالجوز فعاتبه قائلا له تعسا لك تمضى أيامك باللهو و اللعب و آبائك و أجدادك هؤلاء المشاهير في العلم فأثر هذا الكلام فيه جد التأثير فانصرف إلى أن حصل من مبادئ العلوم ما يؤهله للرحيل إلى إصطنبول لتحصيل العلم هناك فارتحل إليها و تلقى العلوم من أفذاذ أساتذتها إلى أن اكتمل بدره و من جملة أساتذته الذين لازمهم العلامة الشيخ عثمان بن مصطفى بن إبراهيم الياسيني المتوفى سنة ١١٨٧ وهو معروف بالسعة في الفقه وقوة الاستحضار لقواعد العلوم و جودة الإلقاء و منهم العلامة الأوحد و الجهبذ المفرد السيد محمد الأمين بن يوسف بن إسماعيل بن عبد اللطيف الأضالي (الأنطالي) المعروف بابن مفتى أنطاليا المدعو بمفتى زاده الكبير الملقب بخزانة العلوم (آیاقلی کتبخانه) وهو عملة الكلنبوی فی العلوم و به تخرج فیها و

صواب استانبول

أستاذه هذا كان آية الله في قوة الحفظ و دقة الفهم و الاتساع في العلوم حتى إن العلامة الكبير أحمد جودة باشا صاحب مجلة الأحكام قال في تاريخه الكبير إنه لم يطأ أرض إصطنبول بعده من يقارب شأوه في العلوم مع أنه إدراك ورود أمثال المفسر الألوسي و العلامة محمد التميمي و غيرهما من المشاهير ولم يكن ممن ديدنه المبالغة فيما يقول و لا بأس في الاستطراد بذكر شئ من أحوال أستاذه هذا بالنظر إلى أن الكلنبوي غرس يد هذا الأستاذ الفذ و الصلة بين براعة الأستاذ و انكشاف مواهب التلميذ أمر غير منكر فشيخ الكلنبوي هذا ولد في أضاليا سنة ١١١٢ و تلقى العلوم عن والله تلميذ محشى مرآة الأصول عبد الرزاق بن مصطفى الأنطاكي و عن ابي سعید محمد بن مصطفی الخادمی تلمیذ العلامة أحمد القازآبادی و عن المحدث أبى محمد عبد الله بن محمد الأماسي صاحب نجاح القارى في شرح صحیح البخاری فی ثلاثین مجلدا و عن أحمد حازن بن عبد الرحمن بن عبد الله الأركليلي الأصل مفتى (نوشهر) تلميذ والله المتخرج على العلامة على النثارى القيصرى المشهور و أسانيدهم مبسوطة في إثبات شيوخ مشايخنا رحمهم الله فبعد أن أتم (مفتى زاده) هذا العلوم على شيوخه هؤلاء اتفق أن رأى وكالة المشيخة الإسلامية على أهبة إجراء امتحان بين مشاهير قدماء العلماء المدرسين لتولية المتفوق منهم وظيفة كبرى ذات مرتب ضخم وكان في ذلك العهد يتولى وكالة المشيخة "وكالة الدرس" التي من اختصاصها الإشراف الفعلى على شؤون العلم في المعاهد العلامة الكبير أستاذ الأساتنة الشيخ أحمد بن محمد القازآبادي صاحب المؤلفات المعروفة و

الشهرة العظيمة المرحول إليه من الأقطار المتوفى سنة ١١٦٣ و له عند نفسه أيضا ما يجعله ينظر إلى كبار علماء عصره بمنظار مصغر جد التصغير فبادر شیخ الکلنبوی هذا إلى أن يطلب القازآبادی أن يأمر بتسجيل اسمه ليمتحن مع هؤلاء الكبار المتسابقين فقال له القازآبادي بشئ من عدم الاكتراث هذا امتحان خطير لوظيفة خطيرة ليس لغير المشاهير من العلماء المدرسين فضلا عن طلبة العلم أن يخطب تلك الغادة بطلب التسابق في الامتحام و لما سمع (مفتى زاده) هذا الكلام منه جاوبه قائلا له ليس قصدى مزاحمتهم في تلك الوظيفة و إنما مرادى أن أظهر ما في الزوايا من الخبايا فتعجب القازآبادي من هذا الجواب الجرئ ممن يعده في عداد الطلبة بعد مع أن كبار أهل العلم من أهل عصره ما كانوا ليجترؤا على مثل ذلك الجواب لعظم منزلته عندهم في العلم فقال له القازآبادي لك ما تريد فكان (مفتى زاده) أول من قام لما نودى المتسابقون لأجل الامتحان و لا تسأل عن مبلغ تشدد القازآبادي في امتحانه عن العلوم لكن أسقط في يله حيث وجله بحرا لا سلحل له في المنقول و المعقول يكتسح الأسئلة بفائض علومه المتدفقة حتى اضطر القازآبادي إلى الاعتراف بفضله و التنويه بأمره مشيرا إليه بالقعود إلى جنبه و قائلًا له على ملأ الأشهاد " أنت خزانة العلوم حقا" فبقى "أياقلى كتبخانة" لقبا له طول حياته و هذا مبدأ إنشار ذكره الرفيع و بعد وفاة القارآبادي خلا لمفتى زاده الجو فأصبح المرجع الوجيد في حل المشكلات في عصره بدون مدافع بل كان أصحاب الدعاوى العريضة من علماء عصره يذوبون ضآلة أمام علمه الواسع و مما وقع له في أوائل اشتهاره أن العلامة

مصطفى بن محمد السفر جلاني كان ورد الآستانة و له ذكاء و غوص في العلوم الأدبية و العقلية بل يقول عنه المرادي آية الله في العلوم العقلية و كان يغشى مجالس الوزراء من أهل العلم فيكلمهم بما ينم عن دعاو عريضة في العلم و استخفاف بعلماء العاصمة حتى وقع له مثل ذلك في مجلس الوزير العالم محمد راغب باشا مؤلف (سفينة الراغب و دفينة المطالب) فأحب أن يجمع بينه و بين عالم من علماء العاصمة يعرفه مقدار نفسه و يقفه عند حده بلطف حتى دعاه و (مفتى زاده) المذكورة إلى سهرة في قصر الباشا فجرى هناك من الأبحاث العلمية ما يعرفه حالة العلم بالعاصمة و يسكته عن التقول فيهم و كان هذا الجلس العلمية الذي دام ثلاث ساعات من أفكه المجالس العلمية كما هو مشهور و من النبذ اللطيفة من أحوال (مفتى زاده) هذا أن ملوك الإسلام كان من عادتهم المتوارثة من أقدام القرون إجراء مناقشات علمية بين العلماء المشاهير في عصر كل منهم في مجالس خاصة في أوقات يحضرها مليك العصر و وزراؤه ليستمعوا إلى درس يلقيه كبير من العلماء و ينتدب لمناقشته جماعة منهم من المعروفين بجودة الإيراد و الإصدار فيكون مثل هذا الجلس من أمتع الجالس و أنفعها من ناحية تنمية الشعور الديني في القلوب و من جهة معرفة مراتب علماء العصر من كتب ليكون ولى الامر على بينة من أحوال العلماء في التولية و الترقية توسيدا للأمر إلى أهله و قد ازدانت صحف التاريخ بأنباء أمثال تلك الجالس في عهد المنصور و المهدى و الرشيد و المأمون و غيرهم من خلفاء بغداد و كذلك ما كان يجرى في مجالس الملوك بمصر في عهد الدولة البحرية

و الدولة البرجية من مباحثات العلماء بمحضر الملوك و الوزراء فدونك ما يذكره أبوا المحاسن في النجوم الزاهرة من درس ألقاه العلامة الشمس الديري في جامع المؤيد و درس ألقاه العلامة العلاء السيرامي قبله في جامع الظاهر و أما ما كان يلقيه الشيوخ بالقلعة المصرية من دروس الحديث بمحضر الملوك و الوزراء و العلماء فقل من لا يشير إليها من الأقدمين في تواريخهم و كل ذلك لتلك الغاية الشريفة و كانت الدولة العثمانية تجرى على هذه العادة المتوارثة ينتدب أهل الشأن في كل سنة ثمانة من كبارالعلماء لإلقاء كل منهم درسا دينيا من تفسير البيضاوي في القصر السلطاني في يوم خاص من شهر رمضان و يحضر درس كل عالم منهم جماعة من العلماء لا يقل عدهم عن خمسة عشرة عللا يناقشونه فيما يلقيه بكل حرية فتجرى مباحثاتهم العلمية هذه بمرأى من جلالة الملك و مسمع منه و بمحضر من وزراء الدولة و استمرت هذه العادة المستحسنة إلى انقراض الدولة المذكورة و في عهد السلطان عبد الحميد الأول بلغت مناقشات العلماء في تلك الدورس حدا لا يستحسن حيث لم يكن السائل يقتنع بالجواب و لا الجيب يتمكن من الإقناع لتقارب منازلهم في العلم فصدر الأمر الملكي بحضور "مفتى زاده" الكبير في تلك الدروس كلها ليكون الحكم في المباحثات بينهم فيقول للمخطئ قد أخطأت و للمصيب قد أصبت ، فعادت مياه المناقشات إلى مجاريها من غير تعطيل للدروس إذعانا من الجميع لقوله القصل

و لم يزل مفتى زاده هذا ينشئ العلماء طبقة بعد طبقة إلى أن مات سنة ١٢١٢ عن مائة سنة بعد وفاة تلامذته كلهم ، و لذلك كان كثير من تلاميذ تلامينه حضرو عليه و أخذوا عنه الإجازة ليعلو اسنادهم

فالكلنبوي تخرج على مثل هذا العالم الكبير فلا غرو إذا هو أبدع في مؤلفاته و كان نجاح الكلنبوي في الامتحان للالتحاق بزمرة العلماء المدرسين سنة ١١٧٧ و لم يزل يدرس و يؤلف و يلازم شيخه لحل ما يستشكله إلى أن ولى قضاء "يكيشهر فنار" في تساليا سنة ١٢٠٤ و مات بها سنة ١٢٠٥ بعد أن تلقى خطاب عتاب من شيخ الإسلام و مكتوب على شاهد قبره هناك ما ترجمته "الفاتحة لروح أفضل المتأخرين وعملة المصنفين إسماعيل الكلنبوي قاضى يكيشهر سابقا " و لا أدرى هل يحافظ اليونان على قبره اليوم أم لا و مما يدل على براعته في العلوم الرياضية أنه حضر مهندس فرنسي إلى العاصمة و قابل وزير الخاريجة "رئيس الكتاب" متسائلًا عما إذا كان في عاصمة العثمانين من يجيد العلوم الرياضية و يفهم هذا مشيرا إلى جدول قدمه في (اللغاريتمه) فأحال وزير الخارجية ذلك المهندس إلى الكلنبوي و بعثه إلى بيته و لما رأى المهندس الشيخ و ملابسه و حالة بيته اعتقد أنه لم يلق ما ينشده و مع ذلك ترك الجدول عند الشيخ و طلب منه أن يجاوبه ليوم عينه ، و لما ذهب إليه في الميعاد المحلد وجد الشيخ ألف رسالة ممتعة في "اللوغاريتمه" في مقالتين بغاية من الإجادة و التوسع ، فتحير المهندس غاية التحير لكون إيجاد جداول "اللغاريمته" في أوربة قريب العهد إذ ذاك و قال لوزير الخارجية لو كان هذا العالم في بلادنا لكانت قيمته بقدر وزنه ذهبا، ثم طلب من الوزير أن يسمح له فى أخذ صورة الأستاذ الكلنبوى فدعوه إلى الوزارة ، فلما رأو ملابسه وجدوها غير صالحة فنزعوها و ألبسوه فروة من طراز ما كان يلبسه وزراء ذلك العهد فرسم المهندس صورة الكلنبوى من غير أن يمكنوه من الامتناع ثم نزع الفروة و نظر إلى الصورة "الحمد لله رأيت نفسى لابس فروة" و كان ذلك سنة ١٢٠١

و في عهد السلطان سليم الثالث استعرض الجيش في "كاغد خانة" في الأستانة تحت رعاية جلالة الملك و أجريت هناك تمرينات حربية ثم اطلقت مدافع إلى هدف معين ، لكن القنابل المرمية طاشت عن المرمى و لم تصب الهدف فغضب جلالة الملك من الخطإ في حساب قوة المدفع و بعد المرمى مع الغلط في توجيه المدفع ، و لم تكن كيفية إطلاق المدافع إذ ذالك وصلت إلى ما وصلت إليه اليوم من التمام و الكمال ، فذكر عند جلالته أحد الأمناء مبلغ براعة الكلنبوى في الحسابات الدقيقية و الأمور الميكانيكية فأحضر و أمر الملك أن يعدل وضع المدافع فقام الكلنبوي بحساب قوة المدفع و ثقل القنبلة و بعد الهدف و أتم تعديل وضع المدفع على وفق ذلك ثم أمر بإطلاقه إلى الهدف فأصابت الطلقات كلها على التعاقب تحت تصفيق ألوف من المشاهدين فلقى عمله هذا الاستحسان العظيم عند جلالة الملك فصدر الأمر الملكى الكريم بتخصيص اثنى عشر رطلا من الأرز تصرف كل يوم إلى الأستاذ و ذريته مدى الدهر ، و لم يزل أحفاده يتقاضون هذا المقدار من الأزر إلى أن غادرنا البلاد

و منظر لطيف جدا أن يقوم شيخ من مشايخ الدين بما عجز عنه كبار رجال الفن في ذلك العهد، و كانت الغاية هناك لا تخلو عن ليوث إلى أن تبدلت الأرض فمدير الرصد هناك كان من المشايخ إلى اليوم، و ضياء بك الرياضي البحرى المشهور كان تلميذ العلامة الشيخ حسين القارلوى رئيس الفلكيين و كان يلازمه إلى أن غادرنا البلاد و حياة هذا الشيخ الورع القارلوى ملأى بالغرائب أطال الله بقاءه إن كان حيا و رحمه الله إن كان انتقل إلى الآخرة

و للكلنبوى من المؤلفات سوى رسالتيه فى "اللوغاريتمه" حاشيته الكبيرة على شرح العضدية للدوانى فى أصول الدين و كان كتابه هذا فى عداد كتب الدراسة يعتنى بدرسه غاية الاعتناء و فيه من التحقيقات ما لا تغنى عنه كتب المتقدمين ، و له أيضا حاشية على كتاب أبى الفتح فى تهذيب المنطق و حاشية عظيمة على كتاب أبى الفتح أيضا فى الآداب و لهما المنزلة العليا عند العلماء باعتبار أنهما تعلمان طرق التصرف فى العلوم و تدربان على وجوه الانتباه و التيقط للأجوبة المرضية عند النقاد عن الأسئلة الدقيقة فى الفنون و هذان الكتابان يمثلان خير تمثيل باستطرادتهما فى العلوم ما كان عليه علماء تلك البلاد من الغوص فى عبارات أهل العلم و استقاء المعانى الدقيقة من مطاوى تلك العبارات على طبق العلوم التى يدرب عليها الطلاب فالطالب الذى أتم درس الفنون ثم تمرن على ما فى الكاتبين من طرق الفهم و وجوه الأخذ و الرد فى العلوم يكون على ثقة

من النجاح الباهر في امتحان العالمية الكبرى و هما مثالات متجسدان يفيدان طريق المناقشات في العلم في تلك البلاد.

كما ان الشيخ "دسوقى عربى" من كبار العلماء كان هنا مثالا حيا للمناقشات الأزهرية و من مؤلفات الكلنيوى أيضا تعليقه على الفوائد الضيائية للجامى و شرح الأثيرية فى المنطق و البرهان وهو كتاب مهذب بديع فى المنطق الصورى ، و مفتاح باب الموجهات المعروف برسالة الإمكان و كان هذا فى عداد كتب الدراية كالبرهان هناك و اين سوانج التوجهات المستمدة من مفتاح باب الموجهات من الأصل ؟ و آداب المناظرة و رسائل الامتحان و تعيين القبلة و أضلاع المثلثات و حاشية كبرى على شرح الهداية الأثيرية فى الحكمة و تلك الكتب كلها مطبوعة

وله ايضا "العمل بالربع الجيب" "و كسورات الحساب" في الكسورات و سائر الأعمال المهمة في الحساب و مسائل الجبر و الحاشية على حاشية عبد الحكيم السيلكوتي على شرح السعد للعقائد النسفية " و الاخيران بدار الكتب العامة بميدان باليزيد في الإستانة "وحدة الوجود" وهي محفوظة بحزانة الفاتح كما أن "حاشيته على أبي الفتح في الأداب" موجوة بها بحطه رحمه الله و أبو الفتح هذا من أصحاب عصام الدين الأسفرايني معروف عندهم بلقب "مير أبي الفتح" و قد توفي سنة ٢٧٩ و كان حسيني النسب فلقب بلقب الأمير لأن عادة العجم تلقيب الشرفاء بلقب الأمير "و كنت رأيت الشيخ الكبير القارلوي السابق ذكره و عند ضياء بك الرياضي أيضا بعض رسائل مخطوطة القارلوي السابق ذكره و عند ضياء بك الرياضي أيضا بعض رسائل مخطوطة

للكلنبوى و لا استحضر أسماءها الآن أغدق الله على جدثه سحائب الرضوان و أعلى منزلته في غرفات الجنان

و قد تخرج به علماء أجلاء منهم قرة خليل الأقحصارى و محمد أمين بن عثمان الزعفرانبولى و عبد الوهاب بن عثمان الياسينى شيخ الإسلام فيما بعد وهو ابن أستاذه و نسبة أسرته إلى السورة حيث كان أحد أجداده وقفا لقراءة سورة "يس" في بعض الجوامع فجرى هذا اللقب عليه و على أحفاده

و من تلاميذ الكلنبوى أيضا شيخ المشايخ على الفكرى ابن محمد الصالح الأخسخوى المتوفى فى "فلبة " سنى ١٢٣٦ منفيا بها وهو ممن تلقى منه و من شيخه مفتى زاده الكبير و أجيز منهما كما أجيز من محمد المنيب العينتابى و من مصطفى الريزوى المعروف بدباغ زاده قاضى مصر بعد أن تلقى منهما العلم أيضا و الأخيران أخذا العلم عن العلامة إسماعيل بن محمد القونوى محشى أنوار التنزيل

وكل هؤلاء من مشاهير العلماء في تلك البلاد و أسانيدهم في العلوم مذكورة في إثبات المشايخ ذوى الإسناد و بالأخسخوى تخرج إبراهيم بن محمد الإسبيرى شيخ العلامة سليمان بن الحسن الكريدى و بالكريدى تخرج الحافظ محمد غالب شيخ علامة الديار الشيخ أحمد شاكر بن خليل الإصطنبولي و قد أدركت الأخير و حظيت بدعواته المباركة و به تخرج شيخي و عمدتى العلامة إبراهيم حقى بن إسماعيل بن عمر الأكيني و أستاذى و قدوتى النحرير الشهير الشيخ على زين العابدين بن الحسن بن موسى قدوتى النحرير الشهير الشيخ على زين العابدين بن الحسن بن موسى الألصوني رحمه الله تعالى و أعلى منازلهم في الجنة .

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خصص نوع الإنسان من جنس الحيوان \* باكتساب الجهول من المعلوم تصورا و تصديقا \* والصلوة على محمد

آتى به إشارة إلى المحمود عليه و المعنى على هذا جميع الحمد و الثناء مستحق لله لأجل تخصيصه نوع الإنسان إلخ. خاصة الشئ توجد فيه و لا توجد في غيره يعنى قصر هذا الوصف لشئ معين فقط مثل قولنا خص سقوط الأجسام من الهواء على الأرض بدنيانا لأنه قصر وصف سقوط الأجسام للدنيا. اعلم أن هذه المادة (أى الخاصة) المواء على الأرض بدنيانا لأن الدنيا هناك مقصور عليه مثل قولنا خص سقوط الأجسام و لكن أكثر الاستعمال في لسان العرب كونها أن تستعمل بالباء بحيث تدخل على المقصور لا المقصور عليه مثل عبارة الشارح: الحمد لله الذي خصص نوع الإنسان من جنس الحيوان باكتساب المجهول إلخ. لأن اكتساب المجهول إلخ. ليس بمقصور عليه بل هو الحيوان باكتساب الجهول إلخ. ليس بمقصور عليه بل هو الخاصة الانفراد و التميز يعنى يترك من معناه الأول (توجد فيه و لا توجد في غيره) جزء السلبي و المعنى على هذا الحمد لله الذي أفرد أو ميز نوع الإنسان إلخ. الله تعالى أعلم.

<sup>&#</sup>x27; جملة اسمية ظاهرا و فعلية تاويلا على ما علم فى مقامه الأحسن فى لام التعريف كونه للجنس الذى يراد به جميع الأفراد سواء بطريق الاستغراق أو بملاحظته فى ضمن الماهية من حيث هى هى و فى مثل هذا المقام خمس عناصر الأول حامد هو المتكلم و الثانى محمود هو الله تعالى و الثالث محمود عليه أو له هو تخصيص الإنسان و الرابع محمود به هو لفظ الحمد و الخامس حمد هو فعل الحمد

<sup>&</sup>quot; فيه إشارة إلى موضوع علم المنطق.

أحالان من اكتساب الجهول. اعلم أنه لا يخفى ما فى ذكر نوع و جنس و الجهول و المعلوم و تصور و تصديق من براعة الاستهلال. قال السيد فى التعريفات هى كون ابتداء الكلام مناسبا للمقصود وهى تقع فى ديباجات الكتب كثيرا. انتهى. و قال

المبعوث بقاطع الحجة و ساطع البرهان \* و على آله وأصحابه أجمعين \* و بعد فلما التمس بعض أصحابى في أثناء المذاكرة للرسالة الأثيرية الميزانية أن أكتب لهم شرحا يحل عقد الفاظه و مبانيه ويوضح العوامض من معانيه

الدسوقى و وجه التسمية أن الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل كذا فى مستهل الشهر. أى إن الكلام المبدوء بالبراعة المذكورة فاق ابتدائه ابتداء ما لم يبتدأ بها. انتهى كلامه. في يقال قطعه بالحجة أى غلب عليه بالحجة الإضافة بيانية. أى قاطع هو الحجة فعلى هذا فيه مجاز عقلى لأن القاطع فى الحقيقة هو الرسول عليه السلام لا الحجة بل هو سبب لقطعه عليه السلام.

<sup>·</sup> سطع بمعنى ارتفع و انتشر. الإضافة أيضا بيانية.

<sup>&</sup>quot; المراد من الاصحاب غير الآل لأن العام إذا قوبل بالخاص يراد به ما عدا الخاص.

أ تأكيد معنوى للآل و الأصحاب أو حال مؤكدة.

<sup>°</sup> طلب الأعلى من الأدنى أمر. و طلب الأدنى من الأعلى لو كان من الله تعالى دعاء. و لو كان من غير الله تعالى سؤال. و طلب المساوى من المساوى التماس. فعلى هذا فيه تواضع.

أ أي أثناء المشاورة الالتماس يقتضي المذاكرة لا التعليم.

سبة إلى أثير الدين المقصود الجزأ الأول فنسب إليه

أ نسبة إلى علم الميزان أى المنطق المقصود الجزأ الثاني فنسب إليه.

من باب حل يحل حلا لا من باب حل يحل حلولا و لا من باب حل يحل حلالا.

<sup>&#</sup>x27; جمع عقلة فيه استعارة مصرحة بحيث شبه صعوبة الألفاظ للعقد و إضافة العقد للألفاظ قرينة المصرحة و يحل ترشيح.

۱۱ أي صيغه.

<sup>٬</sup> إما من الإيضاح و إما من التوضيح.

الله أى غوامض معانيه. جمع غموض وهو لا يكون إلا في المعاني ففيه تجريد بعض معنى الغوامض حتى يصح الإضافة أى الخفاء من معانيه جملة يحل و يوضح صفتان

ولم ينفعنى التعلل بقصور باعى وقلة متاعى فشرعت إجابة لأقوالهم بصحف هادية فى الآخرة والأولى في يتذكر الإنسان ما سعى سائية إلى النجاة عن الداهية والطامة الكبرى أللهم اجعلنا من الواصلين إلى الحق بالحق واغفرلنا ولوالدينا ولجميع الطالبين قال الشيخ الإمام العلامة قدوة الحكماء وأسوة العلماء أثيرالدين الأبهرى فشيه الغفران والرضوان

للشرح.

التعلل بيان الحجة و التمسك بها

أي بقصور إفادة مرامي فشبه إفادة المرام بالبيع استعارة مصرحة

<sup>&</sup>quot; قال أبو البقاء كل ما حصل التمتع و الانتفاع به على وجه ما فهو متاع. انتهى وشبه علمه الحاصل فيه متاعا استعارة مصرحة أصلية جملة و لم ينفعنى إلخ حال من فاعل أكتب.

<sup>&#</sup>x27; جواب لما.

<sup>°</sup> إسناد الهداية إلى الصحف مجاز عقلى. لأن الصحف سبب للهداية و الهادى فى الحقيقة هو الله تعالى.

أى بدليل قول الله تعالى يوم بتذكر الخ.

أى قاصلة صفة ثانية للصحف و في إسناده أيضا مجاز عقلى لمن فهم ما ذكرنا أوّلاً

<sup>^</sup> جمع دواه أى البلايا

۱ الطامة بمعنى البلاء و المراد به هنا يوم القيامة.

<sup>&</sup>quot; قدوة بمعنى الإمام و الحكماء جمع حكيم. قال أبو البقاء الحكيم العالم صلحب الحكمة و المتقن للأمور. و معنى الحكيم في الله تعالى بخلاف معناه إذا وصف به غيره و من هذا الوجه قال تعالى أليس الله بأحكم الحاكمين انتهى.

<sup>&</sup>quot; أسوة بضم الهمزة جمع أسى و بكسر الهمزة جمع إسى بمعنى القدوة.

<sup>&</sup>quot; المشهور علطا، بسكون الباء و بفتح الهاء. و غير المشهور صوابا بفتح الباء و بسكون الهاء

الكبرى في مفتتح الرسالة (بسم الله الرحمن الرحيم) تيمنا باسمه العظيم وتبركا بذكره الغنيم وامتثالاً لما قاله حبيبه الحليم وهو كل أمر ذى بال لم يبدأ فيه باسم الله فهوأبتر والباء متعلق بمحذوف مؤخر يقدر في كل مقام فعل يناسبه فيقدر في مقام التصنيف باسم الله أصنف و في مقام القراءة باسم الله أقرأ و هكذا و انما يقدر مؤخرا لانه أهم و أدل على الإختصاص و أدخل في التعظيم و أوفق للوجود لأن وجود الله تعالى مقدم على كل شئ و اسمه مقدم على التصنيف كيف لا و فيه أشعار بانه لايتم الفعل ولا يعتد به شرعا ما لم يصدر باسمه تعالى لما سبق من الحديث وعلى هذا يكون الباء للاستعانة و لك أن تجعله للملابسة فيكون الظرف حالا من ضمير الفعل المخذوف

<sup>·</sup> ظرف مجازي متعلق بقال. أي في اول الرسالة.

<sup>ً</sup> أي هكذا يقدر في غير هذين الفعلين

<sup>&</sup>quot; أى لأن تأخير المتعلق أهم و ذلك لأن في تأخير المتعلق الاهتمام باسم الله تعالى أكثر

<sup>·</sup> عطف على أهم يعنى تأخير المتعلق أكثر دلالة على اختصاص اسم الله تعالى للذكر

<sup>°</sup> أى فى تعظيم اسم الله تعالى

أى لوجود الله تعالى

<sup>·</sup> الاستفهام انكارى أى كيف لا يقدم اسم الله تعالى

<sup>ً</sup> أي فِي التبرك باسم الله تعالى أو في الحديث المذكور

<sup>°</sup> علة لا يتم الفعل و لا يعتد به شرعا

<sup>&#</sup>x27; أى على ما ذكر من أن تمام الفعل و الاعتداد به لا يكون إلا بتصدير اسم الله تعالى يكون الباء للاستعانه لتحصيل هذا الغرض

<sup>&</sup>quot; أي المصاحبة يعني يحصل هذا الغرض أيضا بتقدير جعل الباء للملابسة

۱۲ أي باسم الله

والتقدير متبركا باسم الله أشرع في تأليف هذا الكتاب هذا ثم بعد ما تيمن بالتسمية أتى بالتحميد فقال (نحمد الله) أداء لشكر بعض ما أنعم عليه الرب الحميد و اقتداء لأسلوب الكتاب الجيد وعملا بما وقع عليه الإجماع من السلف و امتثالا لما جاء من حضرة الرسالة معدن المجد والشرف وهو كل أمر ذي بال لم يبدأ فيه بالحمد لله فهو أقطع و ما يتوهم من التنافى بين الحديثين فمدفوع إما بحمل البدء في أحدهما أو كليهما على الإضافي أو العرفي المعرفي الهديد الله المعرفي العرفي العرفي العرفي العرفي العرفي العرفي العرفي الهديد الله المعرفي المعرفي المعرفي العرفي المعرفي المعرفي الهديد الله المعرفي المعرفي

ا إغازاد هذا القيد لكون الباء للاستعانة أو الملابسة لأن هذين المعنيين يحصل التبرك.

الله والشيخ محمد صالح الغرسى و الأولى باسم الله أألف كى يفيد ملابسة الكتاب كله باسم الله لا الابتداء به فقط لكن تقدير الشارح أوفق بالحديث المذكور.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي الحمد

أ قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى و كونه بعضا لأن الحمد في مقابلة التوفيق وهو بعض النعم.

<sup>°</sup> إنما قدم دليل الاجماع على دليل الحديث لأن حديث التحميد ضعيف

أي من مكان حضور الرسالة أي من النبي عليه السلام.

أى مقطوع البركة.

<sup>^</sup> وجه التنافى أن حديث البسملة و الحمدلة كليهما يقتضيان الابتداء بأنفسهما و الابتداء بكل واحد منهما في آن واحد محل

الابتداء الإضافي هو الابتداء النسبي و على هذا كل شئ بالنسبة إلى ما بعده ابتداء إضافي فإذا جعل البدأ في الحديثين على هذا لا منافاة لأن كل واحد من البسملة و الحمدلة مبتدأ بالنسبة إلى ما بعدهما

<sup>&</sup>quot; الابتداء العرفى هو كل لفظ قبل دخول المقصود الأصلى و على هذا كل لفظ قبل إيساغوجي ابتداء عرفي و منه البسملة و الحمدلة و الاحتمال العقلى ثلاثة بجعل كل

و إما بحمله على معنى التقديم يقال بدأ الشئ إذا قدمه صرح به بعض المحققين ناقلا عن العرب والحمد هو الثناء باللسان على الجميل الإختيارى نعمة أو غيرها و الشكر فعل بنبئ عن تعظيم المنعم بسبب إنعامه و يقال له حمدا عرفا فبينهما عموم وخصوص من وجه

واحد من البسملة و الحمدلة إضافيا أو عرفيا أو بجعل أحدهما عرفيا و الآخر إضافيا فلهذا قال الشارح إما بحمل البدأ في أحدهما أو كليهما على الإضافي أو العرفي

لا يعنى إذا حمل البدأ على معنى التقديم لا منافاة أيضا لأن الشيئ إذا كان أول شئ آخر يقال للشئ الأول مقدم عليه و البسملة و الحمدلة بالنسبة إلى ما بعدهما تكونان مقدمتين فلا إشكال.

۲ مفهول بدأ

<sup>&</sup>quot; إنما قيد الثناء باللسان إشارة إلى أنه يعم اللسان و غيره لأن حمد الله تعالى على نفسه ليس باللسان و مع هذا هو الثناء.

أ يعنى يكون المحمود عليه منسوبا لفاعل المختار بحيث يكون أثرا له و على هذا الثناء على اللؤلؤ لصفائه ليس بحمد لأن الصفائية ليست أثرا للؤلؤ فلا يكون اختياريا و بناء عليه إنما هو مدح.

<sup>\*</sup> أى بنعمة واصلة إلى الحامد أو غير نعمة واصلة إلى الحامد و لكن واصلة إلى غيره. فعلم منه أن هذا حمد لغوى ليس بشكر لغوى. لأن الشكر اللغوى لا يكون إلا بمقابلة نعمة واصلة إلى الشاكر، بل بينهما عموم و خصوص من وجه كما سيجئ. و أما اللشكر اللغوى و الحمد العرفى فلا فرق بينهما. و الشكر العرفى أعم من كل لأنه صرف العبد جميع ما أنعم عليه على ما خلق له

أي اللغوي

<sup>·</sup> أى الحمد اللغوى و الشكر اللغوى.

<sup>^</sup> يعنى كل واحد منهما أعم من الآخر بالاعتبار و أخص بالاعتبار الآخر و بالاعتبار النالث يجتمعان. لأن الشكر باعتبار المورد عام لأنه شامل على اللسان و غيره و الحمد

و فى التعريف تصريح بكون المحمود عليه اختياريا و ما شاع من الحمد على الصفات الغير الاختيارية فباعتبار كونها مبدأ للأفعال الاختيارية ففى الحمد له إيماء إلى أنه تعالى فاعل مختار فيتضمن الرد على من يقول بالإيجاب كالفلاسفة و ما قيل من أن المحمود عليه لا يجب أن يكون اختياريا

باعتبار المتعلق عام لأنه شامل على النعمة و غيرها فإذا جعل المورد اللسان و المتعلق النعمة يجتمعان.

ا أي في تعريف الحمد

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> أي أثر للفاعل المختار.

<sup>&</sup>quot; ما بمعنى الذى مبتدأ خبره فباعتبار كونها إلخ. و أراد هنا أن يبين أن كون المحمود عليه اختباريا، نوعان الأول اختيارى حقيقى نحو حمدت زيدا على جوده لأن الجود فى زيد لا يكون إلا بارادته فيكون اختياريا حقيقيا. و الثانى اختيارى تأويلا نحو نحمد الله على توفيقه لأن توفيق الله تعالى ليس باختياره و إرادته بل هو صفة أزلى و أبدى مثل ذاته تعالى و جميع صفاته تعالى كذالك. و على هذا ينبغى أن لا يحمد عليه و لكن هذه الصفات سبب و مبدأ لأفعل العباد الاختيارية لأن التوفيق مثلا سبب لحدوث الموفقية للعباد و التخليق مثلا سبب لحدوث المخلوقية للأشياء و هكذا و الموفقية للعباد و المخلوقية للأشياء اختياريتان أى أثران للفاعل المختار. فصفات الله تعالى من حيث إنها ملحوظة بنفسها ليس باختيارية لأن الاختيارية يستلزم المخلوقية وهو محال لذاته و صفاته تعالى. و من حيث إنها ملحوظة سببا للأفعال الاختيارية تعد اختيارية تأويلا فبهاه الحيثية تحمد عليها.

أى لله تعالى

<sup>°</sup> لأن الحمد لا يكون إلا للفاعل المختار كما ذكرناه أنفا.

أ الفاء تفريعية يعنى إذا كان في هذا الحمد إيماء لكون الله تعالى فاعلا مختارا فيتضمن إلخ.

<sup>·</sup> و كذا المعتزلة لأنهم يقولون بوجوب الأصلاح لله تعالى

أى في إزالة الأشكال المذكور

و إن وجب كون المحمود مختارا فليس على ما ينبغى و لعل مراده أن يقول لا يجب أن يكون اختياريا بنفسه هذا وعلل المصنف رحم الله عن الجملة الاسمية إلى الفعلية تنبيها على عجزه عن استدامة الحمد المفهومة من الاسمية و اختار الفعل المضارع ليلل على الاستمرار و التجدد و اختار هذه الصيغة على الحكاية عن نفسه مع أنها تدل على حمده بخصوصه تنبيها على أنه وحده علجز و قاصر عن حمده تعالى كما هو حقه كما قال النبي عليه السلام \* سبحانك اللهم لا أحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك فأدرج حمده في تضاعيف محامد سائر المؤمنين لعله يصير مقبولا ببركتها وعلى هذا المنهاج إياك نعبد و إياك نستعين و لهذه الحكمة العظيمة و الفائلة الجليلة شرعت الجماعة في الصلوة و الله اسم لذات واجب

الواو حالية و إن وصلية

أى فليس المراد به على ما ينبغي من ظاهر العبارة

<sup>&</sup>quot; أي مراد صاحب هذا القيل.

ئ بل يجب أن يكون اختياريا سواء كان بنفسه أو بالتأويل كما بينا فيما مر فهذا الجواب و الجواب المذكور أولا مساويان

<sup>°</sup> لأن الاسم وضع للثبوت فيلل على الاستدامة و الفعل وضع للتحدد.

التجدد أخذ من الفعلية و الاستمرار أخذ من المضارعية

أى نفس المتكلم مع الغير

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> أى نفس المتكلم وحده.

<sup>°</sup> أي كالحمد الذي هو جدير لله تعالى.

<sup>&#</sup>x27; أي الأسلوب لأن الله تعالى علم لنا الدعاء بصيغة الجمع.

<sup>&</sup>quot; أي طلب الشارع تعالى الجماعة في الصلاة.

الوجود المستجمع لجميع صفات الكمال و نعوت الجلال و الجمال المتقدس عن جميع صفات النقص و سمات العجز و اختلف في أنه مشتق و وصف في أصله ثم غلب عليه الاسمية أو" هو اسم علمي لا اشتقاق له أصلا و الذاهبون إلى الأول على أقوال مختلفة متعددة في مأخذه و الذاهبون إلى الثاني أيضا على اختلاف في أنه اسم عربي أم هو اسم أعجمي و الحاصل أن هذه اللفظة الجليلة تحير فيها العقلاء كما تحيروا في مسماها و إنما أتى باسم الذات و لم يأت باسم من أسماء الصفات حيث لم يقل نحمد الخالق أو الرازق أو غيرهما للاستلذاذ° و التبرك به و لئلا يتوهم اختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف و للتنبيه على الاستحقاق الذاتي للحمد فسر بعضهم الاستحقاق الذاتي بالاستحقاق بجميع الصفات و الاستحقاق الوصفي بالاستحقاق ببعضها و بعضهم فسر الأول باستحقاقه تعالى بصفاته الذاتية والثاني باستحقاقه بصفاته الفعلية و إنما فسروهما بهذين التفسرين لما سبق من وجوب كون المحمود عليه اختياريا إما بنفسه أو بآثاره المترتبة عليه و

ا أي علامات العجز

ا أي وصف مشتق

<sup>&</sup>quot; عطف على مشتق

أ اعلم أن أسماء الله تعالى نوعان الأول اسم لذاته تعالى لكن يجمع معنى الصفات وهو لفظ الله. و الثانى اسم فيه معنى الصفات وهو غير لفظ الله.

قل أستاذي الشيخ محمد صالح الغرسي الأولى لزيادة الاستلذاذ.

الذات من حيث هو ليس كذلك أفاده بعض المحققين و بعد التنبيه على استحقاقه الذاتي بلفظة الجلالة أراد أن ينبه على استحقاقه الوصفى ببعض عظائم صفاته الفعلية فقال (على توفيقه) التوفيق جعل الله تعالى فعل عبده موافقا لما يحبه و يرضاه و قيل التوفيق عند الأشعرى و أكثر الصحابة خلق القدرة على الطاعة و قال إمام الحرمين هو خلق الطاعة قال المحقق الدواني قلت الظاهر ما قاله الإمام فإن القدرة على الطاعة متحققة في كل مكلف اللهم ولل أن يكون المراد القدرة المؤثرة القريبة التي هي مع الفعل كما هو اللهم اللهم اللهم عمد الفعل كما هو

يعنى الذات من حيث ملاحظته ذاتا لا يكون اختياريا. فعلى هذا ينبغى أن لا يقل نحمد الله بغير ذكر المحمود عليه و مع هذا جائز. تفصيل ذالك أن اسم الذات إذا ذكر بغير ذكر المحمود عليه يراد منه استحقاق الذاتى الذي هو إما بمعنى الاستحقاق بجميع الصفات على التفسير الثانى فعلى هذا كان الصفات على التفسير الثانى فعلى هذا كان المحمود عليه مذكورا فيكون نحمد الله بمنزلة نحمد الله على جميع صفاته على التفسير الأول، أو بمنزلة نحمد الله على صفاته الذاتية على التفسير الثانى. و على كلا التقديرين يكون المحمود عليه صفات و الصفات اختيارية بآثاره المترتبة عليه كما مر.

<sup>ً</sup> أي الإمام الحرمين

<sup>&</sup>lt;sup>٣</sup> رد على الأشعرى

<sup>&</sup>lt;sup>ا</sup> أتى به إشارة إلى ضعفه.

أى مراد الأشعرى، اعلم أن القدرة أى الاستطاعة نوعان الأول القدرة المؤثرة للفعل وهو عند أهل السنة مع الفعل. و الثانى القدرة التى هى سلامة الآلات و الأعضاء وهو قبل الفعل موجود لو كان الأشعرى أراد بالتوفيق الثانى ينبغى أن يوجد فى كل مكلف كما قال الدوانى و لعله أراد الأول فلا إشكال

مذهب أهل السنة من أن الاستطاعة مع الفعل وهو على خلاف ما عرفه بعض المتأخرين من أنه جعل السبب موافقا للمسبب انتهى أقول فإذا كان مراد الأشعرى بالقدرة في تعريفه ما هو مع الفعل فهو و تعريف الإمام و التعريف الذي ذكرناه أولا كلها متحلة بحسب التحقق بل الاختلاف في الأخيرين إنما هو في المفهوم ثم تعريف بعض المتأخرين أيضا يساوى سائر التعريفات بحسب التحقق إذ المراد بالسبب هو سبب الخير و الطاعة و المراد بالسبب هو الطاعة بدليل أن التوفيق المطلق لا يستعمل إلا في الخير و بالسبب هو الطاعة موافقا لها إنما هو بخلقها فتأمل ثم إن كلا منها يجوز أن يراد ههنا فالمعنى على الأول نحمد الله على جعله فعلنا موافقا لما يحبه و يرضاه حيث هدانا للإيمان و الإسلام و جعلنا من أمة محمد عليه الصلوة و السلام

ا أي تعريف التوفيق على المذاهب الثلاثة على خلاف ما إلخ.

المراد من هذه الموافقة كون المسبب الذى تولد من السبب مرضيا لله تعالى مثلا العقل سبب لبعض أفعالنا فهذه الأفعال لو كان برضائه تعالى كان السبب موافقا للمسبب و إلا فلا.

<sup>&</sup>quot; أي كلام الدواني.

أ مبتدأ و قوله إنما هو إلخ خبره.

<sup>°</sup> صفة للاختلاف أي في تعريف الأشعري و الإمام الحرمين

قال أستاذي الشيخ محمد صالح الغرسي لعل الصواب في التعبير لا في المفهوم

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> يعنى الطاعة التى هى المسببة عن الأسباب التى هو عقول الناس و أعضائهم السالمة و إن كانت بإرادة الناس الجزئية إلا أنها بخلق الله تعالى فى العباد ألا ترا أن الله تعالى قال و ما تشائون إلا ان يشاء الله و قال أيضا و الله خلقكم و ما تعملون. فإذا ظهر كون الطاعة التى هى المسببة مخلوقة الله فى العباد علم أن هذا التعريف و ما قبله مساويان.

و على الثاني على خلقه قدرتنا على الطاعة و على الثالث على خلقه طاعتنا و على الرابع على جعله سبب طاعتنا من العقل و النظر الصحيح موافقا لها و مآل كلها واحد كما لا يخفى (و نسأله هداية طريقه) السؤال الطلب على وجه التضرع' و الابتهال و الهداية الدلالة و قيل الدلالة الموصلة إلى البغية ذكره البيضاوي و قيل الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب و قيل الهداية خلق الاهتداء و استعمالها في الدلالة مجاز و في مختار الصحاح هديته الطريق هداية أي عرفته و المراد منها هنا الدلالة و التعريف لإضافتها إلى الطريق و طريق الله تعالى هو الإيمان و ما يتفرع عليه من الأعمال الصالحة و سؤال الهداية إليه منه تعالى ههنا إما طلب الدوام و الثبات عليه و إما طلب الترقى و التدرج إلى أن بلغ إلى قصوى مراتب الكمالات التي هي مرتبة المشاهدة و الوصول و الواو إما عاطفة فتكون جملة المسئلة معطوفة على جملة الحمدلة و إما حالية فتكون حالا من الضمير المستكن في نحمد و التقدير نحمد الله على توفيقه سائلين منه الدوام و الثبات على طريقه أو الترقى و التدرج في مراتب الكمالات ثم لما وجب الصلوة على النبي صلى الله عليه و سلم و أصحابه رضى الله عنهم عقلا لتوسطه م بيننا و بين الله تعالى و تسببه في طرفنا بنعمة الإيمان الذي يقتضي الفلاح و النجاة من

مترادفان.

ا أي ما يرغب فيه.

أى إلى طريق الله

اً أي قوله نسئله هداية طريقه

بيان لوجوب الصلاة عقلا على النبي عليه السلام

النيران و اللخول و الخلود في دار الجنان و مشاهدة جمال الرحمن و لمعاونتهم له عليه الصلوة و السلام في ظهور الإسلام و شيوعه و شرعا لقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه و سلموا تسليما) و لما بين النبي عليه الصلوة و السلام كيفية الصلوة عليه حين سئل عنه بقوله قولوا اللهم صل على محمد الحديث و لما روى عنه صلى الله عليه و سلم أنه قال كل كلام لم يصدر بالصلوة على فهو أبتر أراد المص رح إرداف التحميد بالصلوة عليه وعلى آله سالكا إلى نهج محميد فقال (و نصلى على محمد و عترته) الصلوة الدعاء و إذا أضيف إلى الله تعالى تكون بمعنى الرحمة باعتبار غايتها الصلوة الدعاء و إذا أضيف إلى الله تعالى تكون بمعنى الرحمة باعتبار غايتها

البيان لوجوب الصلاة عقلا على أصحابه عليه السلام

أ عطف على عقلا

<sup>&</sup>quot; بيان لوجوب الصلاة شرعا على النبي عليه السلام

أبيان لوجوب الصلاة شرعا على أصحابه عليه السلام لأنه عليه السلام قال في باقى الحديث على محمد وعلى آل محمد.

<sup>°</sup> عطف على لما الأول.

أى مقطوع البركة

۷ جواب لما

<sup>·</sup> أي إلى أسلوب حمله يعني أتى به أيضا بصيغة المتكلم مع الغبر.

أعلم أن الرحمة و ما أشبهها من الصفات لها اعتباران. الأول اعتبار المبدأ الذي هو رقة القلب و حزنه و هذا الاعتبار من الانفعالات التي كما قال السيد الشريف الهيئة الحاصلة للمتأثر عن غيره بسبب التأثير انتهى كلامه وهذا الاعتبار لا يتصور لله تعالى الثانى اعتبار غايته وهو الإنعام و الأحسان وهذا الاعتبار في غير الله تعالى مسبب من الأول أي نتيجته و أما في الله تعالى ففعل الاعانة للعباد منه تعالى فلا يتصور الرحمة لله تعالى إلا بهذا الاعتبار الله تعالى أعلم.

التي هي من الأفعال لا باعتبار مبدأها الذي هو من الانفعالات و عترة الرجل نسله و رهطه الأدنون كذا في الصحاح الجوهري و المراد هنا الآل و الأصحاب و لو قال نصلي و نسلم على محمد و أصحابه ممتثلا لظاهر ما نزل و موافقا لما اشتهر لكان أولى و أظهر (أما بعد) أما كلمة فيها معنى الشرط أصلها مهما يكن من شئ فحذفت مهما يكن من شئ و أقيمت هي مقامه فلتضمنها معنى الابتداء لزم دخولها على الاسم و لتضمنها معنى الشرط غلب مخول الفاء في جوابها قضاء بحق ما كان و إبقاء له على قدر الإمكان و بعد ظرف من الظروف المكانية لكن استعير ههنا للزمان على ما اشتهر في الألسنة و قال بعض الفضلاء فيه بحث لأن أصحاب اللغة قالوا هو من الظروف الزمانية و لو كان في الأصل من الجهات الست لبينوه سيما صاحب الصحاح انتهى وهو مبنى على الضم لكون المضاف إليه منويا و التقدير أما بعد زمن الحمدلة و الصلوة على النبي عليه السلام (فهذه) جواب أما أي فأقول° هذه و المشار إليه بهذه العبارات المستحضرة في الذهن سواء قدمت الديباجة على التأليف أو أخرت و سواء كانت الرسالة عبارة عن أي احتمال من الاحتمالات التي سنذكرها

۱ أي قوله تعالى صلوا عليه و سلموا تسليما.

۲ أي وجب

<sup>&</sup>quot; أي بحق الحال الذي كان قبل.

أي على حاله الأول.

قدر به ليتعلق به الظرف أي بعد.

أ مبتدأ و قوله بهذه يتعلق به و خبر المبتدأ العبارة إلخ.

و ذلك لأن الغرض وصف نوع تلك العبارات بكونه رسالة و تسميتها بها سواء وجد ذلك النوع في ضمن هذا الشخص أو غيره من الأشخاص و لا جرم أن ذلك النوع ليس له وجود عيني في الخارج فلا تكون الإشارة إلا إلى الصور الذهنية تنزيلا لها منزلة الأمور الحسية (رسالة) اعلم أن الرسالة و الكتاب و ما جعل جزء منهما من الفصول و الأبواب إما عبارة

<sup>&#</sup>x27; أي سبب كون المشار إليه بهذه العبارة المستحضرة في الذهن لأن الغرض الخ.

أى لأن الغرض من الإشارة إلى الرسالة.

عطف على وصف أى تسمية العبارة بالرسالة

أى في ضمن أى فرد كان سواء وجد في يدى أو في يدك أو في يله إلخ.

أى العبارات المستحضرة في الذهن.

العلم أولا أن الشئ بأى شئ يخرج من العدم إلى الوجود عبارة عنه مثلا أن الإنسان يخرج من العدم إلى الوجود بالمنى فهو عبارة عنه و أما الرسالة و الكتاب و نحوهما فهى تخرج من العدم إلى الوجود بالمعانى المخصوصة لأن المؤلف يتصور أولا بعض المعانى المخصوصة الإجمالية ثم شيئا فشيأ ينتظم تلك المعانى فى ذهنه فتصير هذه المعانى الإجمالية تفصيلية بحيث يمكن التلفظ بها بحلاف الحال الأول الذي هو المعانى المستحضرة الإجمالية فى الذهن و يقل لهذا الحال الثانى الألفاظ الذهنية و بعد هذا لو تلفظ تقال لها ح. الألفاظ الخارجية فعلى هذا لو أردنا الإشارة إلى الرسالة إو الكتاب إلى أى حال من هذه الحالات ترجع الإشارة؟ الجواب لا يمكن رجوعه إلى الأول لأنه عبارة من المعانى الإجمالية و لو رجع إلى الثالث يكون قبيحا لأن الثالث بالنسبة إلى الأول و الثانى مجاز لأنك علمت آنفا أن الشئ بأى شئ يخرج من العدم إلى الوجود عبارة عنه فيقى الثانى فهو بالنسبة إلى الأول أيضا مجاز لكن لما لم يمكن الإرجاع إلى الأول لما علمت تعين الثانى. الله تعالى أعلم.

عن الألفاظ أو المعانى و النقوش أو الألفاظ و المعانى و النقوش فهذه النقوش أو المعانى و النقوش أو الألفاظ و المعانى و النقوش فهذه الاحتمالات سبعة ذكرها الشريف العلامة فى حاشية المطول و زاد بعضهم ما زاد و المختار أنها عبارة عن الألفاظ المعينة الدالة على المعانى المخصوصة فح يكون إطلاق الاسم الموضوع بإزاء الكتاب كالمفتاح أو بإزاء أجزائه كالمقدمة و الفنون و الأبواب و الفصول على المعانى أو النقوش مثلا مجازا (فى علم المنطق) و يسمى علم الميزان أيضا أما التسمية بالأول فلأن النطق باطنيا كان أو ظاهريا يقوى و يكمل بهذا الفن فسمى باسم مشتق منه و أما بالثانى فلأن هذا الفن بالنسبة إلى الموزونات بالثانى فلأن هذا الفن بالنسبة إلى العلوم كالميزان بالنسبة إلى الموزونات الحسية (أوردنا فيها) أى فى الرسالة صفة للرسالة أو استيناف بيانى فتبصر (ما يجب) وجوبا عاديا أو ادعائيا (استحضاره لمن يبتلئ فى شئ من

الكالفاظ الذهنية الألفاظ

<sup>·</sup> أي المعانى الإجمالية هذه مقدمة في الوجود على الألفاظ الذهنية كما علمته.

<sup>&</sup>lt;sup>ت</sup> أى الخطوط و الألفاظ الخارجي

علمت آنفا ليس إطلاق الاسم على المعانى مجازا فى الأصل بل جقيقة و مع هذا قال
 مجاز لأن إطلاقه على المعانى الإجمالية قبيح فكأنه صار إطلاقه عليه مجازا

<sup>°</sup> أى استيناف بيانى فيكون جوابا لسؤال و هذا هو ما أورد فى هذه الرسالة قال جوابا أوردنا الح.

استحسانيا

v أي جعليا

العلوم) أى علم كان سوى المنطق فلا يلزم كونه آلة لنفسه و هذه العبارة صريحة في أن آليته ليست مخصوصة بعلم دون علم بل هو آلة لجميع العلوم آليها و مآليها ففيها حث و إغراء على تعلم هذا الفن و إيماء إلى أنه ينبغى بل يجب للطالب أن يشمر ساقى الجدا في تحصيله و حفظه لا سيما ما في هذه الرسالة (مستعينا بالله) حال من الضمير المتصل في أوردنا والظاهر مستعينين إلا أنه تساهل في العبارة نظرا إلى الواقع و إغماضا عن ظاهر اللفظ (إنه مفيض الخير و الجود) ما في هذه الخطبة من الصنعة البديعية التي هي مراعاة النظير لايخفي على اللبيب الخبير (تمهيد) اعلم أن كل علم مسائل كثيرة تضبتها

ا فيه استعارة مكنية بحيث شبه الجد باللباس لأن اللباس يشمل على بدن الإنسان و الجد شمل على اوقات الإنسان و إضافة الساق إلى الجد تخييلية و يشمر ترشيخ.

<sup>&</sup>lt;sup>ا</sup> لأنه في الواقع واحد

تقل أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى و يسمى تناسبا و التوفق و هى جمع أمر و ما يناسبه لا بالتضاد نحو الشمس و القمر بحسبان و لعله هنا هو الجمع بين التوفيق و هداية الطريق و بين الحمد و الصلاة و بين الخير و الجود.

أعلم أولا أن الحكم على الشئ فرع عن تصوره من وجه فلهذا قد جرى العلماء السابقون قبل دخول العلم على أن يعرفوه ليعلم الطالب بماذا يشتغل و على أن يعرفوا غايته ليذعن الطالب فائدته و يسمى الأول جهة وحدة ذاتية و يسمى الثانى جهة وحدة عرضية على ما سيبين إن شاء الله تعالى.

<sup>°</sup> صفة لعلم.

أصفة ثانية لعلم على طريق جرت على غير من هي له.

جهة وحدة ذاتية أو عرضية باعتبارها تعد تلك المسائل الكثيرة علما واحدا الأولى كونها بلحثة عن الأعراض الذاتية لشئ واحد حقيقي أو اعتبارى و الثانية تابعة للأولى مثل كونها آلة

<sup>&</sup>quot; يتصور العلم بالاعتبارين الأول باعتبار ذاته و في هذا الاعتبار يبحث عن موضوعه الذي يرجع إليه جميع مسائل ذالك العلم مثلا في علم النحو جهة وحدته الذاتية الكلمة لأن جميع مسائل النحو يرجع إليه. و الثاني باعتبار عرضه و في هذا الاعتبار يبحث عن فائدته إجمالا بعد تحصيله. و لما كان الاعتبار الأول نفس العلم إجمالا قيل له يبحث عن فائدته إجمالا أله عن المناني نفس فائدته إجمالا قيل له عرضية لأنها بالنسبة إلى ذاته في مرتبة ثانية و ذالك العلم يعرف على كلا الاعتبارين كما يسجئ إن شاء الله تعالى.

<sup>&</sup>quot; خىر أن.

أى معلوما واحدا يعنى لوعلم ذاك علم ذالك العلم إجمالا فظهر منه أن ذات العلم و غايته و إن كانا فى حد ذاته كثيرا إلا أنهما بالنظر إلى كونهما جهة وحلة يعدان علما واحدا

<sup>°</sup> أي جهة الأولى.

<sup>·</sup> أي كون تلك المسائل الكثيرة.

أى عن الأحوال.

<sup>^</sup> أى تلك الأعراض منسوبة لذات شئ واحد حاصل المعنى أن الجهة الأولى ( أى جهة وحدة ذاتية) كون مسائل ذالك العلم بلحثة عن أحوال ذات شئ واحد لأن علم النحو مثلا باعتبار تلك الجهة يبحث عن أعراض ( أحوال) الكلمة وهى ذاتية ذالك العلم. وضتان لشئ واحد يعنى قد تكون الجهة الذاتية شيئا واحدا حقيقيا مثل الجهة الذاتية لعلم النحو و هى الكلمة و قد تكون شيئا واحدا حكما أى اعتبارا لا حقيقيا مثل الجهة الذاتية لعلم المنطق وهى التصورات و التصديقات.

۱۰ أي جهة الثانية.

<sup>&</sup>quot; أي مترتبة عليها لأنها تحصل بعد حصول الأولى

۱ أي كون تلك الكثرة آلة لتحصيل هذه الجهة.

و استتباعها غاية فمن أراد تحصيل شئ من العلوم ينبغى له أن يعرفه بكلتا الجهتين أو إحديهما ليقف على مسائلها إجمالا فيأمن من فوات شئ مما يعنيه بصرف الهمة إلى ما لا يعنيه و أن يعرف موضوعه ليتميز عنله تميزا تاما ذاتيا فيحصل له زيادة بصيرة في شروعه و أن يعرف عنايتها ليجزم بأن ليس سعيه عبثا فيزداد جدا و نشاطا في تحصيله فنقول في تعريف المنطق باعتبار الجهة الأولى إنه علم يبحث فيه عن أحوال المعلومات التصورية و التصديقية من حيث صحة إيصاله إلى مجهول كذلك و باعتيار الجهة الثانية آلة قانونية أوعلم بها تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ

في الفكر"

ا أي استلزام تلك الكثرة لهذه الجهة غاية

<sup>·</sup> الوقوف على مسائله إجمالا إلخ. إنما يحصل بعرفان الجهة الأولى

<sup>&</sup>quot; عطف تفسير لقوله ليقف.

أ لأن موضوع العلم ذاته.

<sup>°</sup> العلم غايته إجمالا إنما يحصل بعرفان الجهة الثانية

ا أي ليعتقد جزما.

٧ أي أعراض إلخ.

<sup>^</sup> إضافة المصدر إلى الفاعل أى من الحيثية التي يصح باعتبار تلك الحيثية إيصال تلك الأحوال إلى أحوال مجهول التصورية و التصديقية.

<sup>&</sup>lt;sup>۹</sup> أي ذات قواعد.

<sup>&</sup>quot; فاعل تعصم

<sup>&</sup>quot; الفكر هو ترتيب أمور معلومة ليتحصل به الجهول يعنى من علم المنطق لا يخطأ فى ترتيب أمور معلومة و لا ينبغى منه من علم المنطق لا يخطأ بل أكثر المنطقيين ضالون و

أو ملكة 'تعصم الذهن إلخ و ضمن 'في التعريف الأول الموضوع وهو المعلومات التصورية و التصديقية المقيدة بصحة الإيصال و في الثاني الغاية وهي العصمة عن الخطأ في الفكر و لكونه 'باحثا عن أحوال المعلومات التصورية و التصديقية كان له قسمان تصورات و تصديقات و لكل منهما مباد و مقاصد التصورات الكليات الخمس و مقاصد ها القول الشارح و مبادي التصديقات القضايا و أحكامها و مقاصدها القياس و له صورة و مادة وهو بحسب المادة خمسة أقسام تسمى الصناعات الخمس وهي

مضلون لأن الفكر لو أسس صحيحا معتبرا فيه قواعد المنطق و لكن لم يعتبر فيه الوحى و آيات الله لكان كذبا محضا سبحان الله لا يسهى و لا يخطأ.

<sup>&#</sup>x27; قال السيد قدس سره فى التعريفات هى صفة راسخة فى النفس و تحقيقه أنه تحصل للنفس هيئة بسبب فعل من الأفعال و يقال لتلك الهيئة كيفية نفسانية و تسمى حالة ما دامت سريعة الزوال فإذا تكررت و مارستها النفس حتى رسخت تلك الكيفية فيها و صارت بطيئة الزوال فتصر ملكة انتهى.

۲ من باب تفعیل

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أى موضوع المنطق.

أى إلى الجهول كذالك

<sup>°</sup> أى المنطق بدأ بتلخيص مسائل المتن إجمالا

أى ما يبدأ به مسائل التصورات و التصديقات و يبلغ إلى مقاصدهما.

 $<sup>^{</sup>v}$  أي ما يحصل به مسائل التصورات و التصديقات.

<sup>^</sup> جمع قضية

٩ يعنى أن المنطق شئ واحد صورة و لكن يكون خمسة أنواع و كل نوع مادة برأسها.

البرهان و الجلل و الخطابة و الشعر و المغالطة فانحصر أبواب المنطق في تسعة و لما كان التصديق متوقفا على التصور شرطا أو شطرا قدم مباحث التصورات على التصديقات ثم لما كانت المقاصد موقوفة على المبادى قدم كلا من المباديين على مقاصديهما و قد رتب المصنف رحمه الله تعالى الأبواب على وفق ما أشرنا إليه فصدر الرسالة بباب الكليات فقال (إيسا غوجي) أى الباب الأول في مبادى التصورات وهي إيساغوجي أي الكليات الخمس وهو لفظ يوناني سميت الكليات الخمس به تسمية لها باسم المشبه به حيث كان في الأصل اسما لورد له خمس ورقات على ما هو المشهور اعلم أن نظر المنطقيين إنما يتعلق إلى المعاني قصدا و بالذات و أما إلى الألفاظ فإنما يتعلق بها تبعا و بالعرض لكن لما جرت العادة على توقف إفادة المعاني و استفادتها على الألفاظ بل على دلالتها صدروا كتبهم ببجثى الألفاظ و الدلالة فالمصنف رحمه الله تعالى صدر باب إيساغوجي ببيان أقسام اللفظ مع الدلالة ليكون مقدمة لما هو المقصود و قدم أقسام الدلالة لعدم اعتبار اللفظ بدونها فقال (اللفظ الدال بالوضع) اللفظ في اللغة الرمي و في الاصطلاح ما يتلفظ به الإنسان قليلا كان أو كثيرا مهملا كان أو موضوعا و الدلالة كون الشي بحيث يفهم منه شيئ آخر و الشيئ الأول يسمى دالا و الثاني مدلولا و الوضع تعيين شئ لشئ بحيث متى أطلق أو أحس الأول

الأن القياس صورة ومادة ستة.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> لأن التصديق تصور مع الإذعان.

<sup>&</sup>quot; لأن التصور شرط لتحصيل التصديق و جزأ منه.

فهم منه الثانى ثم الدلالة إما لفظية أو غير لفظية و الأولى تنقسم إلى عقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ و إلى طبيعية كدلالة آخ على وجع الصدر و إلى وضعية كدلالة زيد على مسماه و أما الثانية فالمشهور أن الطبيعية لا توجد فيها

و قيل إنها أيضا ثلثة عقلية كدلالة العالم على وجود الواجب تعالى و وضعية كدلالة الدوال الأربع على مدلولاتها و طبيعية كدلالة تغير لون العاشق عند رؤية المعشوق على العشق و هذه بأسرها غير مرادة ههنا بل المراد هو الدلالة اللفظية الوضعية لا العقلية و لا الطبيعية لعدم انضباطهما و اختلافهما بسبب اختلاف العقول و الطبايع بخلاف الوضعية فإن العقول كلها مستوية الأقدام فيها بعد العلم بالوضع و لهذا قال اللفظ الدال بالوضع (يدلل على تمام ما وضع له) وضعا شخصيا كان أو نوعيا فيدخل فيه الدلالة على المعنى المجازى كما هو المذهب المنصور و لفظ التمام لمجرد التأكيد

<sup>&#</sup>x27; أى على تمام المعنى الذى وضع اللفظ لهذا المعنى أى يلل علم تمام المعنى الحقيقى ' هو وضع اللفظ المعين لمعنى معين كوضع زيد لمسماه.

م وضع الهيئة من الألفاظ لمعنى كوضع وزن فعل للحدث الذي فعله فاعله في الماضي.

أى فيما نحو فيه أي في الدلالة المطابقية.

أى المختار. قال الصبان و المجاز موضوع بالنوع فدلالته على معناه المجازى بالمطابقة
 لأنها دلالة على ما وضع له بالنوع انتهى كلامه.

و لتحسين المقابلة و إلا فلا حاجة إليه (بالمطابقة) أى دلالة ملتبسة أو مسماة بالمطابقة و إنما سميت مطابقة لتوافق اللفظة و المعنى حينئذ من قولهم طابق النعل بالنعل إذا توافقتا (و) يلل (على جزئه) أى جزء ما وضع له حال كونه تابعا لما وضع له و متحققا في ضمنه دلالة ملتبسة (بالتضمن) سميت به لوجودها في ضمن المطابقة بسبب وجود الجزء في ضمن ما وضع له (إن كان له جزء) احتراز عما لم يكن له جزء كالواجب تعالى و النقطة فلا يتحقق التضمن فيه حينئذ فالمطابقة لا تستلزم التضمن و التضمن بستلزمها"

لانه سيقول في الدلالة الوضعية و على جزئه فمقابلة لفظ التمام للجزء حسن كما لا يخفى لمن له ذوق سليم.

Y لأنه إذا أطلق الشئ يحمل على الكامل وهو تمام ما وضع له.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> يعنى قوله بالمطابقة صفة للمفعول المطلق المحذوف و الباء للإلصاق.

أ يعنى يتعلق على مسماة التي هي صفة لمفعول المطلق المحذوف.

<sup>°</sup> أي لفظ المطابقة من قولهم إلخ.

أ الضمير راجع إلى جزء.

لأن هذا اللفظ يدل على الله تعالى مطابقة لا يتصور التضمن لأن الموضوع له أى ذات الله تعالى لا جزء له.

<sup>^</sup> أي نهاية الخط.

٩ راجع إلى ما.

<sup>&</sup>quot; يعنى يمكن أن يلل اللفظ على شئ مطابقة و لم يكن هنا التضمن كالواجب تعالى.

<sup>&</sup>quot; يعنى لا يمكن أن يدل اللفظ على شئ تضمنا و لم يكن هنا المطابقة.

و أما استلزامها الإلتزام فقد اختلف فيه و الحق أنها لا تستلزمه و أما الإلتزام فيستلزم المطايقة قطعا و لا يستلزم التضمن و أما استلزام التضمن إياه فمظنة خلاف و الحق عدم الاستلزام أيضا (و) يدل (على ما يلازمه) أى ما وضع له (في الذهن) متعلق بيلازم دلالة مسماة (بالالتزام) سميت به لكونها دلالة على اللازم و الملازمة في اللغة امتناع انفكاك الشئ عن الشئ و في الاصطلاح كون الشئ مقتضيا للآخر فالشئ الأول يسمى ملزوما و الثاني لازما و النسبة بينهما ملازمة و لزوما و تلازما و يقيد تارة بقولنا في الخارج فتسمى ملازمة خارجية كالفردية للثلثة و أخرى بقولنا في الذهن الخارج فتسمى دهنية و المعتبر في الدلالة الالتزامية هو هذه و لذا قيد المصنف بقوله في الذهن كيف ولو اعتبر الملازمة الخارجية لزم عدم تحقق الدلالة بقوله في الذهن كيف ولو اعتبر الملازمة الخارجية لزم عدم تحقق الدلالة الالتزامية بدونها و اللازم باطل لتحققه في الأعدام المضافة إلى الالتزامية بدونها و اللازم باطل لتحققه في الأعدام المضافة إلى

أى المطابقة.

أى على معنى خارج عن الموضوع له و لكن يلازمه إلخ.

ت معلوم أنه إذا وجد بين الشيئين ملازمة خارجية يكون بينهما ملازمة ذهنية ضرورة بخلاف العكس.

أي الذهنية.

<sup>°</sup> أي كيف لا يعتبر الذهنية أي تعتبر.

الخارجية الخارجية

أى عدم تحقق الدلالة الالتزامية بدون الخارجية باطل.

<sup>^</sup> أى الدلالة الالتزامية.

في الأسماء التي يوجد في ضمن معانيها معنى العدمية كالجهل لأنه عدم العلم
 أي بالنسبة إلى ملكتها.

ملكاتها مع أن بينهما تضادا في الخارج فضلا عن التلازم فإن الجهل مثلا يلل على العلم التزاما إذ هو عبارة عن عدم العلم عما من شأنه أن يعلم مع أن بينهما معاندة في الخارج فإن قلت الجهل إن كان عبارة عن عدم العلم فالعلم جزء مفهومه فيكون تضمنا لا التزاما قلت الجهل موضوع للعدم المضاف إلى العلم من حيث هو مضاف و العلم خارج عن الموضوع له و إن كانت الإضافة داخلة فيه و كذا الكلام في سائر الأعدام قال السيد العلامة إذا أخذ المضاف من حيث ذاته فالمضاف إليه و الإضافة كلاهما خارجان و إذا أخذ من حيث هو مضاف فالإضافة داخلة و المضاف إليه خارج هذا ثم أراد المصنف توضيح الدلالات الثلث بالتمثيل فقال (كالإنسان فإنه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة) لكونه تمام ما وضع له و توافق الدال و المدلول (و على أحدهما) أي على الحيوان وحده أوعلى الناطق وحده فالأولى على كل واحد منهما فافهم (بالتضمن) لكونه جزء ما وضع له و تحققه في ضمن الجموع (و على قابل العلم و صنعة الكتابة بالالتزام) لخروجهما عن الموضوع له و لزومهما في الذهن فإن قلت كثيرا ما نتصور الإنسان و لم

<sup>&#</sup>x27; قال التهانوى في الكشاف الملكة تطلق على مقابل العدم انتهى كلامه و المعنى على هذا في الأعدام بالنسبة إلى مقابلتها.

۲ بيان معنى العلم.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> أي أن يعلم به الأشياء.

يخطر ببالنا أنه قابل للعلم و صنعة الكتابة فكيف يكون لازما للإنسان قلنا الفرض كاف للتمثيل فاللزوم ههنا مبنى على الفرض و لذا تراهم يقولون المناقشة في المثال ليست من دأب الحصلين و ههنا سؤال مشهور وهو أن كلا من تعريفات الدلالات الثلث ينتقض بالأخريين فيما إذا وضع اللفظ بالاشتراك للكل و جزئه و لازمه كما صوروه في لفظ الشمس و يدفع بأن الحيثية معتبرة في التعريفات الاصطلاحية ذكرت أو لم تذكر فلا انتقاض

<sup>&#</sup>x27; أى لا يكون لازما له لأن المراد باللزوم اللزوم البين الخاص الذى يلزم من تصور الملزوم فقط تصور لازمه و النسبة بينهما و كثيرا ما نتصور الإنسان و لم يخطر ببالنا قابل العلم. فعلم أنه ليس المراد من اللزوم اللزوم البين الخاص بل هو العام الذى يلزم من تصور الملزوم و لازمه تصور النسبة بينهما.

أى بالاشتراك اللفظى.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> قال الفنارى رحمه الله إذا فرضنا أن الشمس موضوعة للجرم و الضوء و الجموع أى المركب من الجرم و الضوء فإن الدلالة على الضوء مثلا يمكن أن تكون مطابقة و تضمنا و التزاما فلا بد من قيد بواسطة الوضع في تعريفات كل منها انتهى كلامه. و على هذا يلزم أن يقال في دلالة المطابقة هي الدلالة على تمام ما وضع له بواسطة الوضع له و في دلالة التضمن هي الدلالة على ما في ضمن الموضوع له بواسطة الوضع لما هو جزء له و في دلالة الالتزام هي الدلالة على لازم ما وضع له بواسطة الوضع لما هو جزء له و في دلالة الالتزام هي الدلالة على لازم ما وضع له بواسطة الوضع لما وضع له المؤومة قاله استاذي الشيخ محمد صالح الغرسي.

أيعنى تعتبر فى تعريف كل منها قيد الحيثية و إن لم يذكر و على هذا يقال فى تعريف دلالة المطابقة هى الدلالة على تمام ما وضع له من حيث هو موضوع له من حيث هو موضوع و فى دلالة التضمن هى الدلالة على ما فى ضمن الموضوع له من حيث هو موضوع

و لما فرغ عن بيان أقسام دلالة اللفظ شرع في بيان أقسامه فقال (ثم اللفظ ثم للتراخي في الرتبة و اللفظ جار على حديث إعادة الشئ معرفة أي اللفظ الدال بالوضع (إما مفرد) قد يطلق المفرد و يراد به ما يقابل المثنى و المجموع وهو الواحد و قد يطلق و يراد به ما ليس بمضاف و قد يطلق و يراد به ما يقابل الجملة و قد يطلق و يراد به ما ليس بمركب وهو المراد ههنا بقرينة المقابلة (وهو الذي لا براد بالجزء منه دلالة على جزء معناه) بأن لا يكون له جزء أصلا سواء كان لمعناه جزء نحو ق علما للشخص أو للا نحو ق علما لما صدق عليه النقطة أو بأن يكون له جزء لا يكون له معنى سواء كان لمعناه جزء (كالإنسان) أو لا كالنقطة أو بأن يكون له جزء و له معنى لكن لا يلل على جزء المعنى نحو عبد الله علما أو يلل على جزء المعنى لكن

لمضمون الموضوع له و في دلالة الالتزامي هي الدلالة على لازم ما وضع له من حيث هو لازم الموضوع له هذا الجواب أولى من جواب فناري.

ا أي لا في الزمان.

أى على قاعدة إعادة الشئ معرفة وهى هذه إذا أعيد الشئ معرفة يراد به عين الأول و
 اللفظ هنا أعيد معرفة فالمراد به هنا اللفظ السابق ذكره أى اللفظ الدال بالوضع.

أى مقابلة المفرد بالمؤلف.

أى أو لا يكون لمعناه جزء أيضا.

<sup>°</sup> وهي نهاية الخط.

الصفة لجزء أي لا يكون لذالك الجزء معنى.

إذا اريد بها نهاية الخط.

<sup>^</sup> أي لذالك الجزء معنى.

لا يكون دلالته مرادة كالحيوان الناطق علما لشخص الإنسان كذا قالوا و أظن أن الفرق بين عبد الله علما و بين الحيوان الناطق علما لشخص الإنسان تحكم ألا يرى أن علماء النحو منهم الحقق الجامى عرفوه بانه ما لا يبل جزؤه على جزء معناه و تركوا قيد عدم الإرادة (و إما مؤلف) يرادفه المركب على ما هو الحق و القول كما قاله غير قائل (وهو الذي لايكون كذلك) أى الذي يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه فافهم (كرامى كذلك) أى الذي يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه فافهم (كرامى الحجارة) فإن الرامى يدل على ذات لها الرمى و الحجارة تدل على أفراد من نوع الحجر فيكون مركبا و قدم المفرد على المؤلف لكون المفرد جزء المؤلف لفظا و معنى و الجزء مقدم على الكل طبعا مع أن المقصود هو التقسيم و التعريف تبعي أ

اللتمريض لا للنقل عن آخر.

<sup>&#</sup>x27; دعوى بلا دليل أو ترجيح بلا مرجح.

<sup>&</sup>quot; و أما مقابل للحق فالمركب أعم من المؤلف لأن ألفة بعض الأجزء لبعض الآخر شرط في المؤلف بخلاف المركب.

أعطف على المركب هذا في اصطلاح المناطق.

<sup>°</sup> أي كثير.

لله أبوالبقاء هو قوة للنفس في إدراك الدقائق و المعنى على هذا و الجزء مقدم على الكل عقلا.

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> أى من إتيان المفرد و المركب.

<sup>^</sup> أى غير مقصود.

و التقسيم يعتبر فيه جانب' الأفراد دون' المفهوم و قد نظر صاحب الشمسية إلى المفهوم فقدم المؤلف بناء على كون مفهومه وجوديا و لك أن تقول قدم المفرد لكون المؤلف غير مبحوث عنه في هذا الباب فذكر المؤلف ههنا إنما هو استيفاء للأقسام ثم إن لكل منهما أقساما لا بأس أن نشير إليها إجمالا فنقول أما المفرد فإن دل على معنى في نفسه بلا اقتران بأحد الأزمنة فاسم و مع الاقتران فكلمة و إن لم يلل بنفسه بل احتاج في دلالته إلى ضميمة فأداة ثم الاسم إن كان معناه واحدا متشخصا بحيث لا يقبل الشركة في التصور فجزئي حقيقي و إن كان واحدا غير متشخص بحيث يقبل الشركة فيه فكلي كما سيفصلها المصنف و الكلي إن استوت أفراده الذهنية أو الخارجية

أى أفراد المقسم و المؤلف و إن كان من أفراد اللفظ الموضوع إلا أنه في الدرجة الثانية طبعا كما مر بخلاف المفرد.

ر أما المفهوم فيعتبر في التعاريف فعلى هذا ينبغى أن يقدم المؤلف على المفرد لأن مفهوم المؤلف وجودى بخلاف المفرد. و الوجود خير من العدم

۳ کزید.

أ كإنسان قال السيد قدس سره فى التعريفات جزء الشئ ما يتركب ذالك الشئ منه و من غيره كما أن الحيوان جزء زيد و زيد مركب من الحيوان و غيره وهو ناطق و على هذا التقدير زيد يكون كلا و الحيوان جزء فإن نسب الحيوان إلى زيد يكون الحيوان كليا و إن نسب زيد إلى الحيوان يكون زيد جزئيا. و قال فيه أيضا و إنما سمى كليا لأن كلية الشئ إنما هى بالنسبة إلى الجزئى و الكلى جزء الجزئى فيكون ذالك الشئ منسوبا إلى الكل و المنسوب إلى الكل كلى انتهى كلامه و تسمية الجزئى مثله.

فى حصوله فيها و صدقه عليها فمتواطئ كالشمس و الإنسان و إلا فمشكك كالوجود بالنسبة إلى الواجب و الممكن و إن كان متعددا فإن وضع بإزاء كل من المعانى على السوية فمشترك و إن وضع لواحد منها و نقل إلى الباقى فإن ترك الأول فمنقول عرفى إن كان الناقل عرفا عاما و اصطلاحي أن كان خاصا و شرعي إن كان شرعا و إن لم يترك الأول فإن

<sup>&#</sup>x27; أي في وجود ذالك الكلي في تلك الأفراد و صدقه عليها إلخ.

الأول مثل لذى أفراد الذهنية لأن أفراد الشمس تتعدد فى الذهن و مع ذالك لا الفرق بين أفرادها الذهنية إذ هى ممكن الوجود و الثانى مثال لذى أفراد الخارجية لأن أفراد الإنسان تتعدد فى الخارج و إن كانت تتعدد فى الذهن أيضا و مع ذالك لا الفرق بين أفراد ها الخارجية إذ هى ممكنة الوجود.

<sup>&</sup>quot; لأن مفهوم الوجود و إن كان كليا و يتعدد في الخارج لكن يوجد الفرق بين أفراده لأن واجبية الوجود مختصة لله تعالى و الممكنية لغير الله تعالى.

أى الكلى.

<sup>°</sup> أى بازاء كل واحد كالحيوان لأنه كلى وضع بإزاء كل واحد جميعا بوضع واحد وهو المتحرك بالارادة.

أو لو وضع بوضع واحد مشترك معنوى كالحيوان و بوضع متعدد مشترك لفظى كالعين لأنه وضع للعين الجارية مرة و للعين الباصرة مرة أخرى إلخ

كالدابة لأنها وضعت أولا لما يدب في الأرض ثم وضعت في العرف لكل ما يمشى في الأرض على أربعة قائمة.

<sup>^</sup> كالفاعل و المفعول و إلى غير ذالك.

<sup>°</sup> كالصلاة و الزكاة و إلى غير ذالك.

استعمل فيه فحقيقة و إن استعمل في المنقول إليه فمجاز و أما المركب فإن أفاد المخاطب فائلة تامة بحيث يصح السكوت عليه فتام و إلا فناقص شم التام إن احتمل الصلق و الكذب فقضية و إلا فإنشاء و الإنشاء إن لم يدل على طلب بحسب الوضع فتنبيه كالنداء و التمنى و العرض و إن دل بحسب الوضع على طلب الفهم فاستفهام و إن دل على طلب غيره فمع الخضوع سؤال و دعاء مطلقا و مع الاستعلاء أمر إن كان المطلوب فعلا و نهى إن كان كفا عنه و أما غير التام فهو أيضا إما كلى الكلية و الجزئية و ما سيأتى من الذاتية و العرضية أوصاف للمعانى أولا و بالذات و للفظ ثانيا و بالعرض فتقسيم اللفظ إليها مجاز و وهو) أى المفرد الكلى (الذي)

۱ مثل زید قائم.

ا مثل غلام زید.

<sup>&</sup>quot;أى غير الفهم.

أى طلب المساوى من المساوى.

<sup>°</sup> أي طلب الأعلى من الأدنى

لان الشئ بأى حال دخل فى الوجود عبارة عنه وهذه الأشياء توجد أولا معانى ثم تصير ألفاظا فإطلاق الألفاظ عليها مجاز.

<sup>&</sup>lt;sup>v</sup> أي مرسل بطريق ذكر الدال و إرادة المدلول لأن ألفاظها دالة على معانيها.

<sup>^</sup> أى أتى بهذه الأشياء ألفاظا.

<sup>·</sup> لأن إتيانها معانى صعب بل في غاية التعسر.

أى اللفظ الذى (لا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه) أى فى ذلك المفهوم من حيث هو متصور مع قطع النظر عن البرهان و الوجود الخارجيين اللذين يمنعان عن الشركة و يدلان على الوحدة و الجزئية فيشمل الكلى المنحصر في شخص كالواجب تعالى و الشمس فإن تصور مفهوم الواجب من حيث هو متصور مع قطع النظر عن البرهان التوحيدي لا يمنع الشركة في ذلك و كذا مفهوم الشمس مع قطع النظر عن الوجود الخارجي لا يمنع الشركة أيضا و يشمل أيضا على الكليات الفرضية من نحو اللاشئ و شريك البارى فإن أمثال ذلك و إن لم يكن لها فرد في الخارج فضلا عن وقوع الشركة إلا أن نفس تصور مفهوماتها لا يمنع الشركة بين فضلا عن وقوع الشركة إلا أن نفس تصور مفهوماتها لا يمنع الشركة بين

<sup>&#</sup>x27; ففى قوله نفس تصور مفهومه احتراز عن أن يخرج مثل شريك البارى من الكليات عن تعريف الحلى فلا يكون مانعا إذ عن تعريف الجزئى فلا يكون مانعا إذ فى الاكتفاء بالنفس فقط أو بالتصور فقط لا تحصل هذه الفائدة كذا قال الفنارى قال قول أحمد عليه أما فى الاكتفاء بالنفس فلا يحصل الاحتراز عن مثل الواجب الوجود لأن نفس مفهوماتها باعتبار الوجود الخارجي مانع عن وقوع الشركة و أما بالتصور فلا يحصل فائدة الاحتراز عن مثل الواجب الوجود أيضا لأن تصوره مع ضميمة البرهان التوحدي مانع عن وقوع الشركة أيضا.

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> أى مفهوم ذالك اللفظ المفرد الموضوع.

<sup>&</sup>quot;خرج به عن قول المصنف تصور.

أخرج به عن قول المصنف نفس.

<sup>°</sup> أي إذا اعتبر في التعريف قيد النفس و التصور فيشمل إلخ.

أعطف على فيشمل إلخ.

أي على الكليات التي وجودها فرضى لا حقيقي.

أفرادها الفرضية و إنما يتكلف في إدخال أمثال هذه الأشياء بناء على أن قواعدهم عامة شاملة على الموجودات و المعدومات و إنما قال نفس تصور مفهومه و لم يقل نفس تصوره لما عرفت أن مورد القسمة هو اللفظ لا المفهوم و بهذا يندفع توهم لزوم المفهوم للمفهوم (كالإنسان) فإن مفهومه الحيوان الناطق و تصور هذا المفهوم لا يمنع عن وقوع الشركة بين كثيرين وهو ظاهر (وإما جزئى وهو الذي يمنع نفس تصوره مفهومه عن ذلك) أي عن وقوع الشركة فيه (كزيد) فإن مفهومه الحيوان الناطق مع التعين و التشخص وهو من حيث هو متصور مانع عن وقوع الشركة فيه وهذا جزئى حقيقى لا يبحث عنه في هذا الفن و إنما ذكروه في هذا المقام تكميلا للأقسام و تصويرا لمفهوم الكلى على التمام و لهذا و لما علمت مما مر قدم الكلى عليه اعلم أن الجزئي كما يطلق على هذا المعنى كذلك يطلق على كل أخص تحت الأعم و يسمى الجزئي الإضافي وهو أعم مطلقا من الحقيقي لأن كل جزئي حقيقي فهو إضافي من غير عكس كلي أما بيان "

البحواب سؤال مقدر هو هذا إن الضمير في مفهومه راجع إلى مفهوم الكلى فكيف يكون للمفهوم مفهوم فيجب أن يقول نفس تصوره أي تصور المفهوم فأجاب أن مورد القسمة هو اللفظ و الضمير في تصور مفهومه راجع الى اللفظ و بهذا الجواب يندفع لزوم المفهوم للمفهوم

وهو أن المقصود التقسيم و لذا لا عبرة لمفهومه العدمي.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي النسبي.

<sup>·</sup> قيد بقوله كلى لأن بعض الإضافي حقيقي و بعضه الآخر ليس

<sup>°</sup> وهو أن كل جزئي حقيقي إضافي.

الأول فلأن كل شخصى مندرج تحت الماهية الكلية و أما الثاني فلجواز كون الجزئى الإضافى كليا كالإنسان فإنه جزئى إضافى للخوله تحت الحيوان و لما فرغ من مبلحث الألفاظ شرع فى بيان إيساغوجى فقال (و الكلى إما ذاتى) الذاتى يطلق تارة على ما هو داخل و أخرى على ما ليس بخارج إما بالاشتراك أو بالحقيقة و الجاز و الثانى هو المراد ههنا (وهو الذى يلخل فى حقيقة جزئياته (كالحيوان بالنسبة إلى فى حقيقة جزئياته (كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان و الفرس) فإنه ليس بخارج عن حقيقتهما بل داخل فالكلى إما أن يكون نفس ماهية ما تحته من الأفراد أو داخلا فيها أو خارجا عنها و الأول

الأن زيدا مثلا شخصي و يدخل تحت حيوان الناطق.

لأن الإضافي إذا اكتسب الكلية كالإنسان لا يتصور فيه الشخصية.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أى فى حقيقة جزئياته.

أى عن حقيقة جزئياته.

<sup>°</sup> أي ما ليس بخارج.

آقال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى لأن المصنف قسم الذاتى إلى النوع و غيره و أما على الإطلاق الأول فالنوع خارج عنه و ليس بداخل فى العرضى أيضا فيكون واسطة كما قيل فيه.

يعنى لا يتصور تلك الحقيقة مجردا عنه.

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> يعنى يطلق ذالك الكلى على تلك الحقيقة مطابقة.

<sup>°</sup> يعنى لا يطلق ذالك الكلى على تلك الحقيقة بل هذا الكلى جزء من تلك الحقيقة

<sup>&</sup>quot; يعنى لا يطلق عليه و لا يكون جزءا منها بل هو خارج عن الماهية و غير منفك عن صاحب الماهية.

هو النوع و الثانى هو إما أن يكون تمام المشترك بينه و بين نوع آخر وهو الجنس أو لا وهو الفصل و الثالث إما مخصوص بحقيقة واحلة وهو الخاصة أو لا وهو العرض العام و إذ قد عرفت ما هو المراد من الذاتى عرفت أنه لا يرد أن يقال إن النوع عين الذات فكيف يكون ذاتيا فلا حاجة إلى أن يجاب عنه بأن الذات كما يطلق على نفس الحقيقة كذلك يطلق على ما صدقت عليه من الجزئيات فيراد الثانى فيصح النسبة ولا إلى أن يقال يجوز أن يراد أعم منها فيراد فيما عدا النوع الماهية و فى النوع الأفراد و بما عرفت أيضا من أن الدخول مؤول بعدم الخروج لا يرد سؤال المنافات بين التعريف و التقسيم (و) الكلى (إما عرضى وهو الذي) يكون ملتبسا

ا أي تمام ماهية المشتركة.

أى بين ذالك الكلي.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> كالحيوان فإنه تمام ماهية المشتركة بين الإنسان مثلا و غيره من الأنواع

أ أى لا يكون تمام ماهية المشتركة بل هو مخصوص بماهية معينة و داخل فيها فخرج الخاصة.

<sup>°</sup> و خارج عنها فخرج الفصل.

أ قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى أى منسوبا إلى الذات و النسبة تقتضى المغايرة بين المنسوب و المنسوب إليه و لا مغايرة هنا لأنه نفس الذات وجه عدم الورود أنه لا نسبة هنا لأن الذاتى بجملته موضوع لذالك المعنى فيائه كياء الكرسى.

۱ أي بالذات.

<sup>^</sup> أى من نفس الحقيقة لا يخفى أن هذا الجواب عين الأول.

<sup>°</sup> متعلق على قوله الآتي لا يرد.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۰</sup> أي تعريف الكلي و تقسيمه.

(بخلافه) أى خلاف الذاتى وهو الذى يخرج عن حقيقة جزائياته (كالضاحك بالنسية إلى الإنسان) فإنه خارج عن حقيقة الإنسان و قد عرفت آنفا أن الذاتى منحصر فى الثلثة مع وجه الانحصار و لك فى وجه الانحصار وجه آخر وهو أنه إما مقول فى جواب ما هو أو جواب أى شئ هو فى ذاته الثانى الفصل و الأول إما بحسب الشركة فقط أو بحسب الشركة و الخصوصية معا الثانى النوع و الأول الجنس و هذا إجمال ما فصله المص بقوله (و الذاتى) المعهود الذى هو ما لا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته بقوله فى جواب ما هو بحسب الشركة فقط) و فى بعض النسخ الحضة بلما فقط و مؤديهما واحد و فى بعض النسخ لم يقع شئ منهما و لا ضير بلل فقط و مؤديهما واحد و فى بعض النسخ لم يقع شئ منهما و لا ضير

۱ أي لم يدخل.

اً سياتي الفرق بين السؤال بما هو و بأي شي هو.

<sup>&</sup>quot; أي إما جواب بحسب الشركة بين الحقائق المختلفة فقط.

أى إما جواب بحسب الشركة بين الحقائق المختلفة و بين الحقيقة المعينة المتحلة والأول مثل ما الإنسان و الفرس و الثاني مثل ما زيد و عمرو.

<sup>°</sup> أي المفهوم فيما سبق.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> اعلم أن السؤال بما هو يطلب به تمام ماهية المسؤول فعلى هذا لو كان المسؤول بما هو شيئين مختلفين فى الحقيقة يجئ الجواب تمام ماهية المشتركة بينهما فيقال له الجنس نحو ما الإنسان و الفرس يقال حيوان فهو جنس لو كان المسؤول به شيئين متفقين فى الحقيقة أو شئ واحد يجئ الجواب تمام ماهية المشتركة أو تمام ماهيته فيقال له النوع نحو ما زيد و عمرو أو ما زيد يقال إنسان فهو نوع.

v أي المقصد منهما.

فيه إذ الحصر مستفاد من قسيمه (كالحيوان بالنسية إلى الإنسان و الفرس) فإن الحيوان ما يقع جوابا لقولنا ما الإنسان و ما الفرس مثلا لا لما الإنسان فقط ولا لما الفرس وحده فإن السؤال عن أحدهما إنما هو عن تمام ماهيته و ليس الحيوان تمام ماهية كل منهما بل تمام الماهية المشتركة بينهما (وهو) أي الذاتي المقول في جواب ما هو بحسب الشركة الحضة (الجنس و يرسم بأنه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق في جواب ما هو) قوله كلى جنس شامل للكليات و قوله مقول ليتعلق به قوله على كثيرين و قوله على كثيرين ليوصف بقوله مختلفين بالحقايق وهو احتراز عن النوع و الخاصة و الفصل القريب و قوله في جواب ما هو احتراز عن الفصل البعيد و

۱ أي بما هو.

الضمير راجع إلى أحد في أحدهما.

<sup>&</sup>quot; مثل إنسان و ضاحك و ناطق لأنها جواب لمتفقات الحقيقات و الخاصة و الفصل القريب يخرج أيضا بقوله في جواب ما هو لأنها يجيئان في جواب أى شئ هو كما سيجيئ إن شاء الله تعالى.

أى خاصة النوع لأنها إذا ذكرت مطلقة تحمل عليها و الفرق بين الفصل القريب و البعيد كما سيذكره الشارح أن الفصل القريب يميز الماهية عن المشاركات في الجنس القريب مثل الناطق و الفصل البعيد يميزها عن المشاركات في الجنس البعيد لا القريب مثل أن يقال الإنسان أي نامي هو فيقال في جوابه المتحرك بالإرادة فهو فصل بعيد للإنسان و خاصة الجنس للحيوان.

<sup>°</sup> لأن الأولين يجيئان في جواب أى شئ و الثالث لا يجيئ في الجواب قط لا في جواب ما هو ولا في أي شئ هو.

خاصة الجنس و العرض العام فلكل من القيود فائلة فمن قال كلى زائد لا طائل تحته إذ مقول على كثيرين يغنى عنه فقد أتى بزائد لا طائل تحته و قد تقرر أنه لا يجب أن يكون جميع قيود التعريف منحصرا فى الجامع و المانع بل قد يكون بعضها لجرد تحقيق المقام و كشف المرام و من ذلك تراهم يقولون إن التعريفات و قيودها إنما هى لكشف الماهيات و الاحترازات تابعة هذا قيل وجه ما قال المصنفون فى تعريفات الكليات و يرسم دون و يحد هو أنه يجوز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ملزومات مساوية لها فتكون رسوما لا حدودا و اعترض عليه بأنه لا يلزم عم ذكر إلا عدم العلم بكونها رسوما فالأولى بل

الاللاحترازات.

<sup>&</sup>lt;sup>ا</sup> فصل الخطاب.

مقول قال.

<sup>&#</sup>x27; خبر وجه ما.

<sup>°</sup> أي للكليات.

أصفة لماهيات يعنى لا ينفك عن صاحب الماهية بحيث هي قائمة بها.

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> یعنی لو کان لها ماهیات غیرها أفضل من تعریفنا کانت هی أصلا و تعریفنا عرضا بالنسبة له فتکون هی حدودا و تعریفنا رسوما.

<sup>^</sup> أي من جواز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات.

أى تعريفنا يعنى كما لم يرجح كونه حدا للسبب المذكور لم يرجح أيضا كونه رسما الاحتمال كون تعريفنا مساويا لها فإذا قيل يرسم لزم أيضا الترجيح بلا مرجح فهو تحكم.

الصواب أن يقال و يعرف و قيل إنما كانت هذه المفهومات رسوما لأن المقولية عارضة للكليات و التعريف بالعرضى رسم و ذلك لأن الجنس مثلا في نفسه هو الكلى الذاتي لمختلفات الحقيقة سواء قيل عليها أو لم يقل و أما المقولية و كونه صالحا فمما يعرض له بعد تقومه ورد بأن ذلك هو الجنس الطبيعي ولا كلام فيه وإنما الكلام في الجنس المنطقي و منشأ الغلط هو الاشتباه

ا لأنه أعم من الرسم و الحد فأيا ما كان يشمل عليه.

<sup>ً</sup> أي المذكورة في التعريف.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> لأن مفهوم الكلية وهى التى لا يمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة موجود أولا فى الواقع ثم أطلق عليه هذه التعاريف باعتبارات مختلفة فكان هذا الإطلاق عارضا فى المرتبة الثانية و التعريف بالعرضى رسم.

<sup>&#</sup>x27; أي في الواقع.

<sup>°</sup> أي تعرريفه.

أى كون الجنس مثلا صالحا لأن يقال علية تعريفه.

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> أي للجنس.

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup> أي تكونه في الخارج.

وقال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى الذى نفرض له المقولية هو الجنس الطبيعى كالحيوان فإن المقوليية عارضة له بعد تقومه و ليس ذلك إشارة إلى الكلى الذاتى لمختلفات الحقيقية فإنه تعريف للجنس المنطيقي مثل قولهم كلى مقول إلخ و عارض للجنس الطبيعى بعد تقومه فإن الحيوان مثلا بمفهومه الكلى هو الجسم النامى المتحرك بالإرادة و كونه كليا ذاتيا إلخ مما يعرض له بعد تقومه و ذلك لأن الكلى الطبيعية معروض للكلى المنطقى عارض له كما علم في محله.

بين العارض و المعروض و عدم الفرق بين الكلى الطبيعى المعروض و بين الكلى المناطقى العارض و قيل الحق أنها حدود إذ لا ماهية للجنس مثلا وراء هذا المعنى ضرورة أنا لا نعنى بكون الحيوان جنسا إلا كونه مقولا على الكثيرة المختلفة الحقيقة و كذ الكلام فى البواقى أقول كيف لا يكون هذا حقا إذ المفهومات اللغوية و الاصطلاحية أمرها فى غاية السهولة لأن

<sup>&#</sup>x27; هو الجنس المنطيقي.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> هو الجنس الطبيعي.

<sup>&</sup>quot;قال التهانوى في كشافه الكلى إما طبيعى أو منطقى أوعقلى و ذلك لأن مفهوم الحيوان من حيث هو هو مثلا وهو الجوهر القابل للأبعاد الثلثة النامى الحساس المتحرك بالإرادة معنى في نفسه و يصلق على هذا المعنى معنى آخر كلى وهو ما لا يمنع تصوره عن فرض الشركة فيه فالمفهوم الذي يصلق عليه ذلك المعنى الكلى يسمى كليا طبيعيا لأنه طبيعة ما من الطبائع و المفهوم الكلى الذي يصلق على الطبيعى المذكور يسمى كليا منطيقيا لأن المنطقى إنما يبحث عنه و المجموع المركب من هذين يسمى كليا عقليا لعدم تحققه إلا في الذهن و العقل و إنما قلنا الحيوان مثلا لأن هذه الاعتبارات الثلثة لا تختص بالحيوان بل تعم سائر الطبائع و مفهومات الكليات الخمس و على هذا فقس الجنس الطبيعية و المنطيقية و النوع الطبيعية إلى غير ذلك انتهى كلامه اختصارا.

أ المصدر مضاف إلى ما بعده منصوب على الحالية أو الظرفية و قوله لا نعنى أى لا نعتر.

<sup>°</sup> أى إلا نعتبر كونه إلخ و حاصل المعنى أن العبرة فى كون هذه التعاريف حدا أو رسما اعتبار صاحب التعريف فلو اعتبر حدا فيكون حدا و لو اعتبر رسما فيكون رسما بحلاف تعاريف ماهيات التى لم يصدر منا بل هى من مصنوعاته عز و جل لأننا لم نطلع على كنهها فيشكل علينا كون تعاريفها حدا أو رسما سيجئ إن شاء الله تعالى.

الاستفهام تقريري.

أى المفهومات التي صدرت من أهل اللغة و صدرت من أهل الاصطلاح.

اللفظ إذا وضع في اللغة أو في الاصطلاح لمعنى فما هو داخل في مفهومه فهو ذاتي جنس إن كان مشتركا و فصل إن كان مميزا و ما هو خارج عنه فهو عرضى له فلا اشتباه بين حدودها و رسومها المسماة بالحدود و الرسوم الاسمية فمفهومات الكليات كلها ذاتيات لأنها حصلت أولا فوضعت أسماؤها بإزائها فتكون حدودا اسمية لها و من ادعى لها ماهيات ورائها فعليه البيان و القول بأنه يجوز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات و لا نعلمها كالقول بأنه يجوز أن يكون في حضرتنا جبال شاهقة لا نراها كما لا يخفى و أما الاشتباه و الالتباس في الماهيات الحقيقية الوجودية في الأعيان فأمرها في غاية الصعوبة دونه خرط القتاد إذ التمييز بين ذاتياتها

ا أي بين حقائق المختلفة.

الم بين الجنس.

<sup>&</sup>quot;صفة للحدود و الرسوم معا و إنما يقال لها رسم اسمى أو حد اسمى لأن أسمائها وضعت لهذه الماهيات بجعلنا بخلاف تعاريف الأشياء التي لا دخل لنا فيها إنما يقال لها حد حقيقى أو رسم حقيقي.

المنا اعتم ناها ذاتيات

<sup>°</sup> قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى بل لا يتصور وجود ماهيات لها ورائها لأن ماهيتها مفوضة إلى اعتبار الواضع و الواضع لم يعتبر سوى هذه .

ا أي كبيرة

<sup>،</sup> أي V دخل لنا في صنعها بل أمر الخالق القوى و قدر  $^{
m V}$ 

<sup>^</sup> أي تعريفها كاملا

<sup>°</sup> خوط بمعنى انتزع يقال خوط الشجرة أى انتزع ورقها اجتذابا القتاد شجر صلب له شوك هذا مثل يضرب لركوب الأمر الشاق

و عرضياتها في نهاية التعسر بل هو غير مقدور للبشر و إنما هو شأن خالق القوى و القدر و سيأتي ما يتعلق بهذا في أواخر الباب الثاني إن شاء الله تعالى و مما ينبغي أن ينبه عليه أن الجنس قريب إن كان الجواب عن الماهية و عن بعض ما يشاركها فيه عين الجواب عنها و عن جميع ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان و بعيد إن كان الجواب عنها و عن بعض ما يشاركها فيه يشاركها فيه غير الجواب عنها و عن البعض الآخر و يكون هناك جوابان إن

<sup>&#</sup>x27;قد علمت فيما مر أن الجنس يكون جوابا لماهيات مختلفة الحقائق في جواب ما هو فهذا التعريف للجنس القريب بمعنى أن هذا الجنس مثل حيوان إذا أطلق لهذه الماهية أو لتلك إلح شركة يكون جنسا قريبا لهذه الماهيات التي يشترك كلها في هذا الجنس لو كان الجواب لبعض الماهيات ذلك الجنس القريب و لبعض آخر غير ذلك الجنس القريب يكون لجميع هذه الماهيات غير ذلك الجنس القريب فهذا الجنس أي الجواب يكون بالنسبة لبعض الماهيات بعيدا و بالنسبة لبعض آخر قريبا هذا بيان ما أفاده بقوله إن الجنس قريب إلح و الله تعالى الموفق و المرشد.

أي في ذلك الجنس

<sup>&</sup>quot; خىر كان

أ الأولى أن يقول بالنسبة إلى الإنسان و بالنسبة إلى الفرس مثلا ليتوجه الإنسان لقوله عن الماهية و يتوجه الفرس لقوله عن بعض ما يشاركها فيه الله أعلم.

<sup>°</sup> لأن جوابهما حيوان فهو غير النامى الذى هو جواب عن هذه الماهية أى الإنسان و عن بعض آخر غير مشترك فى الحيوانية مثل شجر فالنامى جنس بعيد بالنسبة إلى الإنسان.

<sup>·</sup> للسؤال عن الإنسان بما الإنسان الأول حيوان و الثاني جسم نامي وهكذا

كان بعيدا بمرتبة كالجسم النامى بالنسبة إلى الإنسان و ثلثة أجوبة إن بمرتبتين كالجسم المطلق بالنسبة إليه و أربعة إن بثلث مراتب كالجوهر و هكذا فمبتدأ المراتب يسمى الجنس السافل و منتهاها يسمى الجنس العالى و جنس الأجناس و ما بينهما يسمى الجنس المتوسط فهذه مراتب ثلث للجنس باعتبار الترتيب فإن لم يكن مرتبا بأن لا يكون فوقه ولا تحته جنس كالعقل إن لم تفرض الجوهر جنسا له فهو المسمى بالجنس المفرد فاحفظه (و الذاتي إما مقول في جواب ما هو بحسب الشركة و الخصوصية معا أو بحسب المشركة و الخصوصية معا أو بحسب الشركة و تكون و تكون و تكون

أقل التهانوى في كشافه: قال الحكماء الصادر الأول من البارئ تعالى هو العقل الكل و له ثلثة اعتبارات وجوده في نفسه و وجوبه بالغير و إمكانه لذاته فيصدر عنه أي عن العقل الكل بكل اعتبار أمر. فباعتبار وجوده يصدر عنه عقل ثان و باعتبار وجوبه بالغير يصدر نفس، و باعتبار إمكانه يصدر جسم وهو فلك الأفلاك. و كذلك يصدر من العقل الثاني عقل ثالث و نفس ثانية و فلك ثان. هكذا إلى العقل العاشر انتهى كلامه و لا يخفى أن هذا الاعتقاد كفر محض.

لا أمر عرض عام وعلى هذا فالعقول العشرة أنواع له لا أجناس و إلا لم يكن منفردا و لا أشخاص هكذا قال السيد محمد عليش في حاشيته على شرح شيخ الإسلام على إيساغوجي.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> أى جميعا يعنى يقال فى جواب سؤال ما هو و المسؤل ح تارة يكون شاركا لغيره فى كونه مسؤولا مثله و تارة يكون خاصا بكونه مسؤولا دون غيره.

أ فائدة هذا القيد سيبين من الشارح

<sup>°</sup> أي غير مضافة.

من الأحوال المؤكلة مثل جميعا فهي بمعناه حقيقة كما هو عند البعض أو مجازا كما هو مقتضى قول بعضهم فليس المراد بالمعية ههنا المعية الزمانية بل مطلق الاجتماع فلا يرد ما يتوهم (كالإنسان بالنسبة إلى زيد و عمرو) و غيرهما مثلا إذا قيل ما زيد يقال في جوابه الإنسان و إذا قيل ما زيد و ما عمرو يقال أيضًا الإنسان و هكذا إلى غير النهاية و هذا معنى كونه مقولا بحسب الشركة و الخصوصية معا (وهو) أي ما يقال في جواب ما هو على المنوال المذكور (النوع) الحقيقي كما هو المتبادر عند الإطلاق وهو إن كان متعدد الأشخاص في الخارج كالإنسان فهو مقول بحسب الشركة و الخصوصية و إن لم يكن متعدد الأشخاص فيه بل كان مخصرا في شخص واحد كالشمس فهو مقول بحسب الخصوصية المحضة و لهذا قلنا أو بحسب الخصوصية المحضة ليشتمل عليهما شمولا ظاهرا فتأمل (و يرسم) أي النوع الحقيقي (بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالعدد) اختلافا خارجيا أو ذهنيا فيشمل النوع المنحصر في الشخص و النوع المعدوم كالعنقاء (دون

ا أي جميعا.

لله من أن السؤال بحسب الشركة في زمان و بحسب الخصوصية في زمان آخر كيف يتصور المعية.

أى على الاسلوب المذكور

أى لا إضافي لأنه جنس في الأصل و لذا يقال في جواب ما هو بحسب الشركة

<sup>°</sup> في مثل الإنسان.

أ في مثل الشمس.

<sup>&#</sup>x27; تفريع لقوله ذهنيا فقط.

الحقيقة في جواب ما هو) قوله كلى مقول على كثيرين سبق بيانه و قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة احتراز عن الجنس و خاصته و العرض العام والفصول البعيدة و قوله في جواب ما هو احتراز عن الفصل القريب وخاصة النوع و تخصيص قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة بالاحتراز عن الجنس فقط و كذا تخصيص الاختلاف في الحقيقة فيما سبق بإخراج النوع فقط و إسناد البواقي إلى القيد الأخير في الموضعين تحكم كيف وفي ذلك إخراج ما قد خرج و ما وجه به الشريف العلامة و غيره من أنها لو فرض عدم خروجها بالأول لخرجت بالأخير قطعا فأسند الكل إليه فمما لا يشفى العليل و لا يدفع به التحكم فإن قلت ما هو سؤال عن الذات و الحقيقة و

ا في تعريف الجنس.

أى خاصة الجنس مثل المتحرك بإلارادة لأن كل فرد متغير الحقيقة من غيره و كذا العرض العام مثل الماشي.

مثل المتحرك بالإرادة إذا ميز الماهية عن المشاركات في الجنس البعيد نحو الإنسان نامي متحرك بالإرادة فخرج بقوله دون الحقيقة لأن حقيقة أفراد الفصول البعيد متغايرة بينها. لأنهما مقولان في جواب أي شئ هو.

<sup>°</sup> مبتدأ خبره قوله تحكم و قوله كذا تخصيص عطف على المبتدأ.

أى في تعريف الجنس.

المراد به ما يمكن إخراجه بالقيد الأول وهو هنا خاصة الجنس و العرض العام و الفصول البعيدة و هناك الخاصة و الفصل القريب.

<sup>^</sup> إنكاري.

<sup>°</sup> مبتدأ خبره قوله فمما إلخ.

<sup>&</sup>quot;أي القيد الأخبر.

قد صرحوا بأنه إنما يكون بعد الثبوت فيلزم تخصيص التعريف بالنوع الخارجى و يجب أن يقال إنه كلى مقول على واحد أو على كثيرين إلخ مشيراً إلى النوع المنحصر في شخص و إلى النوع الغير المنحصر فيه كما فعله صلحب الشمسية قلت قد صرح السيد العلامة قدس سره بأن ما هو سؤال عن الماهية و هي أعم من أن تكون موجودة في الخارج كالإنسان و الفرس و غيرهما من الموجودات الخارجية أو لا و كيف يجوز التخصيص الفرس و غيرهما من الموجودات الخارجية أو لا و كيف يجوز التخصيص بالنوع الخارجي مع وجوب انحصار الكلى في الخمسة فإن المفهومات التي المنه يوجد شئ من أفرادها التي هي تمام ماهيته كالعنقاء مثلا لا تندرج في غير النوع قطعا فلو أخرجت عنه لم ينحصر الكلى في الأقسام الخمسة لا غير النوع قطعا فلو أخرجت عنه لم ينحصر الكلى في الأقسام الخمسة لا يقال المعتبر في الكلى أن يكون موجودا في الخارج و لو في ضمن فرد واحد

<sup>&</sup>lt;sup>١</sup> أي الذات.

أ قال أستاذي الشيخ محمد صالح الغرسي أي في الخارج في ضمن الأفراد.

<sup>&</sup>lt;sup>٣</sup> لف نشر مرتب الأول للواحد و الثاني للكثير.

أ سواء كانت لها فرد واحد في الخارج أو اكثر.

<sup>°</sup> أي تخصيص التعريف.

ليعنى أن النوع الذهنى لو عد قسما مسستقلا لبلغ عدد الكليات إلى ست و بطل الاتفاق على الخمسة و عدم قبوله من الكليات أقبح منه فجعل النوع شاملا لقسميه. أى الأفراد.

<sup>^</sup> أي المفهومات.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> أى الأفراد.

<sup>·</sup> خبر إن.

لأنا نقول قد سبق أن مفهوم الكلى يتناول الموجود و المعدوم والمكن و الممتنع نعم المقصود الأصلى أولا معرفة أحوال الموجوادت إذ لا كمال يعتد به في معرفة أحوال المعدومات إلا أن قواعدالفن شاملة للموجودات و المعدومات معا محكنات أو ممتنعات كما مر إليه الإشارة فالمقصود الأصلى من الفن أن يستعمل في معرفة أحوال الموجودات و قد يستعمل في معرفة أحوال الموجودات و قد يستعمل في معرفة قد أحوال الموجودات الحقيقية و لذا قيل لولا الاعتبارات يحتاج إليها في معرفة أحوال الموجودات الحقيقية و لذا قيل لولا الاعتبارات لبطلت الحكمة إلى هنا كلامه قدس سره و ههنا أبحاث شريفة فلتطلب من حواشي الشمسية لمولانا داود عليه رحمة الودود ثم إنه قد اعترض على التعريف بأنه منقوض بالجنس لأن كل قيد إنما يخرج ما ينافيه لا ما يجامعه التعريف بأنه منقوض بالجنس لأن كل قيد إنما يخرج ما ينافيه لا ما يجامعه التعريف بأنه منقوض بالجنس لأن كل قيد إنما يخرج ما ينافيه لا ما يجامعه التعريف بأنه منقوض بالجنس لأن كل قيد إنما يخرج ما ينافيه لا ما يجامعه التعريف بأنه منقوض بالجنس لأن كل قيد إنما يخرج ما ينافيه لا ما يجامعه المعود المحمدة ال

ا علة للنفي.

علة لكون معرفة أحوال الموجودات مقصودا أصليا.

<sup>&</sup>quot; صفة كمال.

أبمعنى لكن.

<sup>°</sup> أي معرفة مفهومات الاعتبارية.

أى الفلسفة.

أى كل قيد فى تعريف النوع.

<sup>^</sup> أى يخرج الأغيار الذي ينافيه أي ينافي النوع بأن لم يجامع هذا المنافي مع النوع.

أى لا الأغيار الذى يجامع مع النوع فى الجملة بأن يجامع هذا المنافى مع النوع كما فى المثال الآتى.

فى الجملة و لا نسلم المنافاة بين المقولية على مختلفة الحقيقة و بين المقولية على متفقتها فإن الجنس يصدق عليه أنه مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فى جواب ما هو إذ الحيوان مثلا يقال فى جواب ما زيد و ما عمرو و ما هذا الفرس و ما ذاك الفرس فلا بد من زيادة قيد فقط بعد قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة حتى يصح الاحتراز به عن الجنس فيتم التعريف معا و منعا واجيب عنه بوجوه ثلثة الأول أن صحة الجواب بالجنس ناظرة على المتمال السؤال على الحقيقتين المختلفتين و إلى جعل المتفتين فى حكم الواحدة و الثانى أن المتبادر من المقولية المقولية صراحة و الحيوان فى المثال المذكور ليس بمقول على المتفتين بالحقيقة صراحة و أصالة بل مقول عليها المذكور ليس بمقول على المتفتين بالحقيقة صراحة و أصالة بل مقول عليها

ا أي في بعض الأحيان.

لاجتماعهما في الجملة فلا نسلم.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أى الجنس.

أى النوع..

<sup>·</sup> أى في الجملة.

أ فيكون معنى تعريف النوع هكذا إنه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالعدد من غير الحقيقة فاعلم أنه حسب اختلاف الحقيقة فاعلم أنه حسب لا مع اختلاف الحقيقة في بعض الأحيان.

الأولى معنا فقط.

<sup>^</sup> فلذا لم يجز الجواب بالنوع.

<sup>°</sup> فكان السؤال من المختلفين فقط.

<sup>&</sup>quot; فلا يعتبر لهذه المقولية.

ضمنا و تبعا و الثالث أن قوله دون الحقيقة يفيد أن الاختلاف بالحقيقة مانع عن كونه مقولاً عليها وهو ليس كذلك في الجنس فيصح الاحتراز به بلا زيادة قيد فقط و لا إرادته في النية فيتم التعريف بدونه جمعا و منعا هذا ثم إن النوع كما يطلق على ما ذكر كذلك يطلق على كل ماهية يقال عليها و على غيرها الجنس في جواب ما هو قولاً أوليا

ا أي كون النوع. ا

ا أي على مختلفة الحقيقة.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> أي منع المقولية على مختلفة الحقيقة.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> بل هو مقول على مختلفة الحقيقة و في ضمنه على متفقة الحقيقة في الجملة.

<sup>°</sup> أى بقوله دون الحقيقة فى تعريف النوع و حاصله أن النوع أمره كونه مقولاً على متفقة الحقيقة فقط و هذا المعنى يفهم من قوله دون الحقيقة من غير زيادة قيد فقط. و إن الجنس أمره كونه مقولاً على مختلفة الحقيقة و فى ضمنه على متفقة الحقيقة فى الجملة فتعريف النوع لا ينقض بالجنس فى نحو المثال المذكور لكفاية قيد دون الحقيقة من غير حاجة إلى قيد فقط و الله تعالى الموفق للعباد و حسبنا الله.

أى يطلق و قوله الجنس نائب فاعل له أى سواء كان قريبا أو بعيدا فدخل الحيوان و الجسم فى تعريف الثانى للنوع فإنه إذا سئل عن الحيوان و الشجر بما هما يحمل عليهما فى الجواب الجنس القريب للحيوان وهو الجسم النامى و إذا سئل عن الجسم و العقل العاشر بما هما يحمل عليهما الجنس العالى وهو الجوهر فكان كل من الحيوان و الجسم نوعان و لو قيل الحيوان و الحجر ما هما أجيب بالجسم وهو الجنس القريب للحجر و البعيد للإنسان عن حواشى برهان الكلنبوى.

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى يخرج به الصنف الذى هو عبارة عن النوع مقيدا بقيد عرضى كلى كالتركى فإنه يقال عليه و على الفرس مثلا الجنس الذى هو الحيوان فى جواب ما هو لكن ليس قولا أوليا بل بواسطة مقوليته على الإنسان المقول الحيوان فى جواب ما هو لكن ليس قولا أوليا بل بواسطة مقوليته على الإنسان المقول الحيوان فى جواب ما هو لكن ليس قولا أوليا بل بواسطة مقوليته على الإنسان المقول الحيوان فى جواب ما هو لكن ليس قولا أوليا بل بواسطة مقوليته على الإنسان المقول المناسبة المنا

و يسمى النوع الإضافی وهو إما أعم الأنواع كالجسم المطلق فيسمى النوع العالى أو أخصها وهو النوع الحقيقى كالإنسان فيسمى النوع السافل و نوع الأنواع أو أعم بالنسبة إلى ما تحته و أخص بالنظر إلى ما فوقه كالحيوان و الجسم النامى فيسمى النوع المتوسط فهذه أيضا مراتب ثلثة للنوع باعتيار الترتيب و إن لم يكن مرتبا بأن لا يكون فوقه و لا تحته نوع كالعقل إن فرض الجوهر جنسا له فهو النوع المفرد فلكل من الجنس و النوع مراتب ثلثة باعتبار الترتيب و واحدة بعلمه ثم إن النوع السافل يباين جميع مراتب الأجناس لأنه نوع حقيقى فهو يمتنع كونه جنسا و إن الجنس العالى يباين جميع مراتب الأنواع لأنه ليس فوقه جنس فيمتنع كونه نوعا و إن كل نوع أعم مما تحته مطلقا و كل جنس كذلك وهو ظاهر (و) الكلى (إما غير مقول في جواب ما هو بل) هو (مقول في جواب أي شئ هو في ذاته) و المقول

على التركى و إن العالى إنما يحمل على الشئ بواسطة حمل السافل عليه و تقرر أنه إذا ثبت أمر للعام و الخاص كان ثبوته للعام أوليا و للخاص ثانويا.

<sup>&#</sup>x27; أي النسبي لأنه بالنسبة إلى ما فوقه نوع و إلى ما تحته جنس.

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> لأنه لو لم يفرض لزم وجود النوع بغير جنس له وهو باطل.

<sup>&</sup>quot;اعلم أولا أن السائل بأى شئ يعلم جنس ما سئل و لهذا لا يسئل بما هو الذى هو سؤال من جنس الشئ و كذا يعلم نوع ما سئل و لهذا لا يسئل أيضا بما هو الذى هو سؤال من جنس الشركة و الخصوصية من نوع الشئ و أما ما لا يعلمه السائل فهو المميز الذاتى أى المميز لما سئل عن ذاتيته وهى جنسه يعنى جواب أى شئ هو فى ذاته يميز الشئ عن مشاركاتها فى الجنس مثل الإنسان أى شئ هو فى ذاته يقال فى جوابه ناطق

في جوابه شيئان المميز الذاتي وهو المميز عن المشارك في الجنس و المميز العرضي وهو المميز عن المشارك في العرض العام فإن قيل السؤال بأي شئ هو في ذاته فالمقول في جوابه هو الأول (وهو الذي يميز الشئي عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة إلى الإنسان وهو) أي المميز عن المشارك في الجنس (الفصل) و إن قيل أي شئ هو في عرضه فالمقول في جوابه هو الثاني وهو الذي يميز الشئ عما يشاركه في العرض العام وهو الخاصة و إن قيل أي شئ هو بلا تقييد فالمقول في جوابه يصح أن يكون فصلا و خاصة و العرض العام لا يصلح للجواب أصلا لا لما هو و لا لأى شئ هولأن الأول إنما يطلب تمام الماهية و الثاني إنما يطلب المميز كما عرفت و لا شك أن العرض العام من حيث هو عرض عام لا يصح لشئ منهما (و يرسم) أي الفصل (بأنه كلي) جنس (يقال على الشئ في جواب أي شئ هو) يخرج الجنس و النوع و العرض العام (في ذاته) يخرج الخاصة وهو أعنى الفصل قريب إن ميز الماهية عن مشاركاتها في الجنس القريب كالناطق و بعيد ال ميزها عن المشاركات في الجنس البعيد و له مراتب في البعد بحسب مراتب الجنس و إنما نبهنا على أقسام الجنس و الفصل والنوع إجمالا مع أن الشراح

و المميز العرضى أى المميز لما سئل عن عرضياته و هى خاصته العارضة له يعنى جواب أى شئ هو فى عرضه يميز الشئ عن مشاركاته فى العرض مثل الإنسان أى شئ هو فى عرضه يقال فى جوابه ضاحك.

ا أي صاحب الماهية.

۲ کالحساس

لم يتعرضوا لذلك لعموم الفائدة و لتوقف القول الشارح على ذلك اعلم أن ظاهر كلام المص ههنا مبنى على مذهب القدماء فإنهم ذهبوا إلى أن الفصل إنما يميزها عن المشاركات فى الجنس حتى قالوا إن ما يكون له فصل يكون له جنس لا محالة بناء على امتناع تركب الماهية من أمرين متساويين أو أمور متساوية و وجوب انحصار الذاتى فى الجنس و الفصل و تبعهم الشيخ فى الشفاء لكن لما لم يتم برهانهم على ذلك علل عنه فى إشاراته و تبعه المتأخرون فجوزوا تركب الماهية من أمرين متساويين و قسموا الفصل إلى ما يميز الشئ عن المشاركات فى الجنس و عن المشاركات فى الوجود و ذلك لأنه إن تركب ماهية من أمرين متساويين أو أمور متساوية فكل من تلك الأمور يكون فصلا فيميزها عما يشاركها فى الوجود إذ لا

أمثل الفصلين من غير جنس.

عطف على امتناع يعنى ما التعريف إلا و له جنس و فصل.

أى ابن سينا في كتابه الشفاء.

<sup>°</sup> أي على كون التعريف من جنس و فصل.

أكتابه الآخر في المنطق.

أن كان في التعريف جنس.

<sup>^</sup> إن لم يكن في التعريف جنس.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> أى التقسيم المذكور ثابت لأنه إلخ.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱</sup> إن شرطية.

جنس ح فالطالب بأى شئ هو يطلب ما لا يكون تمام المشترك بين الماهية و غيرها و يميزها عما يشاركها فيما أضيف إليه لفظ أى مثلا أى حيوان هو سؤال عما يميز عن المشاركات فى الجنس و أى موجود هو سؤال عما يميز عن المشاركات فى الوجود على ما أفاده السعد العلامة فى شرح الشمسية و من أراد التفصيل فليرجع إليه و إلى المطولات لا يقال إن تركب الماهية من أمور متساوية و إن لم يقم البرهان على امتناعه على زعم المتأخرين إلا أنه مما لم يتحقق فى الخارج فما معنى جعل الفصل عاما على التميزين لأنا نقول قد عرفت غير مرة أن قواعد هم عامة شاملة للموجودات و المعدومات فيجب التعميم بناء على مذهبهم و لما فرغ عن الكلى الذاتي شرع فى الكلى العرضى فقال (وأما) الكلى (العرضى فإما أن يمتنع انفكاكه عن الماهية) إما من حيث هى هى كالانقسام بمتساويين للأربعة و إما من حيث

<sup>&#</sup>x27;أى يطلب الخاصة الذاتية التى هى الفصل أو الخاصة العرضية التى هى الخاصة. خبر لايكون اسمه راجع إلى ما أى لا يكون تمام المشترك بل هو خاص للماهية المعينة دون اشتراك لها غبرها.

<sup>&</sup>quot; عطف على لايكون

أى في الحيوانية.

<sup>°</sup> أي في الجنس و في الوجود

المراد من قولهم من حيث هو هو و من حيث هو و من حيث هي هي أو من حيث هي اعتبار الموصوف مطلقا من غير نظر إلى قيود خارجية أو داخلية

الوجود كالسواد للحبشى (وهو) أى الممتنع انفكاكه عن الماهية سواء كان من حيث هي أو من حيث الوجود (العرض اللازم) و اللازم إما بين و هو الذي يكفى تصوره مع تصور ملزومه و النسبة بينهما في جزم اللزوم بينهما كالانقسام بمتساوبين للأربعة و إما غير بين وهو الذي لا يكفى تصوره مع تصور الملزوم و النسبة في الجزم باللزوم وهو إما نظرى يفتقر إلى الدليل كتساوى الزوايا الثلث لقائمتين للمثلث فإن الذهن يفتقر في

ا أى من حيث وجوده فى ضمن الأفراد فى الخارج لا فى الذهن لأن السوادية إنما لا ينفك عن الحبثى فى الخارج لأنه لا الحبثى فى الخارج إلا أسود.

اعلم أن اللزوم إما بين وهو كون الشئ مستلزما للآخر في العقل بغير واسطة أمر خارجي كالزوجية للأربعة وهو المراد في علم المنطلق وهو ينقسم إلى قسمين لزوم بين بمعنى الخاص وهو الذي يكفى في تصور الملازمة بين اللازم و الملزوم أي في كون ذلك اللازم لازما لهذا الملزوم تصور الملزوم فقط من غير تصور نسبة بينهما كتصور الأربعة فقط فإنه يستلزم الزوجة اللازمة للأربعة و لزوم بين بمعنى العام وهو الذي يكفى في تصور الملازمة بين اللازم و الملزوم أي في كون ذلك اللازم لازما لهذا الملزوم تصور نسبة اللازم إلى الملزوم من غير تصور أمر خارجي كلزوم الكاتبة بالقوة للإنسان و إما غير بين و هو كون الشئ مستلزما للآخر في الخارج و الذهن بواسطة أمر خارجي من الحس و الحدس و التجربة إلى غير ذلك كتساوى الزوابا الثلاث للقائمتين لأنه يفتقر نسبة الملازمة بينهما إلى إقامة برهان هندسي و على ما بيناه لك انظر عبارة الشارح فافهم الهزازة

<sup>&</sup>quot; أي غير البين.

جزم اللزوم بينهما إلى إقامة برهان هندسى كما بين فى محله و إما بديهى يحتاج إلى أمر آخر من الحس أو الحدس أو التجربة أو نحوها كالحرارة للنار فإن الجزم باللزوم بينهما يحتاج إلى الحس و لا يكفى فيه مجرد تصور الطرفين و النسبة هذا و للبين معنى آخر وهو الذى يلزم من تصور الملزوم تصوره و هذا هو المعتبر فى الدلالة الالتزامية و المعنى الأول أعم كذا قالوا فتأمل (أو لا يمتنع) انفكاكه عن الماهية (وهو العرض المفارق) أعم من أن يكون مفارقا بالقوة كالفقر الدائم أو بالفعل وح قد يكون سريع الزوال كحمرة

ا أي في كتب الهندسة.

<sup>&#</sup>x27; إما لفصل الخطاب أو مفعول لفعل محذوف أي حذ هذا.

<sup>&</sup>quot; هذا لزوم البين بمعنى الخاص كما مر منا

أ وهو معنى قوله السابق الذي يكفى تصوره مع تصور ملزومه إلخ وهو لزوم البين عنى العام كما سبق

<sup>°</sup> ضعفه لأن النسبة لا توجد بينهما لأنهما قسيمان لمطلق البين وجه الأعمية كما قاله العطار نقلا عن الرازى هو هذا لأنه متى كفى تصور الملزوم فى اللزوم كفى تصور اللازم مع تصور الملزوم و ليس كلما كفى التصوران كفى تصور واحد.

آ أتى بالفاء إشارة إلى أن ما قاله صاحب القيل ضعيف و لهذا ضعفه فقال كذا قالوا الله أعلم.

<sup>&</sup>lt;sup>٧</sup> أي للفقر.

<sup>^</sup> أي مفارقا بالفعل كالفقر الدائم للغني.

حجل و قد يكون بطيئا كالشباب (و كل واحد منهما) أي من اللازم و المفارق (إما أن يختص بحقيقة واحلة وهو الخاصة كالضاحك بالقوة) مثال العرض اللازم الخاصة (و الفعل) أي كالضاحك بالفعل مثال العرض المفارق الخاصة (للإنسان و يرسم بأنها كلية) جنس تأمل (تقال على ما تحت حقيقة واحدة فقط) يخرج الجنس و العرض العام و الفصول البعيدة (قولا عرضياً) يخرج النوع و الفصل القريب و يجوز أن يراد بالمقولية ههنا معنى الحمل و أن يراد بها المقولية في الجواب وهو الأولى فتأمل (و إما أن يعم) عطف على قوله إما أن يختص (على حقايق فوق واحدة وهو) أى العام على الحقائق المختلفة (العرض العام كالمتنفس بالقوة) مثال للازم العام (و الفعل) مثال للمفارق العام (للإنسان و غيره من الحيوانات) كالفرس و البقر و غيرهما (و برسم بأنه كلي) جنس (يقال) أي يحمل (على ما) أي على أفراد داخلة (تحت حقايق مختلفة) يخرج النوع و الفصل القريب و الخاصة (قولا عرضيا) أي حملا عرضيا لا ذاتيا يخرج الجنس و الفصول البعيلة فإن قلت تقسيم العرضي أولا إلى اللازم و المفارق ثم تقسيم كل

ا قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى وجه التأمل أن الجنس هو الكلى بدون تاء إلا أنه أنث لموافقة المبتدأ.

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> أى قولا يفيد بعض العوارض لصاحب الماهية.

<sup>&</sup>quot; لمناسبته بما قبله.

منهما إلى الخاصة و العرض العام يخرج اقسام العرضي إلى أربعة فتكون الكليات سبعة لا خمسة و الإجماع منعقد على انحصارها في الخمسة فالواجب على المص أن يقسم أولا إلى الخاصة و العرض العام ثم يقسم كلا منهما إلى اللازم و المفارق حتى يظهر انحصار الكلى في خمسة قلنا اللازم انقسم إلى الخاصة و العرض العام باعتبار الاختصاص بماهية واحدة و عدم الاختصاص بها و المفارق انقسم إليهما بهذا الاعتبار أيضا فعلم أن مفهوم الخاصة في اللازم و المفارق ما يختص بحقيقة واحدة و أن مفهوم العرض العام ما يعم الحقايق فرجع محصول الأقسام الأربعة إلى معنيين مطلقين يوجد كل منهما في اللازم و المفارق فصار الكلى العرضي منحصرا في هذين المعنيين و ظهر انحصار الكلى في الخمسة فالمص نظر إلى زيدة الأقسام فتسامح في التقسيم كما فعله صاحب الشمسية بقى شئ وهو أن تعريفات الكليات كلا منها منقوض جمعا و منعا فإن الملون جنس للأسود و الأحمر و نوع للمكيف و فصل للكثيف و خاصة للجسم و عرض عام للحيوان فيصدق تعريف كل من الجنس و النوع و الفصل و الخاصة و العرض العام على كل منها في هذه المادة و الجواب أن الأمور التي تختلف باختلاف الاعتبارات كالمفهومات الاصطلاحية يعتبر في تعريفاتها قيود الحيثية ذكرت

ا أي يبلغ

لله أستاذي الشيخ محمد صالح الغرسي الصواب الاقتصار على منعا.

أو لم تذكر كما سبق إليه الإشارة فالجنس كلى مقول على كثيرة مختلفة الحقيقة في جواب ما هو من حيث هو كذلك و قس عليه البواقي فالملون من حيث كونه مقولا على مختلفة الحقيقة التي هي الأسود و الأحمر جنس لا يصلق عليه النوع و الفصل و الخاصة و العرض العام و من حيث كونه مقولا على متفقة الحقيقة و هي أفراد المكيف في جواب ما هو نوع لا يصدق عليه الجنس و الفصل و الخاصة و العرض العام و على هذا فقس و لا محذور في كون الشئ الواحد أشياء كثيرة بحيثيات مختلفة و اعتبارات متغايرة فلحفظه فإنه ينفعك في مواضع كثيرة جدا الباب الثاني في مقاصد التصورات و هي (القول الشارح) و يسمى التعريف و المعرف بكسر الراء أيضا وهو ما يكون تصوره بطريق النظر و الاكتساب موصلا إلى تصور الشئ و امتيازه عما عداه فخرج الملزومات بالنسبة إلى لوازمها البينة " لعدم كونها بطريق الاكتساب و أو لتقسيم المحدود لا للشك في الحد حتى يرد أن التعريف و التحديد ينافيه الإبهام و الترديد و تعريف° المعرف لا

ا هذا في الحدود.

Y هذا في الرسوم

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي بمعنى الخاص.

أى فى قوله أو امتيازه

<sup>°</sup> أى القول الشارح.

يستلزم التسلس إما لعدم احتياجه إلى معرف آخر لبداهة أجزائه أو لكونه معلوما بوجه آخر من الوجوه و إما لأنه من الأمور الاعتبارية فينقطع بانقطاع الاعتبار و ما قيل من أنه لا يستلزم التسلس لأن معرف المعرف عين المعرف فمردود بأنه ليس كذلك بل فرد من أفراده و إنما سمى قولا لتركبه غالبا عند قوم و دائما عند آخرين و شارحا لشرحه الماهية و بيانها ثم ما ذكرنا من التعريف إنما هو عند المتأخرين و أما القدماء فقالوا هو ما يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ أعم من أن يكون بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ما عداه أوعن بعضه قال السيد العلامة اعلم أن المتأخرين اعتبروا المساواة في التعريف و حكموا بأن الأعم و الأخص لا يصلحان له

العلم أنه يتصور التسلسل بوجهين الأول أن كل واحد من أجزاء التعريف يحتاج الى تعريف آخر و هكذا و الجواب الأول ناظر إلى هذا و لا يخفى أن هذا السؤال و الجواب واردان في كل تعريف و الثانى أنك إذا عرفت المعرف فقد حصل هنا مفهوم ثان يحتاج إلى التعريف وهو معرف المعرف و إذا عرفته فقد حصل مفهوم ثالث هو معرف معرف المعرف و هكذا و الجواب الثانى ناظر إلى هذا.

أي من الأمور التي اعتبرها المعتبر فإذا قطع الاعتبار من المعتبر بأى سبب كان انقطع التسلسل.

<sup>&</sup>quot; أي لتركب التعريف إلخ و القول لا يكون إلا بالجزئين أو أكثر.

أى تعريف قول الشارح

<sup>°</sup> هذا في الحدود و غيره في الرسوم. الفرق بين التعريفين هو أن القدماء يجيز التعريف بالتمييز عن بعض بخلاف المتأخرين.

أى بين التعريف و المعرف.

أصلا و الصواب أن المعتبر فيه كونه موصلا إلى تصور الشئ سواء كان بالكنه أو بالوجه سواء كان التصور بالوجه يميزه عن جميع ما عداه أوعن بعضها إذ لا يمكن كون الشئ متصورا مع عدم امتيازه عن شئ مما عداه و أما الامتياز عن الكل فلا يجب ثم إنه لا شك أنه كما يكون التصور بالكنه كسبيا كذلك التصور بالوجه سواء كان مع الامتياز عن الكل أو عن البعض يكون كسبيا فتصور الشئ بوجه أعم أو أخص إذا كان كسبيا لا يكتسب إلا بأحدهما فهما يصلحان للتعريف إلا أن المتأخرين لما رأوا أن التصور الذي يفيد الامتياز عن بعض الأغيار في غاية النقصان لم يلتفتوا إليه و شرطوا المساواة و أخرجوا الأعم و الأخص عن صلاحية التعريف بهما و أما المباين فلما كان أبعد من الأعم و الأخص كان أولى بعدم الاعتبار و أقدم بالاخراج عن الصلاحية مع أن الظاهر أنه لا يفيد تمييزا أصلا و إن احتمل احتمالا بعيدا أن يكون عيزا في الجملة انتهى ملخصا ثم القول الشارح إما حد أو رسم و كل منهما إما تام أو ناقص فالأقسام أربعة أما (الحد) فهو (قول) جنس شامل للرسم (دال على ماهية الشع) يخرجه فإن دل على الكنه بمجموع الذاتيات فتام و ببعضها فناقص ولذا قال

ا أي عن شئ ما مما عداه.

أهو في مطلق الوجود لا غير.

<sup>&</sup>quot; أي بتمامها.

(وهو الذي يتركب من جنس الشئ و فصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة إلى الإنسان وهو الحد التام) أي المركب من جنس الشيع و فصله القريبين هو الحد التام لأنه الدال على الكنه بمجموع الذاتيات أما كونه حدا و تسميته به فلمنعه الأغيار و الحد في اللغة المنع و أما كونه تاما فلاشتماله على جميع الذاتيات (و الحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس بعيد و فصل قريب كالجسم الناطق بالنسبة إلى الإنسان) أما كونه حدا فلما مر و أما كونه ناقصا فلنقصان الذاتيات فيه و اعلم أنهم اختلفوا في أن التعريف بالفصل وحده و بالخاصة وحدها هل هو جائز أم لا فذهب بعضهم إلى عدم الجواز و إلى وجوب أن يكون لكل تعريف جامع ليستغرق الأفراد و مانع ليخرج الأغيار و بعضهم إلى الجواز قائلا بأن المقصود من التعريف إما الاطلاع على الذاتيات كلا أو بعضا و إما التمييز عن جميع ما عداه أو عن بعضه و الفصل يصلح لهما و الخاصة و إن لم تصلح للأول إلا أنها صالحة للثاني و الظاهر أن المص رح اختار الأول فلم يقل هنا أو الفصل فقط و في تعريف الرسم الناقص أو الخاصة فقط و ما قاله الفناري من أنه إنما لم يقل في هذين الموضعين كذلك على الموضعين كذلك

ا أي لنقصان الجنس القريب المريب

أى للاطلاع على بعض الذاتيات و التمييز عن جميع ما عداه

مبتدأ خبره قوله الآتي فمع ما فيه إلخ.

<sup>·</sup> أي الفصل فقد أو الخاصة فقد.

لأن الناطق مركب معنى و الاعتبار للمعانى فإن كان معناه جسم أو جوهر له النطق كان كالجسم الناطق بعينه فيكون حدا ناقصا و إن كان معنى النطق أو نحوه لم يكن حدا بل رسما لأن الشيئية عارضة و كذا إن كان معنى الضاحك حيوان له الضحك فرسم تام و إن كان شئ له الضحك فرسم ناقص فمع ما فيه من البعد و الخلل من وجوه ينافيه ما صرحوه من أن الفصل وحده كالناطق فقط حد ناقص عند من جوز التعريف به و الخاصة وحدها كالضاحك فقط رسم ناقص عند من جوز التعريف بها فقط و لم يفصل أحد غير هذا الشارح و نحوه بالترديد في معناهما و لم يقل أحد أيضا إن الناطق ليس بفصل فقط بل فصل مع جنس أوعرض عام و إن الضاحك ليس بخاصة فقط بل خاصة مع جنس أو عرض عام و إن الرسم التام هو الذي يتركب من جنس الشئ القريب و خاصته اللازمة الأن المفارقة أخص من ذي الخاصة و التعريف بالأخص قيد الخاصة باللازمة لأن المفارقة أخص من ذي الخاصة و التعريف بالأخص

ا أي حكما

تفريع على قول الفنارى أى فإن كان معنى الناطق وحده جسم له النطق كان كالجسم الناطق فيكون حدا ناقصا و كذلك الناطق فإن كان معناه جوهر له النطق كان كالجوهر الناطق فيكون حدا ناقصا و كذلك الأمر في الخاصة

<sup>&</sup>quot; صفة احد.

أمتعلق على لم يفصل.

<sup>°</sup> يعنى أن الضاحك بالقوة فى تعريف الإنسان مثلا مساوى للإنسان لأنه كلما وجد الإنسان وجد الإنسان وجد الضاحك بالقوة و كذلك عكسه لكن ليس كلما وجد الإنسان وجد الضاحك بالفعل بل قد يوجد الإنسان من غير وجود الضاحك بالفعل.

مع كونه غير جائز عند المتأخرين لا يكون رسما تاما بالاتفاق (كالحيوان الضاحك في تعريف الإنسان) و إنما يكون رسما لأن الخارج اللازم للشئ أثره فسمى رسما يقال رسم الدار أثرها و علامتها و أما كونه تاما فلمشابهته الحد التام في اشتماله على الجنس القريب وتقييله بأمر مختص بالماهية المعرفة (والرسم الناقص وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جملتها بحقيقة واحدة كقولنا في تعريف الإنسان إنه ماش على قدميه) يخرج الماشي على الأقدام الأربعة (عريض الأظفار) يخرج مدور الأظفار (بادى البشرة) يخرج مستور البشرة بالشعر (مستقيم القامة) يخرج منحنى القامة (ضحاك بالطبع) يخرج جميع ما عداه و ما يقال من أن بعض القيود مستغن عن البعض غير وارد إذ الغرض التمثيل ولا يناقش فيه على° أن التعريف إنما هو لكشف الماهيات و الاحترازات تابعة كما عرفت و كلما ازداد القيود ازداد الكشف و قويت المعرفة فأنى يكون البعض مستغنيا عن البعض هكذا الأطلاع على الذاتيات أو إفادة من التعريف إما الاطلاع على الذاتيات أو إفادة

أى الضاحك بالقوة.

٢ أي لأن العارض إلخ.

<sup>&</sup>quot;مبتدأ قوله غير وارد إلخ خبره.

أ وهو قول الأخير أي ضاحك بالطبع مستغن عن جميعها

<sup>°</sup> على بمعنى مع تسليمية.

أى لقصد كشف إلخ.

<sup>&</sup>lt;sup>٧</sup> صيغة الحكاية لا صيغة التمريض.

التمييز عن جميع ما عدا المعرف و العرض العام لا يصلح لشئ منهما لم يصلح أن يقع معرفا و لا جزء معرف فهو ساقط عن درجة الاعتبار و إنما ذكر في باب الكليات استيفاء للأقسام و اعترض عليهم السيد العلامة بأنا لا نسلم أن كل قيد فهو إما للتمييز أو الاطلاع على الذاتي بل ربما يفيد اجتماع العوارض زيادة إيضاح للماهية و سهولة الاطلاع عليها و كثيراً ما يضعون العوارض العامة مواضع الأجناس و أيضا الفصل البعيد مع الفصل القريب أو مع الخاصة خارج عما ذكر مع أنه يفيد الاطلاع على الذاتي و السعد العلامة بأن تمييز الشئ قد يكون عن جميع ما عداه و قد يكون عن بعضه كما مر و العرض العام يفيد التمييز الثاني فينبغي أن يعتبر في التعريفات و أيضا قد يكون الاطلاع على الشيِّ بما هو عرض عام له مطلوبا و إن كان هذا الاطلاع عليه دون الاطلاع بما هو ذاتى له فإن تصور الشئ قد يكون بوجوه متفاوتة بعضها أكمل من بعض ثم قال عدس سره فالصواب أن المركب من العرض العام و الخاصة رسم ناقص لكنه أقوى من الخاصة وحدها و أن المركب منه و من الفصل حد ناقص لكنه أكمل من الفصل وحده و كذلك المركب من الفصل و الخاصة حد ناقص

<sup>&#</sup>x27; هذا عند معلومة ذاتيات الماهية للمخاطب فلا يحتاج إلا إلى زيادة الفائدة وهي إنما تتم بالعوارض.

أي عن الاعتبار

<sup>&</sup>quot; على الشئ المذكور

أى السيد

لكنه أكمل من العرض العام و الفصل انتهى فالضابط على هذا أن المركب من الجنس و الفصل القريبين حد تام و الفصل وحده أو مع الجنس البعيد أو مع الخاصة أو مع العرض العام حد ناقص و الجنس القريب مع الخاصة رسم تام و الخاصة وحدها أو مع الجنس البعيد أو مع الفصل البعيد أو مع العرض العام رسم ناقص و يخالفه نخالفة ظاهرة ما قاله الفنارى من أن التعريف بمجرد الذاتيات فبمجموعها حد تام و ببعضها حد ناقض و التعريف لا بمجرد الذاتيات فبالجنس القريب و الخاصة بسم تام و بغيره رسم ناقص فعلى هذا العرض العام مع الفصل أو الخاصة و الخاصة مع الفصل أو مع الجنس البعيد و الجنس البعيد مع الخاصة كل منها رسم ناقص انتهى و كذا ما ما نقلناه سابقا فتأمل فيهما و اختر ما هو الأوجه منهما

\* تذييل\* اعلم أن الماهية إما أن يكون لها تحقق و ثبوت في الخارج مع قطع النظر عن اعتبار العقل أو لا و الأولى الماهية الحقيقة أى الموجودة في الأعيان و الثابتة في نفس الأمر و لا بد من احتياج بعض الأجزاء إلى بعض

ا على بيان السيد

لأن الفنارى قال فيما يلى إن العرض العام مع الفصل رسم ناقص و السيد قال حد ناقص و كذا قال الفنارى المركب من الفصل و الخاصة رسم ناقص و قال السيد حد ناقص.

<sup>&</sup>quot; أى ما نقلناه عن الفنارى من أن الجنس فقط أو أن الفصل فقط مركبان معنى و الاعتبار للمعانى يخالف ما قاله السيد مخالفة ظاهرة.

إذا كانت مركبة و الثانية الماهية الاعتبارية أي الكائنة بحسب اعتبار العقل كما إذا اعتبر الواضع علة أمور فوضع بإزائها اسما من غير احتياج الأمور بعضها إلى بعض كالجنس الموضوع بإزاء الكلى المقول على الكثيرة المختلفة الحقيقة في جواب ما هو و النوع الموضوع بإزاء الكلى المقول على الكثيرة المتفقة الحقيقة في جواب ما هو و لا يجب أن يكون كلها مركبة بل يجوز أن يكون البعض منها بسيطة كالماهيات الحقيقية ثم الحق أنها إنما يقال لها الأمور الاعتبارية لا الماهيات الاعتبارية إذا تمهد هذا فنقول ما يتعقله الواضع ليضع بإزائه اسما إما ان يكون لها ماهية حقيقية أولا وعلى الأول إما أن يكون متعقله نفس حقيقة ذلك الشئ أو وجودها واعتبارات منه فتعريف الماهية الحقيقية لمسمى الاسم من حيث إنها ماهية حقيقية تعريف حقيقى يفيد تصور الماهية في الذهن بالذاتيات كلها أو بعضها فيكون حدا حقيقيا تاما أو ناقصا أو بالعرضيات أو بالمركب° منهما فيكون رسما حقيقيا تاما أو ناقصا لكن الاطلاع على ذاتياتها و عرضياتها و التمييز بينهما متعسر بل إ

<sup>&#</sup>x27; هذا قبل اعتبار الواضع و أما بعد اعتباره يحتاج بعضها إلى بعض آخر ليكون حدا موافقاً لما اعتبره الواضع.

لأن ما صدق عليه هذه التعاريف لا وجود له في الخارج و الحقيقة بل هو اعتبار محض. الضميران في بإزائه و في لها راجعان إلى ما الأول باعتبار اللفظ و الثاني باعتبار المعنى.

<sup>·</sup> كالله تعالى لأنه يتصور وجوده باعتبار صفاته.

<sup>°</sup> أي الذاتي و العرضي

أ بخلاف الماهيات الاعتبارية كما مر.

متعذر و تعريف مفهوم الاسم و ما تعقله الواضع فوضع الاسم بإزائه يكون تعريفا اسميا يفيد تبيين ما وضع الاسم بإزائه بلفظ أشهر كقولنا القضنفر الأسد و بلفظ يشتمل على تفصيل ما دل عليه الاسم إجمالا كقولنا الجنس كلى مقول إلخ و هذه تتيسر الاطلاع على ذاتياتها و عرضياتها و التمييز بينهما بلا صعوبة إذ ما هو داخل فى الموضوع له فهو ذاتى و ما هو خارج عنه فهو عرضى و قد مر إشارة إجمالية إلى ذلك فتعريف المعدومات لا يكون إلا اسميا إذ لا حقايق لها بل هى مفهومات و اعتبارات و تعريف الموجودات قد يكون اسميا و قد يكون حقيقيا إذ لها مفهومات و حقايق كذا فى التلويح

\*تنبيه\* اعلم ان أرباب العربية و الأصول كثيرا ما يستعملون الحد

ا عطف على مفهوم الاسم.

المشهور أن هذا تعريف اسمى قال العطار الفرق بين الاسمى و الحقيقى أن الحقيقى و المقية التى لم يعلم هو الذى يكون للماهية المعلومة الوجود و الاسمى هو الذى يكون للماهية التى لم يعلم وجودها سواء كانت معدومة أو موجودة فإذا أقيم الدليل على وجودها كان التعريف الاسمى بعينه حقيقيا و الفرق بين اللفظ و الاسمى على ما هو مختار السيد و غيره من أنهما متقابلان لأن اللفظى لا يفيد تحصيل صورة و إنما يفيد تمييزها ليعلم أن اللفظ موضوع بإزائها فمآله التصديق فلا يندرج تحت القول الشارح و أما الاسمى فهو تعريف بالحقيقة مندرج تحت القول الشارح و أن الاسمى لا يجوز أن يكون بلفظ مرادف و اللفظى بخلافه فهو أنسب بالمفهومات الاصطلاحية و اللفظى أنسب باللغة.

<sup>&</sup>quot; أي في بحث الجنس.

بمعنى المعرف و كثير من الناس يغلطون بسبب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين فلا تغفل و لا تحبط و مما يجب أن ينبه عليه هو أنه يجب الاحتراز في التعريف عن أشياء منها تعريف الشئ بما يساويه في المعرفة و الجهالة و منها تعريف الشئ بما لا يعرف الا بذلك الشئ وهو الدور سواء كان بمرتبة أو بمراتب و منها استعمال الألفاظ المشتركة و الجازية إلا أن وجوب الاحتراز عنهما عند أهل المعقول و أما عند الأدباء و الاصوليين فيجوز استعمالهما في التعريف إذا قامت قرينة ظاهرة دالة على تعيين المراد بل الصحيح أن الأمر كذلك بإجماع الفريقين و اتفاقهما صرح به بعض المحققين و إنما يجب الاحتراز عن هذه الاشياء لئلا يفوت الغرض.

الباب الثالث في بيان مبادى التصديقات وهي (القضايا) و أحكامها و لما توقف معرفة أقسام الشئ و أحكامه على معرفة ذلك الشئ عرف المص القضية أولا فقال (القضية) وهي تارة تطلق على المعقولة و أخرى على الملفوظة إما بالاشتراك أو بأن يكون حقيقة في الأولى مجازا في الثانية تسمية للدال

<sup>&#</sup>x27; إنما جمع به كما فعل في إيساغوجي حيث قال ههنا الكليات الخمس لأن القياس لا يتصور إلا من قضيتين أو اكثر و كذا القول الشارح لا يتصور إلا من كليين أو أكثر

وهي الأصل لأن القضية تدخل في الوجود أولا في الذهن

أى بالاشتراك اللفظى
 وهو القضية اللفظية

باسم المدلول على ما اختاره السيد العلامة (قول) هو مرادف للمركب جنس شامل للمركبات تامة أو ناقصة إخبارا أو إنشاء وهو يطلق أيضا تارة على المعقول و أخرى على الملفوظ اشتراكا أو حقيقة و مجازا فإن جعلنا التعريف ههنا للقضية المعقولة يكون بمعنى المركب المعقول و إن جعلناه للملفوظة فبمعنى المركب الملفوظ و لا يجوز أن يراد كلاهما معا إذ المعنيان المشتركان و كذا المعنى الحقيقي و الجازى لا يجتمعان في الإرادة في اطلاق واحد على ما بين في موضعه (يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب فيه) فصل يخرج الانشائيات و المركبات الناقصة لأن احتمال الصدق و الكذب من خواص القضية كما هو الحق وهو المشهور و عليه الجمهور و لم يفرق بعضهم بينها وبين المركب التقييدي في احتمال الصدق و الكذب باعتبار أنه يشير إلى النسبة الخبرية و رد بأن إطلاق احتمال الصدق و الكذب باعتبار أنه يشير إلى النسبة الخبرية و رد بأن إطلاق احتمال الصدق و الكذب على المركب التقييدي بمجرد ما يشير إليه يقتضي صحة إطلاق

ا وهو القضية المعقولة

النطقيين أي في اصطلاح المنطقيين

<sup>&</sup>quot; أي أصول الفقه وهو مذهب الحنفيين خلافا للمتكلين

أي كالفصل لا فصل في الحقيقة

<sup>°</sup> أي المركب التقييدي مثل الصفة مع الموصوف

لانها تخبر صفة الشئ و هذا القدر من الخبر من غير نسبة تامة ليس بكاف في الحتمال الصدق و الكذب

احتمالهما على الإنشائي باعتيار ما يستلزمه من النسبة الخبرية و لم يقل به أحد فتأمل ثم إن احتمال الصدق و الكذب إنما هو بالنظر إلى محصل مفهوم القضية و مجرد ماهيتها وهو ثبوت شئ لشئ أو سلبه عنه مع قطع النظر عن خصوصية ذلك المفهوم و خصوصية القائل و المخاطب فلا يخرج عنها قول الله و قول الرسول و ما هو بديهي الصدق و الكذب فإنا إذا قطعنا النظر عن خصوصية القضية و خصوصية القائل و غيرهما من الخصوصيات و لاحظنا محصل مفهومها وجدناه إما ثبوت شئ لشئ أو سلبه عنه و ذلك يحتمل الصدق و الكذب بلا مرية ثم إن الصدق و الكذب مطابقة الحكم وعدم مطابقته للواقع و توضيحه أن الشيئين اللذين أوقع بينهما نسبة وعدم مطابقته للواقع و توضيحه أن الشيئين اللذين أوقع بينهما نسبة حكمية لا بد و أن يكون بينهما مع قطع النظر عما في الذهن من النسبة التامة المفهومة من اللفظ نسبة ثبوتية بأن يكون هذا ذاك أو سلبية بأن يكون هذا ليس ذاك فهذه النسبة تسمى الواقع و الخارج و نفس الأمر فموافقة

الصدق و الكذب المادي الكذب المادي المادي

أى بكون الإنشائيات تحتمل الصدق و الكذب

أبكونها قرآنا مثلا

أبكونه الله تعالى مثلا

<sup>°</sup> أي الحكم الذهني

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> أي في الذهن

بیان ما الموصولة فی عما و قوله نسبة ثبوتیة اسم یکون

النسبة الذهنية المفهومة من الكلام لتلك النسبة الخارجية بأن تكونا ثبوتيتين أو سلبيتين صدق و عدمها بأن تكون إحديهما ثبوتية و الأخرى سلبية كذب هذا ما عليه الجمهور وهو الحق و المذهب المنصور و قيل الصدق و الكذب مطابقة الحكم و عدمها للاعتقاد و قيل للواقع و الاعتقاد جميعا و كل منهما مردود و قد بين في المطولات ثم إن الصدق و الكذب وصفان للقضية أولا و بالذات و للقائل ثانيا و بالعرض فلو عرفها بأنها قول يحتمل الصدق و الكذب لكان أخصر و أولى فافهم ثم لما عرف القضية و بينها أراد أن يبين أقسامها فقال (وهي) أي القضية (إما حملية) إن انحل طرفاها إلى مفردين بالفعل أو القوة (كقولنا زيد كاتب و زيد قائم يضاده زيد ليس بقائم (أو شرطية) إن لم ينحل طرفاها إلى مفردين لا بالفعل و لا بالقوة و سيأتي عن قريب تحقيق هذا الانحلال و عدمه (متصلة) وهي

۱ أي القوي

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> قائله النظام من المعتزله

م الله الحكم الذي استفيد من اللفظ و عدمها للإعتقاد الله المرابعة الحكم الذي استفيد من اللفظ و عدمها

أ قائله الجاحظ من المعزلة

<sup>°</sup> وجه الأولوية هو أن في تعريف المصنف دور لأن تعريف الصادق و الكاذب يتوتف على تعريف الصادق و الكاذب على تعريف القضية يتوتف على تعريف الصادق و الكاذب أمثال للمفردين بالفعل

مثال للمفردين بالقوة لأن جملة زيد قائم مراد به لفظه فمفرد و كذا يضاده زيد ليس
 بقائم إلا أن المراد بلفظه زيد ليس بقائم فقط وهو جزؤ المحمول و المحمول يضاده

التى حكم فيها بصلق قضية أو لا صدقها على تقدير صلق قضية أخرى سواء تحقق صلق أحد النقيضين أو لا و سواء كان على تقدير اللزوم أوعلى تقدير الاتفاق (كقولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) فإنه حكم في هذه القضية بصلق وجود النهار على تقدير صلق طلوع الشمس لزوما سواء تحقق وجود الليل أو لا و هذه موجبة و السالبة ليس إن كانت الشمس طالعة فالليل موجود فحكم فيها بعدم صلق وجود الليل على تقدير صلق طلوع الشمس لزوما سواء تحقق وجود النهار أو لا و سيأتي

<sup>·</sup> أي بصدق المقدم هذا في الموجبة نحو إن كان الشمس طالعة فالنهار موجود.

مذا في السالبة نحو ليس إن كان الشمس طالعة فالليل موجود

<sup>&</sup>quot; وهى التالى اعلم أن المراد بالصدق الثبوت و بعدم الصدق عدم الثبوت فالمعنى على هذا أن الشرطية المتصلة هى حكم فيها بثوت المقدم أو عدم ثبوته على تقدير ثبوت التالى

أنحو إن كان هذا العدد زوجا فمفقود الفردية منه فإنه حكم فى هذه القضية بصلق مفقود الفردية على تقدير صلق كون هذا العدد زوجا هذا فى الموجبة و فى السالبة فنحو ليس إن كان هذا العدد زوجا فهو فرد فإنه حكم فيها بعدم صلق فردية هذا العدد على تقدير صدقه زوجا

<sup>°</sup> مثاله فى المتن و الشرح لأنه ليس بين طلوع الشمس و وجود النهار تناقض و كذا بين عدم طلوع الشمس و وجود الليل

أمثاله في المتن و الشرح

أى وقت طلوع الشمس يعنى فرض المتكلم يكفى فى كونه قضية و إن كان فى حد
 ذاته كذبا الله أعلم

أمثلة الاتفاقية (و إما منفصلة) وهي التي حكم فيها بالتنافي بين القضيتين أو بعدمه في الصدق و الكذب معا أو في الصدق وحده أو في الكذب فقط (كقولنا العدد إما زوج) العدد (إما فرد) فحكم فيها بالتنافي بين القضيتين و هما أي العدد زوج و العدد فرد في الصدق و الكذب جميعا لأن كون العدد زوجا و كونه فردا لا يجتمعان و لا يرتفعان و سيأتي تفاصيل أقسام الشرطية و موجباتها و سوالبها و أمثلة كل منهما إن شاء الله تعالى ثم إن معنى الانحلال حذف الأدوات الدالة على الحكم الذي به يكون القضية قضية فإذا حذفنا عن قولنا زيد هو عالم و قولنا زيد هو ليس بعالم لفظ هو الدال على السلب بقى زيد و عالم و هما مفردان بالفعل و إذا حذفنا عن قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و عن قولنا العدد إما زوج و إما فرد لفظتى إن و الفاء الدالتين على

اللراد بالتنافي هنا المعاندة وهو في الموجبة كما سيفهم

مذا في السالبة

<sup>&</sup>lt;sup>¬</sup> أى التنافى فى الصدق و الكذب معا هذا فى موجبة انفصال الحقيقى أو عدم التنافى فى الصدق و الكذب معا هذا فى سالبة انفصال الحقيقى و كذا الأمر فى مانعة الجمع و مانعة الخلو

المذا في مانعة الجمع

<sup>°</sup> هذا في مانعة الخلو اعلم أن المراد بالصلق هنا الثبوت و بالكذب عدم الثبوت

أ هذا التفسير مبنى على مذهب المناطقة و إلا فهو عند النحويين مبتدأ ثان

الاتصال و لفظة إما الدالة على الانفصال بقى الشمس طالعة و النهار موجود والعدد زوج والعدد فرد و كل منها قضية لا مفرد و لما كان المفرد ههنا أعم من أن يكون بالفعل أو بالقوة دخل في الحملية نحو زيد عالم يضاده زيد ليس بعالم و نحو الشمس طالعة يلزمه النهار موجود و زيد قائم قضية فإن كلا منها يمكن التعبير عن طرفيها بلفظين مفردين بأن يقال هذا ذاك أو الموضوع محمول أو نحو ذلك و أورد عليه أن الشرطية أيضا تنحل إلى مفردين بالقوة بأن يقال هذا ملزوم' لذاك و هذا معاند لذاك مثلا فيندرج الشرطيات كلها في الحملية فلا يكون تعريف الحملية مانعا و لا تعريف الشرطية صادقا على فرد من أفرادها و أجاب عنه السيد العلامة بأن المعنى بالمفرد ما يمكن التعبير عنه بلفظ مفرد حال كونه جزأ من تلك القضية و عند إفادة حكمها و الحمليات تنحل إلى شيئين يمكن أن يعبر عنهما بلفظين مفردين كهذا ذاك و الموضوع محمول حال كون هذين اللفظين موضوعا و محمولا وحال كونهما مفيدين حكم أصل القضية التي قبل الانحلال بحلاف الشرطية فإن قولنا هذا ملزوم لذاك أو معاند له و إن كانا مفردين لكنهما الميسا مقدما و تاليا و لا يفيد أن الحكم الاتصال أو الانفصال الذي في

للوجبة الشرطية

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> لسالبة الشرطية

<sup>&</sup>quot; إذ لم يكن مانعا عن الشرطية

<sup>&#</sup>x27; إذ لم يكن صادقا على أفراده لأنه قيل في تعريفه و إما شرطية إن لم تنحل طرفا ها إلخ

أصل القضية قبل الانحلال و التعبير عن طرفيها بالمقدم و التالي أيضا لا يفيد أن الحكم الاتصال أو الانفصال فالشرطبة لا تنحل بطرفيها إلى شيئين يمكن التعبير عنهما بلفظين مفردين عند قصد إفادة الحكم الذي فيها (و الجزء الأول من الحملية) كزيد في قولنا زيد كاتب و المراد بالأولية ما هو بالطبع و بحسب الرتبة لا ما هو بحسب الذكر فيدخل فيه الجملة الفعلية كضرب زيد و الجملة الاسمية التي أخر موضوعها نحو في الدار رجل (يسمى موضوعا) لوضعه لأن يحكم عليه شئ و يقال له الحكوم عليه أيضا (و) الجزء (الثاني) منها بحسب الرتبة نحو كاتب و ضرب و في الدار في الامثلة المذكورة يسمى (محمولا) لوضعه لأن يحمل على شئ و يقال له الحكوم به أيضا اعلم أن أجزاء القضية ثلثة الحكوم عليه و المحكوم به و النسبة التي بها يرتبط الحكوم به بالحكوم عليه و هي الحكم بثبوته له أو بنفيه عنه كذا قيل و الحق أنها أربعة المحكوم عليه و المحكوم به و النسبة التي هي مورد" الإيجاب و السلب

<sup>&#</sup>x27; وهو فى الحمليات همل المحمول على الموضوع وهو موجود أيضا لو انحل بخلاف الشرطية لأن الأصل فيها لزوم وجود شئ على شئ آخر وهو غير موجود لو انحل الشرطية إلى مفردين هما قوله المقدم و التالى بحصل أصل القضية بأن يقال المقدم التالى

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي متعلقهما

الحكم الذي هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة فإنا إذا تعقلنا زیدا و کاتبا مثلا و النسبة أعنی مجرد مفهوم کون الکاتب ثابتا لزید أو غیر ثابت له لا يحصل القضية و يظهر ذلك في الشك فإنه متعقل الطرفين و النسبة بينهما من غير حكم ثم إذا زال الشك و أدرك الذهن أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة أعنى أن المحمول ثابت للموضوع أو ليس بثابت له تحصل القضية بلا مرية و النسبة كما تطلق على مورد الايجاب و السلب كذلك تطلق على الحكم فمن جعل الأجزاء ثلثة فقط غفل عن هذا فذهب إلى اتحاد النسبتين و لما كان مقصود المص بيان الأجزاء اللفظية اقتصر على بيان المحكوم عليه و به و سكت عن الجزئين الأخرين فإن قيل الأجزاء اللفظية ثلثة الموضوع و المحمول و الرابطة التي تدل على الحكم و النسبة كهو في زيد هو عالم فلم لم يذكر الثالث قلنا كأنه نظر إلى أن الرابطة كثيرا ما يترك ذكرها فاقتصر على ما هو كثر ذكرا (و الجزء الأول من الشرطية) نحو إن كانت الشمس طالعة في قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (يسمى مقدما) لتقدمه (و المراد بالأولية و التقدم ههنا هو الرتبي سواء تقدم في الذكر أيضا كما في المثال المذكور أو تأخر كما في قولنا النهار

<sup>&#</sup>x27; الفرق بين النسبة و الحكم في هذا المذهب هو أن النسبة هي تعلق المحمول للموضوع أو عدم تعلقه في الخارج و الحكم إدراك هذه النسبة في الذهن أي حاصل

موجود إن كانت الشمس طالعة و تقدير الجزاء في أمثال هذا على ما هو مذهب البصربين إنما هو لأمر لفظى لا يساعده مقاصد هذا الفن (و) الجزء (الثاني) من الشرطية كالنهار موجود في المثالين المذكورين (يسمى تاليا) لتلوه و تبعيته للمقدم (و القضية) تقسيم ثان للقضية مطلقا إلا أن المص بني ظاهر الكلام على الحملية حيث أتى بجميع الأمثلة منها و ترك التعرض لإيجاب الشرطية وسلبها وخصوصها وحصورها وإهمالها وسننبه على كل منها على سبيل الإيجاز إن شاء الله تعالى فالقضية الحملية (إما موجبة) وهي التي حكم فيها بثبوت الحمول للموضوع (كقولنا زيد كاتب) إذ حكم فيه بثبوت الكتابة لزيد (و إما سالبة) وهي التي حكم فيها بنفي المحمول عن الموضوع (كقولنا زيد ليس بكاتب) إذ حكم فيه بنفي الكتابة عن زيد (و كل واحد منهما) أي من الحملية الموجبة و الحملية السالبة (إما مخصوصة) وهي التي موضوعها جزئي حقيقي و يقال لها شخصية أيضا (كما ذكرنا) وهو مثال زيد كاتب و زيد ليس بكتاب (و إما كلية مسورة) وهي التي موضوعها كلى بين فيها أن الحكم على جميع الأفراد بأداتها و سورها مأخوذ من سور البلد (كقولنا كل إنسان كاتب) مثال للموجبة الكلية المسورة و سورها كل و أجمعون و طرا و قاطبة و كافة و عامة و الالف و اللام في مقام الاستغراق (و) كقولنا (لا شيئ أو لا واحد (من الإنسان بكاتب) مثال للسالبة الكلية المسورة و سورها لا شيئ و لا واحد (و إما

جزئية مسورة) وهي التي موضوعها كلى بين فيها أن الحكم على بعض الأفراد بأداتها و سورها (كقولنا بعض الإنسان) أو واحد من الإنسان (كاتب) مثال للجزئية المسورة و سورها بعض و واحد (و) كقولنا (بعض الإنسان ليس بكاتب) مثال للجزئية المسورة و سورها بعض ليس و ليس بعض و ليس كل (و إما أن لا يكون كذلك) بأن لا يكون موضوعها جزئيا معض و ليس كل (و إما أن لا يكون كذلك) بأن لا يكون موضوعها جزئيا حقيقيا أو كليا بين فيها كمية الأفراد كلا أو بعضا (و تسمى مهملة) لإهمال بيان الكمية بعدم ذكر السور (كقولنا الإنسان كاتب) مثال للموجبة المهملة وراكقولنا الإنسان (ليس بكاتب) مثال للسالبة المهملة و المهملة في قوة الجزئية لتلازمهما ثبوتا وانتفاء لأنه كلما ثبت الحكم على الأفراد في الجملة "ثبت عليها مطلقا" و كلما انتفى انتفى و وجه الحصر أن الحكم في كل من الموجبة و السالبة إما على موضوع معين أو لا فالأول هي المخصوصة و الثاني إما أن يبين فيها كمية الأفراد كلا أو بعضا أو لا فإن

<sup>&#</sup>x27; أو الألف و اللام للعهد الذهتي

لا يعنى يطبق عليها أحكام الجزئية التى ستجئ فى أشكال القياس و أيضا الشخصية فى حكم الكلية و لهذا اعتبرت فى كبرى الشكل الأول كما سيجئ نحو هذا زيد و زيد إنسان فهذا إنسان

<sup>&</sup>quot; قال محمد عليش هو معنى المهملة انتهى كلامه يعنى الحكم على الأفراد في المهملة ليس بكلى و دائمي بل جزئي و انقطاعي أي في الجملة لا بالجملة

أى على تلك الأفراد

<sup>°</sup> أي سواء بأداة سور الجزئي أو بغير أداة الله أعلم

كان الأول فمحصورة كلية أو جزئية و إن كان الثاني فمهملة فالقسمة مثلثة لا مربعة و اعلم أن المص رحمه الله تعالى اقتفى إثر القدماء ههنا حيث ثلث القسمة و طرح الطبيعية عنها كما فعلوا كذلك إما لعدم استعمالها في العلوم أو لقلتها و إما لكونها داخلة في الشخصية لأن نفس الماهية من حيث إنها صورة حاصلة في الذهن جزئي و إما لكونها داخلة في المهملة من حيث إنه حكم فيها على كلى أهمل بيان كمية الأفراد و رد عليهم بأن في كل من الوجوه نظرا أما الأول ففيه أنه يجب أن يكون قواعد الفن عامة و أما الثاني ففيه أن الحكم على الماهية ليس من حيث إنها صورة شخصية كيف وجميع المحصورات بهذا الاعتبار موضوعها مشخص و أما الثالث ففيه أن المهملة في قوة الجزئية و الطبيعية كما لا تصدق كلية كذلك لا تصدق جزئية إذ لا يصلق في قولنا الإنسان نوع بعض أفراد الإنسان نوع كما لا يصدق كل أفراده نوع فلذا عدل عنه المتأخرون حيث ربعوا القسمة فقالوا إن كان الموضوع جزئيا مشخصا فشخصية و إن كان كليا فإن بين كمية الأفراد فمحصورة و إلا فإن صلحت لأن تصلق كلية أو جزئية بأن يكون الحكم على أفراد الموضوع مع إهمال بيان كميتها فمهملة و إن لم يصلح

لا قال شيخ الإسلام ابو يحيى زكريا فى شرحه وهى التى لم يبين فيها كمية الأفراد و لم تصلح لأن تصلق كلية و لا جزئية كقولنا الحيوان جنس و الإنسان نوع التى يفهم من الطبيعة

<sup>&</sup>quot; لأن أفراد الإنسان من حيث هو هو ليس بنوع

لذلك بأن لا يكون الحكم على أفراد الموضوع بل على نفس الطبيعة مطلقة كقولنا الإنسان حيوان ناطق أومقيدة بالعموم كقولنا الحيوان من حيث عمومه جنس و الإنسان من حيث عمومه نوع فطبيعية و لم يتعرض المص أيضا للعدول و التحصيل و الجهات لقلة جدواها و لكونها محوجة إلى طوال أبحاث لا يسعها الرسالة مع أنه إنما التزم فيها ما يجب استحضاره للمبتدى و هذه المباحث ليست من ذلك كما لا يخفى هذا و القضية الشرطية أيضا إما موجبة أو سالبة و كل منهما إما محصوصة و شخصية وهى التى حكم فيها بالاتصال أو الانفصال في زمان معين على حال معنية و إما كلية مسورة وهى التى حكم فيها بالاتصال أو الانفصال على جميع الأرمان على جميع الأحوال و الأوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم بذكر السور و إما جزئية وهى التى حكم فيها في بعض الأزمان على بعض

مطلقة كانت أو مقيدة كما سيجئ

حرف السلب إن كان جزء من الموضوع نحو اللاحى جماد أو من المحمول نحو الجماد لا عالم أو منهما جميعا سميت القضية معدولة موجبة كانت أو سالبة و إن لم يكن لشئ منها سميت محصلة إن كانت سالبة

<sup>&</sup>quot;اعلم أنه كما لا بد للقضية من نسبة كما مر لا بدلها من كيفية في الواقع و تسمى مادة أي عنصرا باعتبار وقوعها في الواقع و أما باعتبار حصولها في العقل فتسمى جهة و سميت القضية موجهة نحو كل إنسان حيوان بالضرورة و نحو كل إنسان حيوان دائما هكذا في حاشية عليش

الأحوال و الأوضاع و إما مهملة و هي التي بين فيها كمية الأزمان كلا أو بعضا بإهمال السور فالأزمنة و الأوضاع في الشرطية بمنزلة أفراد الموضوع في الحملية و وجه الحصر هو أنه إما أن يكون الحكم في زمان معين أو لا الأول مخصوصة و الثاني إما أن يبين فيه كمية الأزمان بعضا أو كلا أو لا الأول محصورة كلية أو جزئية و الثاني مهملة و سور الموجبة الكلية في المتصلة كلما و مهما و متى و في المنفصلة دائما و سورالسالبة الكلية فيهما ليس البتة و سور الموجبة الجزئية فيهما قد يكون و سور السالبة الجزئية في المتصلة قد لا يكون و ليس كلما و ليس متى و ليس مهما و في المنفصلة قد لا يكون و ليس دائما و الأمثلة غير خفية و التفصيل مبسوط في المطولات ولما فرغ عن بيان أقسام مطلق القضية أو القضية الحملية أراد أن يبين أقسام القضية الشرطية المتصلة و الشرطية المنفصلة و قدم المتصلة فقال (و المتصلة) قد سلف تعريفها على إطلاقها (إما لزومية) وهي التي حكم فيها بصدق التالي أو لا صدقه على تقدير صدق المقدم لعلاقة موجبة لذلك كالعلية وهي أعم من أن يكون المقدم علة للتالي (كقولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) أو بالعكس كقولنا إن كان النهار موجودا فالشمس طالعة أو يكون المقدم و التالي معلولي علة واحدة كقولنا إن كان النهار

الخرج به الاتفاقية لأنها لم تبن على وجود علاقة

موجودا فالعالم مضئ و كالتضايف وهو كون الشيئين بحيث يلزم من تعقل أحدهما تعقل الآخر كالأبوة و البنوة كقولنا إن كان زيد أباعمرو فعمرو ابنه و بالعكس و قد يقال إنه من قبيل كون المقدم و التالى معلولى علة واحدة و هى التولد في هذا المثال و ما ذكر من جميع الأمثلة موجبات و مثال السالبة ليس إن كانت الشمس طالعة فالليل موجود (و إما اتفاقية) وهي التي حكم فيها بصدق التالى أو لا صدقه على تقدير صدق المقدم لا لعلاقة أو لا اعتبارها بل لجرد توافق الجزئين في الصدق (كقولنا إن كان الإنسان ناطقا فالحمار ناهق) و كقولنا ليس إن كان الإنسان ناطقا فالحمار عالم فإن قلت الاتفاقية مشتملة على العلاقة لأن المعية في الوجود أمر ممكن فلا بد من علة تقتضيه قلت نعم إلا أنهم لما لاحظوا المقدم فإن اطلعوا على أمر يقتضى صدق التالى على تقدير صدقه ظاهرا و اعتبروا ذلك الأمر سموا المتصلة لزومية و إلا اتفاقية ثم إن الاتفاقية على ما فسرناها لا بد من صدق

الأن المقدم و التالي كلاهما معلول بطلوع الشمس

آ قال الشيخ عليش و الاتفاقية قسمان عامة و خاصة إلى قوله و العامة هي التي حكم فيها بأن بقاء صدق التالى لا ينافي وقوع المتقدم كقوله تعالى و لو أن ما في الارض من شجرة أقلام و البحر يمه من بعد سبعة ابحر ما نفدت كلمات الله فمقلمها كون ما في الأرض من الشجر أقلام و أمداد الجر سبعة أبحر وهو ممكن الوقوع و لكنه لم يقع و تاليها عدم نفاد كلمات الله تعالى وهو واقع دائم لا يرقعه تقدير وقوع المقدم فقد نفى تعالى عن كلماته النفاد بأبلغ وجه انتهى

طرفيها و يسمى اتفاقية خاصة و قد تطلق على التى حكم فيها بصدق التالى على تقدير صدق المقدم لا لعلاقة سواء توافقا فى الصدق أولا كقولنا إن كان الحلاء موجودا فالإنسان ناطق و تسمى هذه اتفاقية لكونها أعم من الأولى (و المنفصلة) قد سبق أيضا تعريفها على الإطلاق (إما حقيقية) وهى التى حكم فيها بالتنافى أو عدمه بين القضيتين فى الصدق و الكذب معا كما هو حقيقة الانفصال (كقولنا العدد إما زوج و إما فرد) فإنه حكم فيه بأن هذا العدد زوج و هذا العدد فرد لا يصدقان و لا يكذبان معا بل إن صدق إحديهما كذب الأخرى لا محالة و هذا معنى التنافى فى الصدق و الكذب معا و هذا مثل للموجبة و مثال السالبة ليس هذا الإنسان كاتبا أو تركيا فحكم فيه بنفى التنافى بين هذا الإنسان كاتبا أو فى الصدق و الكذب جميعا فالسالبة الحقيقية أعم من الموجبة الحقيقية لأن طرفاها قد يصدقان و قد يكذبان و قد يصدق أحدهما و يكذب الأخر بخلاف

ا أي بالعائدة هذا في الموجبة

۲ أي في الثبوت وعدمه معا

<sup>&</sup>quot; لا يثبتان في هذا العدد

الا يرفعان عن هذا العدد

<sup>&</sup>quot; يعنى بنفى المعاندة بين كون هذا الإنسان كاتبا و تركيا فى الثبوت و الرفع بحيث يمكن فى هذا الإنسان ثبوت هذين الوصفين و رفعهما أو ثبوت أحدهما و رفع الآخر هذا معنى سالبة انفصال الحقيقى

الموجبة و أعم أيضا من مانعتي الجمع و الخلو سالبتين أو موجبتين لما ذكر و قوله (وهي مانعة الجمع و الخلو معا) و كذا قوله فقط في الأخيرين بما لا حاجة إليه و لعله أشار بذاك إلى التعريفات فافهم (و إما مانعة الجمع فقط) وهي التي حكم فيها بتنافى القضيتين أو بعدمه في الصدق فقط مع إمكان اجتماعهما على الكذب في الموجبة و على الصدق في السالبة (كقولنا هذا الشئ إما حجر أو شجر) مثال للموجبة فإنه حكم فيها بأن هذا حجر و هذا شجر لا يصدقان مع جواز كذبهما بأن يكون إنسانا مثلا وهذا معنى الحكم بالتنافي في الصلق فقط و مثل السالبة ليس إما أن يكون هذا الشئ لا حجرا أو لا شجر فحكم فيه بين هذا الشئ لا حجر و هذا الشئ لا شجر بنفى التنافى في الصدق فقط لأنهما يصدقان معا ولا يكذبان كيف و لو كذبا لكان الشئ حجرا و شجرا معا وهو مح (و إما مانعة الخلو فقط) وهي التي حكم فيها بالتنافي بين الجزئين أو برفعه في الكذب فقط مع إمكان اجتماعهما على الصلق في الموجبة وعلى الكذب في السالبة (كقولنا زيد إما أن يكون في البحر و إما أن لا يغرق) مثال للموجبة حكم فيها بين زيد في البحر و زيد لا يُغرق بالتنافي في الكذب فقط فيجوز صدقهما و يمتنع

لأن سالبة مانعة الجمع يصدق الطرفان معا فيها بخلاف موجبتها لأن سالبة مانعة الخلو يرفع الطرفان معا فبها بخلاف و موجبتها أى الحقيقية

كذبهما معا كيف و إن كذبا يلزم أن لا يكون في البحر و أن يغرق وهو مح و مثال السالبة ليس إما أن لا يكون زيد في البحر و إما أن يغرق فهما لا يصدقان معا و قد يكذبان تنبه اعلم أن كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كذب فيها سالبته و صدق فيها سالبة منع الخلو و كل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كذب فيها سالبته و صدق سالبة و منع الجمع وعلى هذا المنوال الكلام من جانب سالبتهما فتفطن و إن كل شيئين يصدق بين

انحو هذا الشيئ إما حجر و إما شجر

خو ليس هذا الشئ إما حجر و إما شجر في هذا المثل سالبة منع الجمع كاذب و
 سالبة منع الخلو صادق فتأمل

<sup>&</sup>quot; نحو زيد إما أن يكون في الجر و إما أن لا يغرق

أنحو ليس زيد إما أن يكون في الجر و إما أن لا بفرق لأنه يلزم على هذا أن يغرق زيد في بحر فهو محل و لكن سالبة منع الجمع صادق لأن اجتماع كون زيد في البحر أن لا يغرق ممكن فتأمل

<sup>&</sup>quot;يعنى إن كل مادة صدق فيها سالبة منع الجمع كذب فيها سالبة منع الخلو و صدق فيها موجبة منع الخلو نحو لبس زيد إما ان يكون فى البحر و إما أن لا يغرق و هذا مثل اصدق سالبة منع الجمع لأن الجمع ممكن و مثل أيضا لكذب سالبة منع الخلو لأنه يلزم منه رفعهما معا فهو كذب و موجبة منع الخلو صادق نحو زيد إما أن يكون فى البحر و إما أن لا يغرق و كذا كل مادة صدق فيها سالبة منع الخلو كذب فيها سالبة منع الجمع و صدق فيها موجبة منع الجمع نحو لبس هذا الشئ إما حجر و إما شجر هذا مثل لصدق سالبة منع الخلو لأن رفع الحجرية و الشجرية عن هذا الشئ ممكن و مثل أيضا لكذب سالبة منع الجمع لأنه يلزم منه جمعهما فى هذا الشئ فهو كذب و موجبة منع الجمع صادق نحو هذا الشئ إما حجر و إما شجر و إما شجر هذا مثل أيضا لكذب

عينيهما منع الجمع يصدق بين نقيضيهما منع الخلو و بالعكس إذا توافقا في الإيجاب و السلب و أما إذا اختلف في في الإيجاب و السلب و أما إذا اختلف في في الإيجاب و السلب و أما إذا اختلف في من ذلك فتبصر ثم إن كلا من النوع و الأمثلة المذكورة إشارة إلى كل من ذلك فتبصر ثم إن كلا من المنفصلات الثلثة إما عنادية أو اتفاقية فالعنادية ما حكم فيه بالتنافي لعلة موجبة و ذلك بأن يأخذ مع الشئ نقيضه أو مساوى نقيضه كما في الحقيقية و إما ما هو أخص من نقيضيه

المحو هذا الشئ إماحجر وإما شجر

أنحو هذا الشئ إما لا حجر و إما لا شجر

<sup>&</sup>quot; يعنى أن كل شيئين يصلق بين عينيهما منع الخلو يصلق بين نقيضيهما منع الجمع نحو زيد إما أن يكون في البحر و إما أن لا يغرق مثل لصلق منع الخلو و نقيضه و هو زيد إما أن لا يكون في البحر و إما أن يغرق مثل لصلق منع الجمع

أى الأصل و نقيضه و ما أتيناه مثل للموجبة و مثل السالبة فى منع الجمع هكذا ليس دائما هذا الشئ لا حجر أو لا شجر و نقيضه مثل لسالبة منع الخلو صدقا أيضا وهو قولنا ليس دائما هذا الشئ حجرا أو شجرا

<sup>°</sup> أى الأصل و النقيض فى الإيجاب و السلب نحو ليس هذا الشئ لا حجر و لا شجر سالبة منع الجمع صائق فيه و نقضيه مع الاختلاف بالإيجاب و السلب لا يصلق منع الخلو فيه نحو هذا الثئ إما لا حجر و إما لا شجر

أ المراد من اتفاق النوع هنا اتفاق أجزاء القضية أي الحجر و الشجر الله أعلم

ای یأخذ ما هو مساوی نقیضه فیما صلق علیه ا

<sup>^</sup> أى فى الانفصل الحقيقية مثل العدد إما فرد و إما زوج إذ الفردية نقيضة للزوجية أو مثل العدد فرد أو ينقسم إلى متساويين إذ الانقسام إلى متساويين الزوحية التى هى نقيضة للفردية

كما في مانعة الجمع أو ما هو أعم من نقيضه كما في مانعة الخلو و أمثلتها ما مر في المتن و الاتفاقية ما حكم فيه بالتنافي بمجرد اتفاق الجزئين في ذلك بلا أمر موجب و ذلك بأن لا يؤخذ مع الشئ نقيضه أو مساوى نقيضه كما في الحقيقية الاتفاقية و لا ما هو أخص من نقيضه كما في مانعة الجمع الاتفاقية و لا ما هو أعم من نقيضه كما في مانعة الخلو الاتفاقية مثال ألحقيقية الاتفاقية قولنا هذا إما أسود أو لا كاتب للشخص الأسود الكاتب و مثال مانعة الجمع الاتفاقية قولنا هذا إما لا أسود أو لا كاتب للشخص المذكور و مثال مانعة الخلو الاتفاقية قولنا هذا إما أسود أو كاتب للشخص المذكور و مثال مانعة الخلو الاتفاقية قولنا هذا إما أسود أو كاتب لمذا أيضا ثم اعلم أن كلا من مانعة الجمع و الخلو بالمعنى المذكور مباين للحقيقية و

مثل هذا الشئ إما حجر أو شجر إذ الحجر أخص من نقيض الشجر وهو لا شجر
 لأن كل حجر لا شجر و لا ينعكس

لا مثل زيد إما أن يكون في البحر و إما أن لا يغرق إذ كون زيد في الجر أعم نقيض عدم إغراقه وهو إغراقه لأن الغرق لا يكون إلا في البحر مع هذا لا ينبغي أن يقل كل من في البحر يغرق بل يسبح

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> أي لذلك التنافي

لا يوجد بين الأسودية و عدم الكتابة تناقض أو أعمية أو أخصية و لهذا يطلق عليه اسم الاتفاقية و هذه القضية إذا حمل للشخص الأسود الكاتب يكون انفصالا حقيقيا لأن الأسودية و عدم الكتابة لا يجتمعان و لا يرتفعان منه

<sup>°</sup> لأن عدم الأسودية و عدم الكتابة لا يجتمعان في الشخص المذكور

الأن الأسودية و الكتابة لا يرتفعان أي لا يخلوان عن هذا الشخص المذكور

۷ مغایر

قد تطلقان على ما هو أعم منهما فيراد بمانعة الجمع ما حكم فيه بالتنافى فى الصدق مطلقا سواء حكم به فى الكذب أيضا أو لا و يراد بمانعة الخلو ما حكم فيه بالتنافى فى الكذب مطلقا سواء حكم به فى الصدق أو لا أيضا هذا و لما كان ما سبق من أمثلة المنفصلات كلها ذى جزئين والحال أنه يجوز أن يكون المنفصلة ذات جزئين فصاعدا بينه بقوله (و قد تكون المنفصلات ذوات أجزاء ثلثة) فصاعدا (كقولنا العدد إما زائد أو مساو أو ناقص) مثال للحقيقية و مثال مانعة الجمع قولنا هذا الشئ إما حجر أو شجر أو حيوان و مانعة الحلو مثل هذا الشئ إما لا حجر أو لا شجر أو لا حيوان و المراد من زيادة العدد و نقصانه و مساواته كون ما اجتمع من كسوره و زائدا عليه أو زيادة العدد و نقصانه و مساواته كون ما اجتمع من كسوره و الثمن و السبع ناقصا عنه أو مساويا له و الكسور تسعة العشر و التسع و الثمن و السبع و السدس و الخمس و الربع و الثلث و النصف فالعدد الزائد كاثنى عشر والسدس و الخمس و الربع و الثلث و النصف فالعدد الزائد كاثنى عشر فإن له نصفا هو الستة و ثلثا هو الأربعة و ربعا هو الثلثة و سدسا هو

المذا معناه الأصلي

<sup>·</sup> فعلى هذا يكون الانفصل الحقيقي مانعة الجمع و مانعة الخلو لا مغاير لهما

<sup>&</sup>quot; لأن هذه الثلاثة لا يحتمعان و لا يرتفعان عن عدد كما سيفهم و كذا الأمر في مانعة الجمع و الخلو

أ إذ لو خلت لينبغي اجتماع الثلاث في شئ واحد فهو محل

<sup>°</sup> أي مجموع الكسور الخارجة منه شيخ عليش

الاثنان فإذا اجتمعت يصير خمسة عشر فيكون زائدا و الناقص كالأربعة فإن له نصفا هو الاثنان و ربعا هو الواحد فإذا اجتمعا يصير ثلثة فيكون ناقصا و المساوى كالستة فإن له نصفا هو الثلثة و ثلثا هو الاثنان و سدسا هو الواحد و الجموع ستة فيكون مساويا قيل لا يتركب شئ من المنفصلات من أكثر من جزئين لأن الانفصال نسبة واحدة و النسبة الواحدة لا تتصور إلا بين الجزئين ضرورة أن النسبة بين الأجزاء متعددة لا واحدة فكيف تكون المنفصلة ذات أجزاء ثلثة فصاعدا و أجيب بأن المراد ههنا ما هو بحسب الظ فكل من الأمثلة المذكورة منفصلة واحدة بحسب الظ و متعددة عند التحقيق و الحق ما ذكر في الحواشي الأحمدية من أنه يمكن أن يكون المعنى من قولنا العدد إما زائد أو ناقص أو مساو مثلا أن مجموعها لا يجتمع في العدد و لا يخلو العدد عن كل منها أعم من أن يكون بين كل جزئين انفصال أولا لا أن كل جزئين منها لا يجتمعان ولا يرتفعان و إن كان ذلك محتملا و هذا المعنى انفصال واحد قد وجد بين المجموع و كذا يمكن أن يكون المراد بقولنا هذا الشيئ إما حجر أو شجر أو حيوان وهذا الشئ إما لا حجر أو لا شجر أو لا حيوان أن الجموع لا يجتمع و لا يرتفع على هذا الشئ مع قطع النظر عن الانفصال بين كل جزئين أيضا فيكون تركبها من أجزاء فوق اثنين على

ا أي قول أحمد

ا يعنى لا ينظر إلى النسبة بينها المناسبة بينها

الاعتبار بحسب الحقيقة و الظاهر معا لا بحسب الظاهر فقط و من هذا ظهر أن ما قالوا من إن الحقيقية لا تتركب من أكثر من جزئين و مانعتى الجمع و الخلو تتركبان تحكم و أن ما قال الفنارى و ما عليهم من أن الحق أنه إذا كان المراد بالانفصال انفصال واحد لا يتحقق إلا بين جزئين و أن مطلق الانفصال يتحقق بين جزئين و أكثر في الأقسام الثلثة ليس بحق "تنبيه" اعلم أن كل ما ذكر فيه أدوات الانفصال لا يجب أن يكون منفصلة فإذا قلنا مثلا هذا إما واحد و إما كثير فإن أردنا المنافلة بين هذا واحد و هذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين و إن أردنا المنافلة بين مفهومي الواحد والكثير في الحمل على هذا فالقضية حملية شبيهة بالمنفصلة مركبة من والكثير في الحمل على هذا فالقضية حملية شبيهة بالمنفصلة مركبة من موضوع واحد مرددة المحمول على ما فصله السيد العلامة و كذلك لا يجب أن يكون من المنفصلات الثلثة أو قد يكون للمنفصلة الغير الحقيقية أقسام غير مانعتى الجمع و الخلو نحو رأيت إما زيدا و إما عمرا و نحو العالم إما

ا أى سواء واحدا أو أكثر ا

ا وهي أو و إما و أم ا

<sup>&</sup>quot; أى لا شيبهة بالمنفصلة إذ المنفصلة تتركب من القضيتين و لو تتركب من موضوع واحد و أكثر من محمول واحد يقل لها شبيهة لها

ن لم يقل الحقيقية لأن المثل الآتي يجتمع فيه و يرتفع عنه شيآن مع هذا لا يطلق عليه منع الجمع أو الخلو فيحصل للمنفصلة قسم رابع

يعبد الله و إما ينفع الناس على ما قاله السيد العلامة عن الإشارات و لما فرغ من أقسام القضية شرع في بيان أحكامها فقال (التناقض) أى هذا بحث التناقض من أحكام القضايا و إنما قلمه لتوقف بعض الأحكام عليه في الإثبات على ما سيظهر في العكس (وهو اختلاف القضيتين) جنس لأن المعرف ههنا هو تناقض القضايا بدليل أن الكلام في أحكامها فاختلاف المفردات و اختلاف مفرد و قضية ليس بداخل في المحدود حتى عجاج إلى

ا أي على العكس ا

اي في إثبات عكس الشئ كما سيجئ

<sup>&</sup>quot; يعنى ليس قوله اختلاف جنس بعيد و القضيتين فصل قريب كما زعموا بل اختلاف القضيتين جنس قريب

أهذا بناء على مذهب من ذهب إلى أنه لا يصح الإخراج بالجنس فى التعاريف و مشى عليه مولانا جامى فى فوائله فى تعريف الكلمة و بعضهم يرى ذالك الإخراج صحيحا و مشى عليه السيوطى فى تعريف الكلام و سبب الاختلاف أنه لو كان يبن الجنس و الفصول عموم و خصوص مطلق لا يصح الإخراج بالجنس اتفاقا بل الاختلاف لو كان بين الجنس و الفصول عموم و خصوص من وجه قل أستاذى الشيخ محمد صللح الغرسى فى حاشيته على السيوطى و كل جنس و فصل كذالك يجوز أن يعتبر كل منهما جنسا باعتبار عمومه و الآخر فصلا باعتبار خصوصه لأن جنسية الجنس باعتبار عمومه و فصلية الفصل باعتبار خصوصه و يجترز بكل عما دخل تحت الآخر من غير المعرف كذا قالوا انتهى كلامه

الإخراج و الاختلاف الواقع بين المفردات يعلم بالمقايسة كما صرح به السيد العلامة و بعضهم لغفوله عن هذا قال اختلاف القضيتين يخرج الاختلاف الواقع بين المفردات و بين مفرد و قضية (بالإيجاب و السلب) يخرج الاختلاف بالحمل و الشرط والعدول و التحصيل و غيرهما و ذلك لأن الشئ و عدوله قد يرتفعان و الشئ و نقيضه لا يرتفعان قطعا كما لا يجتمعان و بيانه أن قولنا زيد كاتب و زيد لا كاتب يرتفعان معا عند علم وجود زيد لأنهما موجبتان و الموجبة تقتضى وجود الموضوع و قولنا زيد كاتب و زيد ليس هو بكاتب لا يرتفعان أصلا لعدم اقتضاء السالبة وجود كاتب و زيد ليس هو بكاتب لا يرتفعان أصلا لعدم اقتضاء السالبة وجود بين عدوله و لذا نهم أن التناقض إنما يكون بين الشئ و سلبه لا بينه و بين عدوله و لذا ذهب بعضهم إلى عدم التناقض بين المفردات بناء على أنها مع اعتبار الحكم لم تكن مفردة و بدونه لم يكن إيجابا و سلبا هذا و

الا بالتناقض

م تحصيلية

عدولية قد سبق تعريفها منافى القضية الشرطية فانظره

أى ولأن التناقض لا يكون إلا بين شئ و سلبه ذهب بعضهم إلخ

<sup>°</sup> أي في المفرد

أى صار قضية فلا يخرج مما نحن فيه

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> أى بدون اعتبار الحكم

الحق الحقيق بالقبول أن هذا القيد أعنى الإيجاب و السلب ليس للاحتراز بل لتحقيق مفهوم التناقض لأن اختلاف القضيتين (بحيث يقتضى لذاته أن تكون إحديهما صلاقة و الأخرى كلابة) لا يكون إلا بالإيجاب و السلب على ما حققه السيد العلامة و أوضحه فقوله بحيث يقتضى يخرج الاختلاف الغير المقتضى سواء كان بالإيجاب و السلب أولا كالاختلاف في مثل زيد ساكن زيد ليس بمتحرك و كالاختلاف بالحمل و الشرط و غيرهما و قوله لذاته احتراز عن الاختلاف بالإيجاب و السلب المقتضى لصدق إحديهما و كذب الاخرى لكن لا لذاته بل بواسطة أو بخصوص مادة نحو زيد إنسان زيد ليس بناطق و نحو كل إنسان حيوان و لا شئ من الإنسان بحيوان و قد يقال

الاحترازات عما سبق فتابعة

أ في هذا المثل الاختلاف بالإيجاب و السلب موجود و لكن ليس بتناقض لأن المحمولين مغايرين

<sup>&</sup>quot; أي بواسطة قاعدة أجنبية

أ يعنى خاص بتلك المادة فلا يتحقق في غيرها

<sup>°</sup> مثل الواسطة فإن الاختلاف بينهما إنما يقتضى صدق أحدهما و كذب الأخرى بواسطة كون الشئ إنسانا يسلزم كونه ناطقا بقاعدة المساوى لمساوى الشئ مساوى لذالك الشئ

المثل لخصوص المادة و القاعدة تقتضى أن يكون نقيض موجبة الكلية سالبة الجزئية لا سالبة الكلية و إنما كان هنا سالبة الكلية لخصوص المادة لأن كل قضية يكون موضوعها

إن خصوص المادة داخل تحت الواسطة إذ من البين أنه من جزئيات ا الواسطة صرح به بعض الحققين (كقولنا زيد كاتب زيد ليس بكاتب) مثال التناقض بين المخصوصتين ثم لما توقف تحقق التناقض بين القضيتين على اتفاقهما و اشتراكهما في علة أمور و توقف تناقض الحصورات على الاختلاف في الكمية أيضا بينوا ذلك تتميما و تكميلا لبيان ماهيته و حقيقته فقال الأوائل إنه إنما يتحقق بعد اشتراكهما في الوحدات الثمانية وحلة الموضوع و وحلة المجمول و وحلة المكان و وحلة الزمان و وحلة " الإضافة و وحدة القوة و الفعل و وحدة الجزء و الكل و وحدة الشرط و قد اقتفى المص رح إثرهم فقال (و لايتحقق ذلك) أي التناقض أو الاختلاف المذكور الموصوف بالحيثية المذكورة (إلا بعد اتفاقهما) أي القضيتين المختلفين بالإيجاب و السلب (في الموضوع) فلا تناقض بين زيد قائم عمرو ليس بقائم (و الحمول) فلا يتحقق بين زيد قائم زيد ليس بقاعد (و الزمان) فلا تناقض بين زيد قائم في الليل زيد ليس بقائم في النهار (و المكان) فلا

خاصا و محمولها عاما كما في هذا المثال يقتضى الاختلاف بالإيجاب و السلب كون إحديهما صادقة و الأخرى كاذبة

أى من أفرادها لأن فيها قاعلة أجنبية كما كانت في الواسطة فيكون من الواسطة 'أى المتقدمون أن المتقدمون أي المتود أي المتودمون أي المتودمون أي المتودمون أي المتودمون أي المتودمو

أي النسبة

تناقض بين زيد قائم في المسجد زيد ليس بقائم في السوق (و الاضافة) يخرج زيد أب لعمرو زيد ليس بأب لبكر (و القوة و الفعل) احتراز عن نحو الخمر في الدن مسكر بالقوة الخمر فيه ليس بمسكر بالفعل (و الجزء و الكل) فلا تناقض بين الزنجي أسود أي بعضه الزنجي ليس بأسود أي كله (و الشرط) فقولنا الجسم مفرق للبصر أي بشرط لمعانه و ضيائه ليس بنقيض لقولنا الجسم ليس بمفرق للبصر أى بشرط سواده و اكتفى بعضهم بثلث وحدات وحدة الموضوع و وحدة المحمول و وحدة الزمان و أدرج وحدة الشرط و وحدة الجزء و الكل تحت وحدة الموضوع و البواقى تحت وحدة المحمول و لما لم يقم مرحج يرجح إدراج وحلة المكان تحت وحلة المحمول على إدراج وحدة الزمان تحتها اقتصر صاحب الشمسية على الوحدتين الأوليين و أدرج وحدة الزمان تحت وحدة المحمول أيضا و في كل منهما شئ فتأمل ثم إنه لما أورد على ظاهر مقالهم إن الاتفاق فيما ذكر لايكفى في تحقق التناقض بل لا بد فيه من الاتفاق في أشياء أخرى كالآلة و الغاية و غيرهما نحو زيد كاتب أى بقلم بغدادى من مداد لعلى على قرطاس قسطنطيني لغرض كذا زید لیس بکاتب أی بقلم آخر من مداد آخر علی قرطاس آخر لغرض آخر

أى إدراج وحدة المكان فقط أو إدراج وحدة المكان و الزمان معا تحت وحدة المحمول انظر ما هو أنا لم أجده

اكتفى المحققين بوحدة واحدة مشتملة على جميع ما يتوقف عليه التناقض وهي وحدة النسبة الحكمية ولا شك أن الاتفاق في النسبة الحكمية يستلزم الاتفاق في كل ما يجب الاتفاق فيه من الوحدات المذكورة وغيرها لأنه متى اختلف شيع من الموضوع و المحمول و ما يتعلق بهما اختلفت النسبة ضرورة أن هذه النسبة غير تلك النسبة و أن النسبة في هذا الزمان غير النسبة في ذلك الزمان إلى غير ذلك و متى لم تختلف النسبة لم يختلف شيع منها فمتى وجد الاتفاق في النسبة تحقق التناقض و اختاره السعد العلامة لأنه اخصر و أشمل و لما بين ما يتوفق عليه تحقق التناقض مطلقا أراد أن يبين ما يتوقف عليه تناقض المحصورات خاصة وهو الاختلاف في الكمية" بعد الاتفاق فيما ذكر فقال (و نقيض الموجة الكلية إنما هي السالبة الجزئية) نحو كل إنسان حيوان و بعض الإنسان ليس بحيوان (و نقيض السالبة الكلية إنما هي الموجبة الجزئية) نحو لا شئ من الإنسان بحجر و بعض الإنسان حجر فإن قلت بعد الاختلاف في الكم لا يتحد الموضوع فكيف يتحقق التناقض قلنا المراد باتحاد الموضوع في هذا الباب إنما هو الإتحاد

ا جواب لما

المراد بها الجزئية و الكلية و بالكيفية الإيجابية و السلبية

<sup>&</sup>quot; فيه حكم على بعض الإنسان و أما البعض الآخر فمسكوت عنه لا يجرى عليه الحكم بطريقة مفهوم المخالفة

الذكرى أي في الذكر لا يقال ليس بمتحد فيه أيضا لأنا نقول الموضوع هو المضاف إليه و لفظ الكل و البعض ليسا من الموضوع بل كل منهما أداة و سور و كذا لا شئ و أمثاله من الأسوار و جعل السور موضوعا إنما هو بحسب الأصول العربية ولايساعده مقاصد هذا الفن و أصوله هذا و إذا كان نقيض الكلية الجزئية (فالمحصورات) ينخل فيها المهملة لكونها في قوة الجزئية و وقع في بعض النسخ المحصورات بغير الفاء فحكم بعض الشارحين بأن قوله و نقيض الموجبة الكلية إلخ غير واقع في موقعه بل الواجب تأخيره عن هذا (لا يتحقق التناقض بينهما) بعد الاتفاق فيما ذكر (إلا بعد اختلافهما في الكمية) أي في الكلية و الجزئية (لأن الكليتين قد تكذبان) مع الاتفاق في جميع الوحدات و ذلك في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول نحو كل حيوان إنسان ولا شئ من الحيوان بإنسان (و كقولنا كل إنسان كاتب) بالفعل (و لا شئ من الإنسان بكاتب) بالفعل (و الجزيئتين قد تصدقان) وهو في تلك المادة أيضًا نحو بعض الحيوان إنسان و بعض الحيوان ليس بإنسان (و كقولنا بعض الإنسان كاتب) بالفعل (و بعضه ليس بكاتب) بالفعل و إما صلق إحدى الكليتين أو الجزئيتين و كذب الأخرى فيما يكون الحمول أعم من الموضوع أو مساويا له إنما هو من خصوص المادة هذا كله في الحملية بحسب الظاهر و منه يعلم تحقيق تناقض

ا إشارة إلى قول الماتن لا يتحقق إلخ

الشرطيات فلا تغفل و لما فرغ من مباحث التناقض شرع في مباحث العكس المستوى فقال (العكس) أي هذا بحث العكس المستوى من أحكام القضايا (وهو أن يصير) بالتشديد (الموضوع) حقيقة أو اعتباراً و كذا الكلام في الحمول فيشمل عكس الشرطية (محمولا) و المراد من الموضوع و الحمول ههنا أيضا ما هو بحسب الذكر و العنوان لأن العكس لا يصبر ذات الموضوع محمولا و مفهوم الحمول موضوعا فإنك إذا قلت الإنسان حيوان تريد بالإنسان أفراده و بالحيوان مفهومه و إذا عكست و قلت بعض الحيوان إنسان انعكس الأمر فتريد بالحيوان الأفراد و بالإنسان المفهوم إذ قد تقرر أن المراد من الموضوع إنما هو الأفراد و الذات و من المحمول إنما هو المفهوم و بالجملة العكس إنما هو حال اللفظ و المعنى باق على حاله قبل ثم إن ما ذكر من كون المراد من الموضوع و المحمول عنوانهما إنما يحتاج واليه في عكس الحمليات و أما في عكس الشرطيات فلا حاجة إلى ذلك بل لا فائلة في عكس المنفصلات لعدم امتياز جزئيها طبعا فلا حاجة إلى عكسها فضلا

ا في الحمليات

<sup>&#</sup>x27; في الشرطيات

أى كما في التناقض

الأنه وقع في موقع الموضوع فللوضوع يعتبر فيه جانب الأفراد بخلاف الحمول

<sup>°</sup> الجملة خبر إن

أى إلى اندراج الشرطية تحت الحملية

عن التأويل و لذا قالوا لا عكس للمنفصلات و سيأتى تنبيه على ذلك و لعل المص أراد من الموضوع و المحمول ما هو الحقيقى و أهمل عكس الشرطيات إما لذلك أو للحمل على المقايسة فلا حاجة إلى التعميم السابق (و المحمول موضوعا) عطف على الموضوع محمولا عطفا موزعا (مع بقاء الإيجاب و السلب بحاله) الظاهر بحالهما فإن كان الأصل موجبا كان العكس كذلك و إن كان سالبا كان العكس أيضا كذلك و ذلك لأن العكس من لوازم الأصل و الموجب قد يتخلف عن السالب و بالعكس فإن قولنا كل إنسان ناطق لا يصدق عكسه سالبا وهو بعض الناطق ليس بإنسان و كذا قولنا لا شئ من الإنسان بفرس لا يصدق عكسه موجبا وهو بعض الفرس إنسان فاللازم المنضبط هو الموافق في الكيف فاشترط بقاؤه (و) مع بقاء إنسان فاللازم المنضبط هو الموافق في الكيف فاشترط بقاؤه (و) مع بقاء (التصديق) و لعل قوله (و التكذيب) زيادة من الناسخ (بحاله) فإن كان العكس صادقا و أما إن كان كاذبا فلا يجب أن يكون

ا يعنى عطف الأول على الأول و الثاني على الثاني

لا يعنى الأصل ملزوم و عكسه لازمه فلو كان الملزوم إيجابا أو سلبا كان لازمه مثله عندى الصدق و الكذب أى الكذب فقط كما سيفهم

<sup>&</sup>quot; إنما قال قد يتخلف لأنه قد لا يتخلف محصوصا للمادة

أى لا يتحقق عكسه

العكس كاذبا بل يجوز كذب الأصل مع صلق العكس فإن قولنا كل حيوان إنسان كاذب وعكسه وهو بعض الإنسان حيوان صادق فبقاء التكذيب ليس بلازم اعلم أن العكس كما يطلق على المعنى المصدرى الذى ذكر وهو جعل الجزء الأول ثانيا و الثانى أولا كذلك يطلق على القضية الحاصلة من هذا الجعل و التبديل إما اشتراكا أو حقيقة و مجازا ثم لما لم يكتف مجرد هذا التبديل في عكس المحصورات بل لا بد له من اختلاف الكمية في بعضها التبديل في عكس المحصورات بل لا بد له من اختلاف الكمية في بعضها فصله المص رحمه الله تعالى فقال (و الموجبة الكلية) قدم الإيجاب الكلى لكونه جامعا للشرفين (لا تنعكس كلية إذ يصلق قولنا كل إنسان حيوان و

لأن الأصل كما قلنا ملزوم و صلق الملزوم أى ثبوته يستلزم ثبوت اللازم بخلاف الكذب لأن كذب الملزوم أى عدم ثبوته لا يستلزم عدم ثبوت اللازم مثل الصلاة فإنه ملزوم و الوضوء لازمه فمتى ثبثت الصلاة ثبت الوضوء لأنه شرطها بخلاف العكس فمتى لم تثبت الصلاة لم يلزم منه عدم ثبوت الوضوء لأنه يمكن ثبوته للقربة نعم لو كان للازم ملزوم واحد يلزم حينئذ من ثبوت الملزوم ثبوته و عدم ثبوته عدمه مثل وجود النهار لأنه لازم لطلوع الشمس فقط فمتى صلق الملزوم صلق اللازم و متى كذب كذب

الله أعلم

أى اللازم الحاصل من ذلك الملزوم

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي اشتراكا لفظيا

أى الإيجاب أفضل من السلب و كذا الكلية أفضل من الجزئية

لا يصدق قولنا كل حيوان إنسان) لجواز أن يكون المحمول أعم من الموضوع فلا يصدق العكس الكلى نحو كل إنسان حيوان و كل حيوان إنسان (بل تنعكس جزئية) إذ هي اللازم المنضبط و أما صلق العكس الكلى فيما يكون المحمول فيه مساويا للموضوع نحو كل إنسان ناطق و كل ناطق إنسان فليس لزوما بل لخصوص المادة و إلا لم تخلف في شئ من المواد (لأنا إذا قلنا) علة لانعكاس الموجبة الكلية جزئية (كل إنسان حيوان يصلق بعض الحيوان إنسان فإنا نجد شيئا) معينا وهو أفراد الإنسان من زيد وعمرو و بكر مثلا (موصوفا بالإنسان و الحيوان) و إلا لامتنع منا حمل الحيوان على الإنسان (فيكون بعض الحيوان إنسانا) بالضرورة و في إثبات هذا العكس طريق مشهور غير هذا الطريق وهو أنه إذا صلق كل إنسان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان إنسان و إلا لصدق نقيضه وهو لا شئ من الحيوان إنسان فيلزم التباين الكلى بين الأخص و الأعم وهو مح و على تقدير

ا أي لإمكان إلخ

ا أي دائميا

<sup>&</sup>lt;sup>٣</sup> أي و إن لم يكن لخصوص المادة

أى و إن لم يكن شئ معين موصوفا بالإنسانية و الحيوانية

<sup>°</sup> لأنه عكسه

أى و إن لم يصدق بعض الحيوان إنسان لصدق نقيضه

٧ لأن الشئ و نقيضه لا يكذبان

صدق النقيض يصدق لا شيع من الإنسان بجيوان و قد كان الأصل كل إنسان حيوان و قد فرضنا صدقه فيلزم صدق النقيضين أو نضم ذلك النقيض إلى الأصل و نجعله كبرى فنقول كل إنسان حيوان و لا شيع من الحيوان بإنسان فينتج سلب الشئ عن نفسه و على جميع التقادير لزم صلق بعض اليحوان إنسان وهو المطلوب (و الموجبة الجزئية أيضا) أي كالموجبة الكلية (تنعكس جزئية بهذه الحجة) التي قررها بأن يقال إذا قلنا بعض الإنسان حيوان نجد شيئا موصوفا بهما فيكون بعض الحيوان إنسانا و ذلك إثباته بالحجة التي قررناها كما هو المشهور (و السالبة الكلية تنعكس كلية و ذلك بين بنفسه) لا يحتاج إلى البيان و إقامة البرهان و مع هذا لا بأس علينا أن نزيده بيانا و وضوحا فنقول إذا صدق سلب المحمول عن كل أفراد الموضوع صدق سلب الموضوع عن كل أفراد المحمول إذ لو ثبت الموضوع لفرد من أفراد الحمول لزم اجتماعهما في ذلك الفرد و اتصافه بهما فيصلق الإيجاب الجزئي من الطرفين وهو ينافي° السلب الكلى من أحدهما فلزم أن

ا وهو لا شمع من الحيوان بإنسان

الأنه عكسه

وهما كل إنسان حيوان و لا شيع من الإنسان بحيوان

أ لأن التنجية إما لا شئ من الإنسان بانسان أو لا شئ من الحيوان بحيوان

<sup>°</sup> الذي جعلناه أصلا صادقا فوجب أن يكون عكسه سلبا كليا لمراعة الصدق

تنعكس كلية وهو المط أو نقول (فإنه إذا صدق لا شئ من الإنسان بحجر صدق قولنا لا شئ من الحجر بإنسان) و إلا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر إنسان وح يصلق بعض الإنسان حجر و قد كان الأصل المفروض صدق لا شع من الإنسان بحجر هذا خلف أو نضم النقيض لل الأصل بأن نجعله صغرى و الأصل كبرى فيلزم سلب الشئ عن نفسه و على كل من التقادير يلزم صدق لا شئ من الحجر بإنسان وهو المطلوب (و السالبة الجزئية لا عكس لها لزوما) و الظاهر أن قوله لزوما بيان للواقع للتأكيد و إلا فلا حاجة إليه كما لا يخفى و إنما لم تنعكس لأنه لو انعكس لزم صلق العكس في كل مادة يصدق فيها الأصل و اللازم متنف (لأنه يصدق بعض الحيوان ليس بإنسان ولا يصلق عكسه) الذي هو بعض الإنسان ليس بحيوان فالملزوم° كذلك فثبت المطلوب و الصلق في بعض المواد إنما هو لخصوص المادة فلا ينافى قاعدتهم ثم إنه مر غير مرة أن المهملة في قوة الجزئية في الأحكام فالمهملة الموجبة تنعكس و السالبة لا هذا كله في

ا لأنه عكسه

٢ وهو بعض الحجر إنسان

<sup>&</sup>quot;القياس هكذا بعض الحجر إنسان لا شئ من الحجر بإنسان ينتج لا شئ من الإنسان بإنسان أو لا شئ من الحجر بحجر

أهو صدق العكس في كل مادة يصدق فيها الأصل

<sup>°</sup> هو عكس السالة الجزئية

۱ أي منتف

الحملية و أما الشرطية فالمتصلة اللزومية الموجبة كلية أو جزئية تنعكس جزئية و السالبة الكلية تنعكس كلية إذ لو لم يصلق العكسان لصلق النقيضان و إذا ضم النقيضان إلى الأصل حصل قياس منتج للمحال فعليك باستخراج الأمثلة و تصوير القياس و أما المتصلة اللزومية السالبة الجزئية و المتصلة الاتفاقية مطلقا و المنفصلة بأسرها فلا عكس لها فلحفظه و من أحكام القضايا عكس النقيض وهو عند القلماء عبارة عن جعل نقيض الجزء الثانى أولا و نقيض الجزء الأول ثانيا مع بقاء التصديق و الكيف كقولنا فى كل إنسان حيوان كل ما ليس بحيوان ليس بإنسان وعند المتأخرين عبارة عن جعل نقيض الجزء الثانى أولا و عين الأول ثانيا مع

الأصل كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود عكسه لو قد يكون النهار موجودا كانت الشمس كانت الشمس طالعة عكس النقيض ليس البتة لو كان النهار موجودا كانت الشمس طالعة و إذا ضم النقيض إلى الأصل بحيث يكون صغرى و الأصل كبرى ينتج ليس ألبتة لو كان النهار موجودا فهو محل و هكذا الأمر في الموجبة الجزئية و السالبة الكلية فتدبر

المنا الكلام موجب فبقى الكيف لأن ليس أتى للنقض قال الشيخ عليش قوله كل ما ليس بحيوان ليس بإنسان موجبة معدولة الطرفين مشتملة على ثبوت أمر عدمى لأمر كذالك

الموافقة في الصدق و المخالفة في الكيف نحو كل إنسان حيوان و ليس' كل ما ليس بحيوان بإنسان و الأدلة من الجانبين مفصلة في المطولات ثم إنهً على خلاف العكس المستوى في المحصورات حتى إن الموجبة الكلية تنعكس كنفسها و الموجبة الجزئية لا عكس لها و السالبة الكلية و الجزئية تنعكسان سالبة جزئية ثم إن المختار فيه مذهب القدماء إذ هو المستعمل في العلوم و لو على قلة و المص رح لم يتعرض لهذا العكس لقلة استعماله في العلوم و الانتاجات الباب الرابع في بيان مقاصد التصديقات وهي (القياس) ويقال له الحجة أيضا وهو المطلب الأعلى و المقصد الأقصى في الفن و البحث عنه في هذا الباب إنما هو من حيث الصورة و أما البحث عنه من حيث المادة ففي الأبواب الخمسة الآتية على ما مر عليه الإشارة في صدر الكتاب (وهو) أي القياس (قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر) القول الأول جنس فإن جعلنا التعريف للقياس المعقول فهو بمعنى المركب المعقول و إن جعلناه للقياس الملفوظ فهو بمعنى المركب الملفوظ و

المنا الكلام سلب لأن ليس الأولى ليس جزء من الموضوع و المحمول و قد نقلنا التفصيل في العكس النقيض عن شيخ الإسلام في أول العكس فارجع إليه

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> أي عكس النقيض

تقال السيد في شرحه القول عند هم هو المؤلف المعقول و يطلق على المؤلف الملفوظ للالته على المعقول للالته على المعقول

كذا الكلام في الأقوال و أما القول الآخر فهو بمعنى المؤلف المعقول قطعا سواء جعل التعريف للقياس المعقول أو الملفوظ لأنه لا يلزم من تلفظ القضايا ولا من تعقل معانيها التلفظ بالنتيجة وهو ظاهر ثم إن لزوم القول المعقول من القياس المعقول بين و أما من الملفوظ فباعتبار أنه يلل على المعقول فإن القياس الملفوظ ليس بقياس إلا من حيث إنه دال المعقول فالقياس الملفوظ يستلزم تعقل معانيه بالنسبة إلى العالم بالوضع و تعقل معانيه بعد التسليم يستلزم قولا معقولا هو النتيجة فالقياس الملفوظ يستلزم قولا معقولا بواسطة أن مستلزم المستلزم مستلزم ثم إن المراد من الأقوال ما فوق الواحد و كذا كل جمع وقع في تعريفات هذا الفن إذا عرفت هذا فنقول القول الأول جنس قطعا و قوله مؤلف من أقوال يخرج القضية الواحدة المستلزمة لعكسها وعكس نقيضها و أما خروج القضية البسيطة التي حقيقتها غير مشتملة على حكمين مختلفين كقولنا كل إنسان حيوان بالضرورة فظاهر وأما القضية المركبة التي حقيقتها مشتملة على ذلك نحو

لا يعنى مسلزم المستلزم لشئ مستلزم لذلك الشئ المستلزم الأول قياس لفظى و الثانى قياس عقلى و الثانى قياس عقلى و الشئ نتيجة عقلية فيحصل القياس اللفظى يستلزم النتيجة العقلية للن شرط التأليف مفقود

<sup>&</sup>quot; أى على الحكمين و لذا قيل لها القضية المركبة لأنه يقتضى حكما آخر وهو كل إنسان ضاحك بعضا

كل إنسان ضاحك لا دائما فلأن المراد بالأقوال ما هو قضايا بالفعل و أجزاء القضية المركبة ليست قضايا بالفعل و إن لم يكن المراد القضايا بالفعل فهى خارجة بقوله لزم عنها إذا المراد باللزوم ما هو بطريق الاكتساب كما فى القول الشارح و قوله متى سلمت إشارة إلى أن مقلمات القياس لا يجب أن تكون مسلمة و مقبولة فى الواقع فيدخل فيه ما هو صادق المقدمات و ما هو كاذبها فهو للشمول لا للإخراج و قوله لزم يخرج الاستقراء الغير التام و التمثيل فإهما بعد التسليم لا يستلزمان قولا آخر و هذا إذا أريد بلزوم القول لزوم العلم بمعنى الجزم و أما إذا أريد به لزوم العلم أعم من الجزم و الظن فلا يخرجان بهذا القيد فافهم و قوله عنها يخرج المقدمتين المستلزمتين المخرى دخل فى ذلك كذا قيل و

ا بطريق الاستلزام ا

٢ لا بطريق مفهوم المخالفة

<sup>&</sup>quot; هذه الإشارة مبنية على أن سلمت بكسر اللام أى متى سلمت عند القائس لا فى الواقع

أى قطعا و جزما بل يستلزمان ظنًا

<sup>°</sup> مثل مجموع زيد قائم عمر ضارب فإن كل واحد منهما باعتبار كونه جزء عن ذلك المجموع بستلزم الآخر و لكن لا يلزم عنه قول آخر

أى قول آخر و إنما أنث باعتبار أنه نتيحة

أى الزام قول آخر

يخرج أيضا ما يستلزم قولا آخر بحسب خصوص المادة كما في قولنا لا شئ من الإنسان بحجر و كل حجر جماد فإنه يلزم منه لا شئ من الإنسان بحجر لكن لا من نفس القضايا و إنما يخرج ذلك لأن المبتادر من اللزوم عن الشئ اللزوم عن نفس ذلك الشئ قوله لذاتها احتراز عن قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين يكون متعلق محمول أوليهما موضوع الأخرى فإنه يلزم عنه قول آخر لكن لا لذاته بل بواسطة مقدمة غربية أجنبية كقولنا أ مساو لب و ب مساولج فإنهما يلزم عنهما أ مساولج لكن لا لذاتهما بل بواسطة مقدمة أجنبية هي قولنا كل مساو للمساوى للشئ مساو لذلك الشئ وعن مثل عزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر و كل ما ليس بجوهر لا يوجب° ارتفاعه ارتفاع الجوهر فإنه يلزم منهما أن جزء الجوهر جوهر لكن بواسطة مقدمة غريبة غير أجنبية هي عكس نقيض المقدمة الثانية وهو قولنا كل ما يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهر و الحاصل

اللزوم في هذا المثال ليس عن نفس المقدمتين بل عن قاعدة أجنبية وهي عدم مستلزم المستلزم لشئ لا بستلزم لذلك الشئ الله أعلم

<sup>ً</sup> بكسر اللام

<sup>&</sup>quot; لفظ أ موضوع و مساوى محمول و لب أى ب متعلق المحمول

أعطف على عن قياس

<sup>°</sup> هل الحد الأوسط مكرر هنا الجواب لا لأن النتيجة إنما تحصل بعكس النقيض و معلوم أن الشئ و عكسه النقيض له مغايران كما سيجئ

أن قيد لذاته يخرج ما يستلزم قولا بواسطة مقدمة غربية و فسروا الغريبة بما يكون حدودها مغايرة لحدود مقدمات القياس حتى يدخل فيه القياس المبين بطريق العكس المستوى و يخرج عنه القياس المبين بطريق عكس النقيض و سبب ذلك أنهم اعتقدوا وجوب تكرر الحد الأوسط وهو حاصل فى المبين بالعكس المستوى دون المبين بعكس النقيض و دون قياس المساواة و هذا الوجوب مما لا يقتضيه تعريف القياس كذا قرره السعد العلامة وهنها بحثان الأول أنه إن كان المتبادر من اللزوم عن الشئ اللزوم عن نفس ذلك يخرج به جميع ما ذكر فينبغى حينئذ أن يحمل قيد لذاته على تحقيق المقام لا على الاحتراز الثانى أن المبين بعكس النقيض من الطرق الموصلة كالمبين بعكس المستوى بلا تفاوت و قد قال بعض الحققين إن الشيخ الرئيس كثيرا ما المستوى بلا تفاوت و قد قال بعض الحققين إن الشيخ الرئيس كثيرا ما استنتج بعكس النقيض فى كتبه الحكمية و استحسنه و ارتضى به انتهى و قد عرفت أن السبب الذى ذكروه لإخراجه ما لا يوجبه التعريف فلا وجه قد عرفت أن السبب الذى ذكروه لإخراجه ما لا يوجبه التعريف فلا وجه

أى حدود الأوسط

۲ أي في تعريف القياس

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> حتى المبين بالعكس المستوى

ألئلا يخرج مثل المبين بعكس المستوى

<sup>°</sup> الشيخ في هذا العلم ابن سينا و الإمام فخر الدين الرازي

أفهو وجوب تكرار حد الأوسط

لإخراجه عنه فلا تغفل و قوله قول آخر إشارة إلى وجوب مغايرة النتيجة لكل من المقلمتين و ذلك لأن النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقلمة لأنه لو لم تكن مغايرة لزم المصادرة و قيل لأنه لو لم تعتبر المغايرة لزم أن يكون كل مقلمتين قياسا كقولنا كل إنسان حيوان و كل حجر جماد فإنهما يستلزمان إحديهما و فيه نظر و لما فرغ عن بيان ماهية القياس شرع في تقسيمه فقال (وهو إما اقتراني) وهو مالم يذكر فيه النتيجة و لا نقيضها بالفعل (كقولنا كل جسم مؤلف و كل مؤلف محدث فكل جسم محدث) فقولنا كل جسم محدث وهو النتيجة ليس بمذكور في القياس بالفعل و إن كان مذكورا بالقوة سمى اقترانيا لاقتران الحدود فيه (و إما استثنائي) وهو ما ذكر فيه النتيجة أو نقيضها بالفعل (كقولنا إن كان الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة ينتج فالنهار موجود) فيكون عين النتيجة مذكورة بالفعل (أو) نقول (لكن النهار ليس بموجود ينتج الشمس ليست

<sup>&#</sup>x27; فيه لأنه خرج أيضا بقوله لذاته إلا إذا حمل قوله لذاته لتحقق المقام فيلخل

ا أى تحصيل الحاصل أ

<sup>&</sup>quot; أي مغايرة النتيجة للمقدمتين

أى باعتبار كونها مجموعا لأنهما باعتبار الجموع يستلزم كل واحد الآخر فكانه لزم عنهما قول ثالث لكن ليس بمغاير فلذا خرج من التعريف

<sup>°</sup> أى فى كون مئل هذين القضتين قياسا نظر

بطالعة) فكان نقيض النتيجة مذكورا سمى استثنائيا لاشتماله على أداة الاستثناء فإن قلت قد سبق آنفا أنه يجب مغايرة النتيجة لكل من مقدمات القياس و بينه و بين كونها مذكورة في القياس منافاة قلت معنى كونها مذكورة فيه كونها مذكورة بأجزائها المادية وهيئتها التأليفية لاكون حقيقتها مذكورة فلا منافاة و بهذا يندفع أيضا ما يقال إن النتيجة قضية محتملة للصدق و الكذب و ما ذكر في القياس ليس كذلك فكيف يكون العين و النقيض مذكورا فيه ثم أراد المص رح تفاصيل كل من القسمين و قدم الاقتراني و صدره ببيان أسامي مقدماته وحدودها فقال (المكرر بين مقدمتي القياس فصاعدا يسمى حدا أوسط) سمى بالأوسط لأن الحد المكرر يتوسط بين الأصغر و الأكبر ليتلاقيا فيتحقق العلم بالإنتاج فإن القياس إنما ينضبط قوانینه و یعرف أحكامه إذا اشتمل على حد مكرر بین طرفي المطلوب (و موضوع المطلوب يسمى حدا أصغر) يسمى بالأصغر لأن الموضوع أقل أفرادا غالبا (و محموله) أي محمول المطلوب (يسمى حدا أكبر) سمى بالأكبر لكونه أكثر أفرادا غالبا تشبيها لقليل الأفراد بقليل الأجزاء و كثيرها بكثرها ثم تسمية كل منها بالحد لكونها طرفا للقضية و الحد في اللغة كما يطلق على المنع على ما سبق كذلك يطلق على الطرف بحسب

ا أي بين السابق

<sup>ً</sup> لأن النتيجة مستقل و ما يذكر في القياس ليس كذلك

الاشتراك (و المقدمة التي فيها الأصغر تسمى الصغرى) لاشتمالها على الأصغر (و) المقلمة (التي فيها الأكبر تسمى الكبري) لاشتمالها على الأكبر اعلم أن هذه الأسامي و الاصطلاحات مخصوصة بالاقتراني لكن بيان المص مخصوص بالاقتراني الحملي فالأولى أن يقول بلل الموضوع و المحمول المحكوم عليه و المحكوم به ليعم الحملي و الشرطي و يمكن تعميم بيان المص أيضا بأن يراد من الموضوع و المحمول أعم من الحقيقي و الاعتباري و اقتران الصغرى بالكبرى يسمى قرينة و ضربا و قد فاته المص رحمه الله تعالي (و هيئة التأليف من الصغرى و الكبرى تسمى شكلا) تشبيها للأمور العقلية بالأمور الحسية (و الاشكال أربعة لأن الحد الأوسط إن كان محمولا في الصغرى و موضوعا في الكبرى فهو الشكل الأول) كقولنا كل ج ب و كل ب د فكل ج د (و إن كان) الحد الأوسط (بالعكس) بأن يكون موضوعا في الصغرى و محمولا في الكبرى (فهو) الشكل (الرابع) نحو كل ب ج و كل أ ب فبعض ج أ (و إن كان) الحد الأوسط (موضوعا فيهما) أي في الصغرى و الكبرى (فهو) الشكل (الثالث) نحو كل ب ج و كل ب د فبعض ج د (أو محمولا فيهما فهو) الشكل (الثاني) نحو كل ج ب و لا شئ من أ ب فلا شئ من ج أ و قد شوش المص رح في ترتيب الأشكال في بيان الانحصار و

<sup>&#</sup>x27; قال أستاذى الشيخ محمد صالح الغرسى لا يخفى أن الحكوم عليه و به أيضا خاصان بالقضية الحملية و الصواب بدله الجزء الأول و الجزء الثانى

الذي حمله على ذلك قصد الإيجاز والاختصار ولا عيب فيه و لا قصور و لا غبار كما لا يخفى على ذوى الأذهان والأبصار (فهذه) المذكورات (أشكال أربعة) مذكورة (في) مطولات كتب (المنطق) مفصلة (و الشكل الرابع منها بعيد عن الطبع جدا) فهي خفي الإنتاج غاية الخفاء حتى أسقط بعضهم عن درجة الاعتبار و عده من الموتى (و الذي له طبع مستقيم و عقل سليم لا عتاج إلى رد الثانى إلى الأول) لأنه لقربه من الأول غاية القرب يستفاد منه النتيجة بسلامة العقل بلا رده إلى الأول بخلاف الثالث و الرابع فالثاني يرد إلى الأول لكمال الإيضاح و الثالث و الرابع يردان إليه ليظهر الإنتاج و يحصل أصل الوضوح (و إنما ينتج الثاني عند اختلاف مقدمتيه بالإيجاب و السلب) و عند كلية الكبرى و قد فاته المص رحمه الله تعالى و إنما تعرض لشرط إنتاجه لما عرفت آنفا من عدم احتياجه إلى الرد إلى الأول و قربه إليه غاية القرب و اعلم أن لكل من الأشكال شروطا و ضروبا و لكل من الثلثة الأخيرة طرقا لإثبات استلزامه النتيجة و سبيلا لاسترداده إلى الأول و لما لم يسع مثل هذا المختصر تفاصيلها و الإجمال غير مفيد لم يكن لنا للتعرض لها مجال بكلا طرفى التفصيل و الإجمال بل وجب علينا شرح ما في الرسالة من المقال وإغماض العين عن بيان سائر الأشكال (و الشكل الأول هو الذي جعل معيار العلوم) و ميزانها لكونه على النظم الطبيعي بين الإنتاج ظاهر الاستلزام غير محتاج إلى شئ آخر في إثبات المطلوب

بخلاف البواقي (فنورده) أي إذا جعل معيار العلوم فنحن نورده (ههنا) أي في رسالتنا هذه بل في هذا المقام منها (ليجعل دستورا) في القاموس الدستور بالضم النسخة المعولة للجماعات التي منها تحريرها معرجة و الجمع دساتير انتهى فما قاله الشراح أي مرجعا يكتفي به بيان لحاصل المعني (و يستنتج منه المطلوب) اعلم أولا أن تكرار الحد الأوسط شرط للإنتاج اشترك فيه الأشكال الأربعة كلها إذ لو لم يتكرر لم يتعد الحكم من الأصغر إلى الأكبر فلا يحصل الإنتاج ثم لكل واحد منها شرطان خاصان به في إنتاجه شرط بحسب الكيفية و شرط بحسب الكمية فشرط الشكل الأول بحسب الكيفية إيجاب الصغرى و بحسب الكمية الكبرى أما الأول فإنها لو كانت سالبة لا يندرج الأصغر في الأوسط فلا يتجاوز الحكم بالأكبر عليها فلا يحصل الإنتاج نحو لا شئ من الإنسان بفرس و كل فرس صهال و أما الثاني فلأنها لو كانت جزئية لاحتمل أن يكون البعض الحكوم عليه بالأكبر غير البعض الحكوم به على الأصغر فلا يحصل الإنتاج أيضا كقولنا كل إنسان حيوان و بعض الحيوان فرس و من هنا قالوا لا تنتج الطبيعية

ا على الأصغر

لله في هذا المثال لا يندرج الأصغر أى الإنسان في أفراد الأوسط وهو فرس فلا يتجاوز الحكم بالأكبر أى الصهال على الأصغر و سبب ذلك كون الصغرى سالبة

<sup>&</sup>quot; ففى هذا المثال يحتمل كون الحيوان الذى هو الحكوم به على الأصغر أى الإنسان غير بعض الحيوان الذى هو الحكوم عليه بالأكبر أى الفرس و سبب ذلك جزئية الكبرى

في كبرى هذا الشكل لكن قال بعض الحققين في بعض تعليقاته إنما نحتاج في إنتاج هذا الكشل إلى هذين الشرطين إذا كان الحكم في الصغرى على الأفراد و أما إذا كان الحكم فيها على الطبيعة فالشرط إيجاب الصغرى فقط بعد تكرر الأوسط فالطبيعية ح منتجة كقولنا الإنسان نوع و النوع كلى فالإنسان كلى انتهى ملحضا فعلى هذا قولهم لا ينتج الطبيعية في كبرى الشكل الأول ليس على الإطلاق بل إنما هو" في الأقيسة المؤولة من القضايا المعتبرة في العلوم ثم اعلم أن المهملة في قوة الجزئية كما مر غير مرة فلا تقع كبرى و تقع صغرى إن كانت موجبة فالمخصوصة في حكم الكلية لإنتاجها حال كونها كبرى نحو هذا زيد و زيد إنسان فهذا إنسان والطببيعية ساقطة عن الاعتبار لعدم إنتاجها في الأقيسة المعتبرة أو لقلة استعمالها و لهذا حصروا الضروب المنتجة في الأربعة و المص لم يتعرض لبيان شرطي الإنتاج اكتفاء بدلالة الضروب و الأمثلة عليهما فقال (و ضروبه المنتجة) أي الضروب المنتجة للشكل الأول (أربعة) و الضروب المكنة الانعقاد له بل لكل شكل ستة عشر حاصلة من ضرب المحصورات الأربع في الأربع لكن الشرطين المذكورين جعلا الضروب المنتجة أربعة و في هذا الجعل طريقان

القد سبقت القضية الطبيعية في باب القضايا فتذكر

لا يعنى لوكان الكبرى في الشكل الأول طبيعية لا ينتج

<sup>&</sup>quot; أى عدم الإنتاج و سبب ذلك أن الطبيعية مثل النوع و الجنس لا يعتبر فيهما جانب الأفراد فلا يتصور فيها الكلية و الجزئية فإذا فقدت الكلية كبرى الشكل الأول لا تنتج

أحدهما طريق الإسقاط و الآخر طريق التحصيل أما الأول فهو إن إيجاب الصغرى أسقط ثمانية ضروب حاصلة من ضرب الصغريين السالبتين في الكبريات الأربع و كلية الكبرى أسقطت أربعة ضروب حاصلة من ضرب الكبريين الجزئيين في الصغريين الموجبتين و أما الطريق الثاني فهو أن الصغرى الموجبة إما كلية أو جزئبة و الكبرى الكلية إما موجبة أو سالبة فحصل أربعة من ضرب الاثنين في الاثنين فالشرطان على كلا التقديرين أوجبا كون الضروب أربعة (الضرب الأول) موجبتان كليتان و النتيجة موجبة كلية (كقولنا كل جسم مؤلف و كل مؤلف محدث فكل جسم محدث) الضرب (الثاني) موجبة كلية صغرى و سالبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية كقولنا (كل جسم مؤلف ولا شئ من المؤلف بقديم فلا شئ من الجسم بقدیم و) الضرب (الثالث) موجبة جزئیة صغری و موجبة کلیة کبری ینتج موجبة جزئية كقولنا (بعض الجسم مؤلف و كل مؤلف محدث ينتج بعض الجسم محدث و) الضرب (الرابع) موجبة جزئية صغرى و سالبة كلية كبرى

۱ هما سالبة كلية الصغرى و سالبة جزئية الصغرى

مى موجبة كلية الكبرى و موجبة جزئية الكبرى و سالبة كلة الكبرى و سالبة جزئية الكبرى

<sup>&</sup>quot;هما موجبة جزئية الكبرى و سالبة جزئية الكبرى أهما موجبة كلية الصغرى و موجبة كلية الصغرى

ينتج سالبة جزئية كقولنا (بعض الجسم مؤلف و لا شئ من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم) وجه ترتيب الضروب على هذا المنوال هو أن هذا الشكل لما أنتج المطالب الأربعة فما أنتج الموجبة الكلية التي هي أشرف المحصورات لاشتمالها على الشرفين الإيجاب و الكلية جعل أولا و ما أنتج السالبة الكلية التي هي أشرف من السالبة الجزئية لكونها أشمل و أضبط و أنفع في العلوم جعل ثانيا و ما أنتج الموجبة الجزئية لاشتمالها على الإيجاب جعل ثالثا و ما أنتج السالبة الجزئية التي هي أخس الجميع لما فاتها كلا الشرفين جعل رابعا فروعى في ترتيب الضروب تقديم الأشرف فالأشرف من جهة النتايج و المقدمات و لما فرغ عن بيان أسامي مقدمات القياس الاقتراني و حدودها و تقسميه باعتبار الصورة إلى الأشكال الأربعة ثم بيان الشكل الأول بضروبه شرع في تقسميه باعتبار ما منه تركيبه فقال (القياس الاقتراني) ينقسم إلى قسمين حملي وشرطي لأنه (إما أن يتركب من حمليتين) أولا الأول الاقتراني الحملي (كما مر) مثاله في ضروب الشكل الأول و الثاني الاقتراني الشرطي (و) هو (إما) أن يتركب (من متصلتين) و يندرج فيه ثلثة أقسام لأن اشتراك المتصلتين إما في جزء تام منهما أي تمام المقدم و تمام التالي (كقولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و إن كان النهار موجودا فالأرض مضيئة ينتج إن كانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة) و إما في جزء غير تام منهما كقولنا كلما كان أب فج د و كلما كان

ده فو زو إما في جزء تام من إحديهما غير تام من الأخرى نحو كلما كان ج ز فأ ب و كلما كان أ ب فه ط و كلماً كان ه ط فو ز و المطلوب المطبوع هو القسم الأول ثم جواز التركيب من اللزوميتين متفق عليه و لا شك فيه أما من الاتفاقيتين فمختلف فيه قال السعد العلامة في شرح الشمسية و أما إذا كانت إحديهما لزومية و الأخرى اتفاقية ففيه تفصيل لا يليق بهذا الكتاب و نحوه فنقول فكيف بهذه الأوراق (و إما) أن يتركب (من منفصلتين) وهو أيضا أقسام ثلثة لأن الاشتراك إما في جزء تام منهما أو غير تام منهما أو تام من إحديهما غير تام من الأخرى الأول (كقولنا كل عدد إما زوج أو فرد و كل زوج إما زوج الزوج أو زوج الفرد) و الثاني نحو دائما إما كل أب و إما كل أج و دائما إما كل ج د و إما كل هز و هذا هو المطبوع صرح به السعد العلامة و الثالث نحو دائما إما كلما كان أب فج د و إما كلما كان أب فه ز و دائما إما كلى ه ز و إما كل ج أ (و إما) أن يتركب (من حملية و متصلة) و له أقسام أربعة لأن الحملية إما أن تكون صغرى و إما ان تكون كبرى و

الاشتراك في د و النتيجة كلما كان أ ب فو ز

کلما کان أ ب فه ط و کلما کان ه ط فو ز تمامها کبری و الاشتراك فی ( أ ب) و ( ز)
 و النتيجة کلما کان ه ط فج و

م هي كبرى و الاشتراك في ج و النتيجة دائما إما كل ب د و إما كل ه ز

<sup>&#</sup>x27; تمامها كبرى و الاشتراك في (١) و (ه ز) و النتيجة كلما كان ب ج فه ز

على التقديرين فالمشارك إما مقدم المتصلة أو تاليها فالأول نحو كل أ ب و كلما كان كل ج ب فكل د ، و الثاني كقولنا كل أ ب و كلما كان كل د ج فكل ه ب والثالث" مثل كلما كان أ ب فج د و كل ب ه و الرابع وهو ما يكون الحملية كبرى و الشركة مع التالي (كقولنا كلما كان هذا الشئ إنسانا فهو جسم و كل جسم متحيز ينتج كلما كان هذا الشئ إنسانا فهو متحيز) و هذا هو المطبوع (و إما) أن يتركب (من حملية و منفصلة) و المطبوع منه على نوعين الأول أن تكون الحمليات بعدد أجزاء الانفصال و يكون كل واحدة منها مشاركة لواحد من أجزاء الانفصال وهو على ضربين أحدهما أن يكون التأليفات بين الحمليات و أجزاء الانفصال متحدة النتيجة كقولنا كل ج إما ب و إما د و إما ه و كل ب ط و كل د ط و كل ه ط ينتج كل ج ط لأن جميع الحمليات صادقة و لا بد من صدق أحد أجزاء الانفصال و أي جزء يفرض صدقه فهو مع الحملية المشاركة له ينتج النتيجة المطلوبة أعنى كل ج ط و هذا معنى اتحاد النتيجة و ثانيهما أن تكون التأليفات بين الحمليات و أجزاء الانفصال مختلفة النتيجة وح يكون النتيجة

النتيجة كلما كان أج فده

النتيجة كلما كان أه فدج

<sup>&</sup>quot;النتيجة كلماأه فج د

أي فرض صدقها

<sup>°</sup> أي النتجة الجديلة

منفصلة مركبة من نتايج التأليفات كقولنا كل ج إما ب و إما د و إما ه و كل ب ز و كل دط و كل ه ف ينتج كل ج إما ز و إماط و إما فلما مر من أن الحمليات صادقة و لا بد من صلق أحد أجزاء المنفصلة و أي جزء نفرض صدقه ينتج هذه النتيجة و الثاني أن تكون الحملية أقل أجزاء من المنفصلة (كقولنا كل عدد إما زوج أو فرد و كل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتج كل عدد إما فرد أو منقسم بمتساويين) و يقع هذا على وجوه أخر مذكورة في المطولات (و إما) أن يتركب (من متصلة و منفصلة) و هذا على أقسام ثلثة لأن الاشتراك أيضا إما في جزء تام منهما أو غيرتام منهما أو تام من إحديهما غيرتام من الأخرى و كل من الأولين على ضربين لأنه إما أن يكون المتصلة صغرى و المفصلة كبرى أو بالعكس و المطبوع منه ما يكون المتصلة صغرى و المنفصلة كبرى (كقولنا كلما كان هذا الشئ إنسانا فهو حيوان و كل حيوان إما أبيض أو أسود ينتج كلما كان هذا الشئ إنسانا فهو إما أبيض أو أسود) فالحاصل أن القياس الاقتراني إما حملي وهو يتركب من

۱ أي قضية منفصلة

<sup>&#</sup>x27; أى من نتائج تألفات أجزاء المنفصلة و هى (ب) و (د) و (ه) مع أشياء و هى (ز) و (ط) و (ف) يعنى إذا كان كل ج إما ب و إما د و إماه يجب أن يكون كل ج إما ز و إماط و إماف لأن كل ز و ف و ط محمول على ب و د و ه وهى محمولة على ج فينبغى أن يكون ز و ط وف محمولة على ج

محض الحملية و هذا قسم بسيط لم يعتبر تحته أقسام و إما شرطى وهو ما لم يتركب من محض الحملية و هذا ينقسم إلى أقسام خمسة كما فصلها المص رحمه الله تعالى و يندرج تحت كل قسم منها أقسام كما نبهنا عليه فالاقتراني ستة أقسام أشير إليها على الإجمال و إما التفصيل فليس لها في المختصرات مجال قال القطب الرازى في شرح الشمسية في آخر مباحث الاقترانيات الشرطية هذا كلام إجمالي في الاقترانيات الشرطية و أما بيان تفاصيلها فلا يليق بالمختصرات قلت فما ظنك بهذه الرسالة و لما فرغ عن بيان الاقتراني شرع في بيان القياس الاستثنائي فقال (و أما القياس الاستثنائي) قد عرفت أنه ما يكون النتيجة أو نقيضها مذكورا فيه ثم إنه لا يجوز أن يكون ذلك النتيجة أو النقيض نفس إحدى مقدمتيه بل يجب أن يكون جزء منها و المشتملة عليه شرطية قطعا فالقياس الاستثنائي إنما يكون مركبا من مقلمتين إحديهما شرطية متصلة أو منفصلة و الآخر أحد جزئي شرطية أو نقيضه و هي المقدمة الاستثنائية و يشترط لإنتاجه أمور ثلثة الأول كون الشرطية موجبة و الثاني كونها لزومية إن كانت متصلة و عنادية ان كانت منفصلة و الثالث كونها كلية إذا تمهد هذا فنقول أما القياس الاستثنائي (فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالي كقولنا إن

ا أي على ذلك الجزء

أَى يكون بين الجزئين معاندة نحو العدد إما زوج و إما فرد

كان هذا إنسانا فهو حيوان لكنه إنسان ينتج إنه حيوان) لأن وجود الملزوم يستلزم وجود اللازم (و استثناء نقيض التالي ينتج نقيض المقدم) لأن انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم و لو لم يكن كل من الاستلزامين لزم وجود الملزوم بدون اللازم فلا يكون اللازم لازما و لا الملزوم ملزوما وهو بط (كقولنا كلما كان هذا الشئ إنسانا فهو حيوان لكنه إنسان فيكون حوانا أو) نقول (لكنه ليس بحيوان فلا يكون إنسانا) و لا ينتج استتثناء نقيض المقدم نقيض التالى و لا استثناء عين التالى عين المقدم لجواز أن يكون اللازم أعم كما في هذا المثال إذ لا يلزم حينئذ من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم و لا من وجود اللازم وجود الملزوم و نزيله وضوحا فنقول إذا قلت مثلا كلما كان هذا إنسانا فهو حيوان لكنه ليس بإنسان لا يلزم منه كونه ليس حيوانا لجواز كونه فرسا مثلا و كذا إذا قلت لكنه حيوان لا يلزم منه كونه إنسانا لما ذكر" فوجود الملزوم بدون اللازم باطل قطعا و وجود اللازم بدون الملزوم متحقق فيما يكون اللازم فيه أعم و أما إنتاج الاستثناآت الأربعة فيما يكون اللازم فيه مساويا للملزوم فإنما هو من خصوص المادة (و إن كانت) الشرطية الموضوعة فيه (منفصلة) فلا يخلو من أن تكون حقيقية أو مانعة

ا هو الإنسان

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> هو الحيوان

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> لجواز کونه فرسا

الجمع أو مانعة الخلو (فإن كانت حقيقية فأستثناء عين أحد الجزئين ينتج نقيض الآخر) لأن وجود أحد المتعاندين الحقيقيين يوجب انتفاء الآخر (كقولنا دائما إما أن يكون هذا العدد زوجا أو فردا لكنه فرد فهو ليس بزوج أو) نقول (لكنه زوج فيكون ليس بفرد و استثناء نقيض أحدهما ينتج عين الآخر) لأن انتفاء أحد المتعاندين الحقيقيين يوجب وجود الآخر قطعا (كقولنا) دائما (إما أن يكون هذا العلد زوجا أو فردا لكنه ليس بزوج فيكون فردا أو) نقول (لكنه ليس بفرد فيكون زوجا و أن كانت) الشرطية الموضوعة فيه (مانعة الجمع فاستثناء عين أحد الجزئين ينتج نقيض الآخر)لامتناع الجمع بينهما (و استثناء نقيض أحدهما لا ينتج) لجواز الخلو و إن كانت مانعة الخلو فالأمر بالعكس كما لا يخفى و الأمثلة ظاهرة فالأقسام المتصورة في القياس الاستثنائي ستة عشر لكن الستة منها عقيمة فصارت الأقسام المنتجة عشرة اثنان من المتصلة و أربعة من الحقيقية و اثنان من مانعة الجمع و اثنان من مانعة الخلو و الستة العقيمة اثنان منها من المتصلة و أربعة من مانعتى الجمع و الخلو تتمات اعلم أن للقياس لواحق منها قياس المركب وهو قياس مركب من مقدمات ينتج مقدمتان منها نتيجة وهي مع مقدمة أخرى ينتج نتيجة أخرى و هكذا إلى أن يحصل

<sup>&#</sup>x27; هى كما سبق استثناء نقيض المقدم لا ينتج نقيض التالى و استثناء عين التالى لا ينتج عين المقدم

المطلوب و ذلك إنما يكون إذا كان القياس المنتج للمطلوب يحتاج مقدمتاه أو إحديهما إلى الكسب بقياس آخر و هلم جرا إلى أن ينتهى الكسب إلى المبادى البديهية أو المسلمة فيكون هناك قياسات مرتبة محصلة للمطلوب فسمى ذلك قياسا مركبا و عد من اللواحق ثم إن صرح النتايج يسمى موصولا النتايج كقولنا كل ج ب و كل ب د فكل ج د ثم كل د أ فكل ج أ ثم كل أ ، فكل ج ، و إلا يسمى مفصول النتايج كقولنا كل ج ب و كل ب دو کل د أ و کل أ ه فکل ج ه و منها وياس الخلف وهو قياس يثبت المطلوب بإبطال نقيضه و إنما سمى خلفا إما لأنه باطل في نفسه أو لأنه ينتج الباطل على تقديرعدم حقية المطلوب فمنه ما ذكروه في إثبات العكوس كما مر و نزيله بيانا فنقول و لنفرض أن معنا مقدمة صادقة في نفس الأمر و هي كل ب أ أو مقدمة ممتنعة فيه و هي كل ج أ و ليكن المطلوب ليس كل ج ب ثم لنصور القیاس هکذا لو کذب لیس کل ج ب لصدق کل $^{\circ}$  ج ب و کل

الهي نتيجة القياس السابق مع هذا هي صغري لقياس جديد و هلم جرا

<sup>ً</sup> أي و إن لم يصرح النتائج

<sup>&</sup>quot; النتيجة المحذوفة هي فكل ج دمع هذا هي صغرى للقياس الجديد و هلم جرا أي من اللواحق و كذا الأمر في قوله الآتي و منها الاستنقراء

<sup>°</sup> لأنه نقيضه

ب' أينتج لو كذب ليس كل ج ب لكان كل ج أ ثم نستشنى من ذلك النتيجة نقيض تاليها فنقول لكن ليس كل ج أ لأن كل ج أ ممتنع فينتح ليس كل ج ب وهو المطلوب فعلى هذا يكون قياس الخلف مركبا من فياسين أحدهما اقترانى مركب من متصلة و حملية و الآخر استثنائى مركب من نتيجة ذلك الاقترانى و استثناء نقيض تاليها و منها الاستقراء و فسروه بأنه الحكم على كلى لوجوده فى أكثر جزئياته فسمى هذا استقراء ناقصا وهو المتعارف المبتادر عند الإطلاق أو لوجوده فى جميع الجزئيات فيسمى هذا استقراء تاما و قياسا مقسما و هذا يفيد اليقين دون الأول و قال السعد

الواو حالية

لل سبب الاستثناء لأننا فرضنا أولا امتناع كل ج ا و المراد من الاستثناء هنا أن يجعل النتيجة مع هذا الاستثناء قياسا آخر فينتج ليس كل ج ب وهو المطلوب

<sup>&</sup>quot; أي على ذوى الأفراد

<sup>&#</sup>x27; ذالك الحكم

<sup>ُ</sup> أى بين عوام الناس لا بين العلماء لأن الاستقراء عندهم تام مثلا لو قالوا الكلمة بالاستقراء إما اسم أو فعل أو حرف لقصدوا بذلك أن جميع أفراد الكلمة لتتبعوها و لم يعثر على رابع و لو كان لعثروا شيئا منه

ا إنما سمى به لأن فيه تقسيم جميع الأفراد للتتبع

العلامة في تفسيرهم تسامح ظاهر لأن الاستقراء حجة موصلة إلى التصديق الذي هو الحكم الكلى و إثبات الحكم الكلى هو المطلوب من الاستقراء لا نفسه تم قال و الصحيح في تفسيره ما ذكر الإمام حجة الإسلام موافقا لكلام أبى نصر الفارابي وهو أنه عبارة عن تصفح أمور جزئية لحكم يحكمها على أمر يشمل تلك الجزئيات فتصفحنا جزئيات الأمر الشامل لنطلب الحكم في واحد واحد هو الاستقراء و إيجاب الحكم لذلك الأمر الكلى أو سلبه عنه هو نتيجته و إنما سمى استقراء لأن المستقرى يتتبع الجزئيات و الاستقراء في اللغة هو التتبع و منها التمثيل و فسروه بأنه إثبات الحكم في جزئي لثبوته في جزئي آخر لمعنى مشترك بينهما و المتكلمون يسمونه استدلالا بالشاهد على الغائب و الفقهاء قياسا قال السعد العلامة في هذا التفسير تسامح مثل ما مر في الاستقراء و الاصوب أنه تشبيه جزئى بجزئى في معنى مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلل بذلك المعنى كقولنا السماء حادث لأنه كالبيت

<sup>&#</sup>x27; قال جلبى لو استعمل اللفظ فى غير ما وضع له بغير علاقة يقال له تسامح انتهى لأن الانتقال من اللفظ إلى المعنى المراد بين فلا يجتاج إلى علاقة بخلاف المجاز بجميع أقسامه

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> أى لا نفس الاستقراء

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> أي بها

أى المعلل أو لا بذلك المعنى و لذا كان مشبها به إذ هو الأصل

فى التأليف الذى هو علة الحدوث و إذا رد إلى صورة القياس صار هكذا السماء مؤلف و كل مؤلف محدث فالجزئي الأول أصغر و الثاني شبيهه و الحكم أكبر و المعنى المشترك أوسط فالمتكلمون يسمون الأصغر غائبا و الشبيه شاهدا و الفقهاء يسمون الأصغر فرعا و الشبيه أصلا و الأكبر حكما و الأوسط جامعا و وجه التسمية ظاهر فى الكل ثم إن لهم فى بيان علية المعنى المشترك طريقين الأول الدوران الخاص وهو ترتب الحكم على ما له صلوح العلية وجودا وعدما بمعنى أن الحكم ثبت عند ثبوت ذلك الشئ و انتفى عند انتفائه و بهذا الاعتبار يسمى الحكم دائرا و ذللك الشئ مدارا فالدوران علامة كون المدار علة للدائر و الثانى التقسيم الغير المردد بين النفى و الإثبات و إبطال علية ما عدا الجامع كما يقال علة حدوث البيت إما الوجود و إما كونه قائما بنفسه و إما التأليف و الأولان باطلان ضررة

ا هو السماء

ا هو البت البت

٣ هو الحدوث

<sup>&#</sup>x27; هو المؤلف

<sup>°</sup> الحدوثية في مثالنا

أو ههنا ما يصح للعلية هو التأليف

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> أي التأليف

انتقاضهما بالواجب' فتعين التأليف و لا شك أن كلا الطريقين مما لا يفيد اليقين أما الأول فلأن الترتب وجودا و عدما في بعض الصور لا يفيد العلية و في جميعها إنما يكون باستقراء تام وهو في غاية التعسر بل في حد التعذر و أما الثاني فلان هذا التقسيم عير حاصر فيجوز أن يكون العلة غير ما ذكر هذا كله في شرح الشمسية للسعد العلامة و فيه أيضا اعلم أنه لا نزاع في أن الاستقراء و التمثيل لا يفيدان إلا الظن انتهى يريد من الاستقراء الاستقراء الغير التام كما هو المتبادر إذ التام يفيد اليقين كما سبق و مرادهم بعدم إفادة التمثيل إلا الظن إنما هو بالنسبة إلى غير الجتهدين و أما بالنسبة إلى الجهتد فهو يفيد فاعرفه اعلم أن القوم قد وضعوا لكل من الصناعات الخمس بابا لعظمة شأنها و جلالة قدرها إلا أن العجب منهم أنهم قد قصروا المسافة في بيانها و طولوا احتياج مقالهم في تفاصيلها مع كثرة فوائدها و ثمراتها و مع كونها مواد المطلب الأعلى في الفن و طولوا أذيال المبلحث في القضايا و أقسامها و أحكامها مع قلة جدواها و مع عدم كونها مقصودة بالذات و قد أشار المص رحمه الله تعالى إلى كل من الصناعات إشارة إجمالية في غاية الإيجاز غير واصلة إلى حد التعمية و الألغاز

<sup>ٔ</sup> أى واجب الوجود وهو الله تعالى

<sup>ً</sup> أى تقسيم الأشياء التي تحتمل للعلية

<sup>&</sup>quot; أى فى شرح الشمسية

و نحن نقتفى إثرهم فنقول الباب الخامس فيما يكون الغرض منه تحقيق الحق على وجه لا يجوم حوله شك و لا يتطرق إليه تغير أصلا وهو (البرهان وهو قياس مؤلف من مقلمات يقينية لإنتاج اليقين) قوله قياس جنس شامل للصناعات الخمس و قوله مؤلف من مقلمات يحد بحدا و مقول على كثيرين و قوله يقينية يخرج ما عداه و بهذا القدر تم التعريف جمعا و منعا فقوله لإنتاج اليقين جئ به ليكون التعريف شاملا على العلل الأربع فيكون أتم و أكمل و ألطف و اليقين هو التصديق الجازم المطابق للواقع فالمؤلف إشارة إلى العلة الصورية إشارة ظاهرة كالمطابقة و إلى الفاعلية إشارة دون ذلك و

ا أى يفسر بتفسير و مقول إلخ يعنى كما فسر قول الماتن فى تعريف الجنس كذلك فسر قوله مؤلف من مقدمات يعنى قوله مؤلف ليتعلق به قوله من مقدمات و قوله من مقدمات ليوصف بقوله يقينية

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> أى علة الفاعلبية و علة المادية و علة الصورية و علة الغائية فهذه العلل موجودة فى كل مصنوع من الناس

<sup>&</sup>quot; أى كالدلالة المطابقة بحيث يكون المؤلف من اليقينيات عين البرهان كما يكون معنى المطابقي لشئ عينه مثل حيوان ناطق لأنه عين الإنسان

الأن صورة المصنوع لا ينفك في الذهن عن فاعله

<sup>°</sup> سبب الدونية لأن إشارة المؤلف إلى الفاعل التزامى بخلاف الصورة و معلوم أن المتزامي أدنى من المطابقة

الفاعل هو القوة العاقلة فإنها و إن كانت قابلة للإدراكات لكنها فاعلة لتأليفها و قال بعضهم إن الفاعل هو النفس الناطقة و القوة العاقلة آلة في تأليفها هذا و المقدمات إشارة إلى العلة المادية" و لإنتاج اليقين إلى العلة الغائية فإن قلت البرهان قياس فأخذ القياس في تعريفه تكرار و أخذ المقدمات دور لأن المقدمة ما جعلت جزء قياس أو حجة فمعرفتها موقوفة على معرفة القياس فلو انعكس لدار بلا مرية قلت البرهان قياس مخصوص وما في التعريف عام فلا تكرار و أما المقدمة فإنما تتوقف على مطلق القياس لا القياس الخاص فلا دور ثم إن مقدمات البرهان لا يجب أن تكون من الضروريات الست الآتية بل قد تكون من الكسبيات المنتهبة إليها فيجوز أن يؤلف من المقدمتين البديهيتين أو مكتسبتين أو مختلفتين فقوله من مقدمات يقينية أعم من أن تكون بديهية بالذات أو بالواسطة بأن تكون مكتسبة منتهية أليها (و اليقينيات) و تسمى القضايا الواجب قبولها أقسام (ستة) فإن قلت اليقينيات قد تكون مكتسبة فكيف حصروها في الست الضروريات قلت مقصودهم تقسيم المواد الاول وهي منحصرة في

التي هي خاصة للإنسان

٢ أي نفس الإنسان

الأن القياس يتركب منها

أى باليقينيات

الست و المكتسبات ليست بأول بل هي ثوان أو ما فوقها و وجه الضبط أن العقل إما أن يحتاج في الحكم اليقيني بعد تصور الطرفين إلى ما تنضم إليه أو لا الثاني الاوليات و إن كان الأول فإما أن يكون المحتاج إليه حسا او وسطا حاضرا في الذهن الثاني قضايا قياستها معها و إن كان الأول فإما أن يحتاج اليقين بعد الإحساس إلى شئ غيره أو لا الثاني المشاهدات و إن كان الأول فأما ان يتوقف على حكم العقل بامتناع تواطئ المخبرين على الكذب أو يتوقف على الحدس أو على تكرار المشاهدات الأول المتواترات الثاني الحدسيات الثالث الجربات و أراد المص رحمه الله تعالى الإشارة إليها فقال (أوليات) أى أولها أوليات أو منها أوليات أو بدل من أقسام وكذا الكلام في البواقي و هي قضايا يجزم العقل بحكمها بمجرد تصور طرفيها (كقولنا الواحد نصف الاثنين و الكل أعظم من الجزء) و النقيضان لا يجتمان و لا يرتفعان و الجسم الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد إلى غير ذلك (و) الثاني (مشاهدات) و هي قضايا يحكم العقل بها بواسطة الحواس الظاهرة و تسمى حسيات (كقولنا الشمس مشرقة و النار محرقة) أو بواسطة الحواس الباطنة و تسمى وجدانيات كقولنا إن لنا خوفا و طمعا اعلم أن الأحكام الحسية كلها جزئية لأن الحس الجرد لا يفيد مثلا إلا أن هذه النار حارة و أما

ا أي الحكوم عليه و به سواء أريد حمل أحدهما على الآخر أو لا

<sup>&</sup>lt;sup>۲</sup> أي الحواس الخمسة

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> مثل الخوف و السرور و الجوع و نحوها

الحكم بأن كل نار حارة فعقلى استفاده العقل من الإحساس لجزئيات ذلك الحكم و الوقوف على علله لكن لما كان للإحساس ملخل في ذلك سميت الأحكام الكلية المستفادة من إحساس الجزئيات مشاهدات (و) الثالث (مجربات) وهي قضايا يجزم العقل بها بواسطة تكرر الإحساس و تشتمل على قياس خفى (كقولنا شرب السقمونيا يسهل الصفراء) فهذا الحكم بتكرر الإحساس مشتمل على أنه دائمي الوقوع أو أكثرية و كل ما كان شأنه هذا لا بد من سبب فهذا لا بد له من سبب و لا شك في أنه كلما علم وجود السبب علم وجود المسبب قطعا و إن لم يعرف ماهية السبب (و) الرابع (حدسيات) وهي قضايا يحكم بها العقل بواسطة الحدس و فسروه بأنه سرعة انتقال الذهن من المبادى إلى المطالب و فيه مسامحة ظاهرة و الأصوب أنه عبارة عن الظفر عند الالتفات إلى المطالب بالحدود الوسطى دفعة و تمثل المطالب مع الحدود الوسطى في الذهن من غير حركة و لعل هذا مراد من قال إنه سنوح المبادى و المطالب في الذهن دفعة انتهى بخلاف الفكر فإنه حركة في المعاني من المطالب في مباديها فربما ينقطع و ربما يتأدى

ا أي تخمين قوى قاله الشيخ عليش في حاشية

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> لأن الحدس دفعي و هذا التعريف لا يقيله

<sup>°</sup> عطف على الظفر

أى إلى مباديها بعنى مبدأ تلك الحركة المطالب و منتهاها المبادى قاله ملا أحمد كذا في حاشية الشيخ عليش ملا أحمد هو قول أحمد

و إذا تأدى فإنما يتم بحركة أخرى من المبادى إلى المطالب فهو حينئذ مفتقر إلى حركتين ففيه إمكان عدم التأدى و وجود الحركة أو الحركتين و في الحدس امتناع عدم التأدي و عدم الحركة أصلا إذ الانتقال فيه دفعي لا تدريجي فإطلاق السرعة تجوز كما حققه السعد العلامة و هذا أيضا يشتمل على تكرر الإحساس و القياس الخفى (كقولنا نور القمر عستفاد من الشمس) لما يرى من اختلاف تشكلات نوره بحسب اختلاف أوضاعه من الشمس قربا و بعدا و الفرق بينها و بين الجربات أن السبب فيها معلوم السببية و الماهية جميعا و في الجربات معلوم السببية و مجهول الماهية على ما قالوا (و) الخامس (متواترات) وهي قضايا يحكم بها العقل بواسطة إخبارات الأشخاص و كثرة الشهادات بحيث يستحيل تواطئهم على الكذب كالحكم بوجود مكة و بغداد و تشتمل على قياس خفى أيضا (كقولنا) رسولنا و نبينا و سيدنا و مولانا و شفيعنا (محمد عليه الصلوة و السلام ادعى النبوة و أظهر المعجزة) فإن هذا الحكم إذا سمع مرة بعد أخرى و اقترن به أنه كلام

ا عطف على إمكان

تعطف على امتناع

<sup>&</sup>quot; قال الشيخ عليش و كأنهم لم يعدوا الانتقال الذي فيه حركة لأنه دفعي و لا شيئ من الحركة بدفعي لوجوب كونها تدريجيا

أهذا المثال في زماننا ليس من الحدسيات بل من المشاهدات

سمع من أشخاص لا يتصور توافقهم على الكذب و كل ما يكون شأنه هذا فمضمونه حق و صدق حصل الجزم و اليقين بلا ريب و يشترط فيها الاستناد إلى الحس حتى لا يعتبر التواتر فيما أسند إلى العقل و لا يشترط أن يكون للمخبرين حد معين في العدد كما ذهب بعضهم إلى اشتراط الخمسة و بعضهم إلى اثنى عشر و بعضهم إلى أربعين و بعضهم إلى سبعين فإن ذلك مما يختلف باختلاف الوقايع و المخبرين والمستمعين بل الضابط إنما هو حصول اليقين و زوال الاحتمال والشك فإنا قاطعون بحصول العلم بالمتواترات من غير معرفة بعدد مخصوص ثم العلم الحاصل من كل من التواتر و الحدس و التجربة لا يكون حجة على الغير لجواز أن يحصل له ذلك (و) السادس (قضايا قياساتها معها) و تسمى القضايا الفطرية القياس وهي القضايا التي يحكم بهذا العقل بواسطة قياس لا يغيب وسطه عن الذهن عند حصول طرفى القضية (كقولنا الأربعة زوج) فإن الحكم بالزوجية للأربعة إنما هو (بسبب وسط) وهو ما يقارن قولنا لأنه حين يقال لأنه كذا (حاضر في الذهن) بحيث لا يغيب عنه عند تصور الأربعة و الزوج

<sup>&#</sup>x27; لكن لو وصل المناظرة إلى قضية ثابتة بها لكان الخصم مفحما فلو أنكر لكان مكابرا كما ثبت في علم الأداب و المناظرة

۲ أي بهذا القياس

مراد لفظه كقولنا بعد الأربعة زوج لأنها منقسمة بمتساويين إلخ

(وهو) أى ذلك الوسط الذي به حكم بالزوجية للأربعة (الانقسام بمتساويين) و صورة القياس هكذا الأربعة زوج لأنه منقسم بمتساويين و كل منقسم بمتساويين زوج فهو زوج الباب السادس فيما يكون التعرض منه حفظ الوضع أو هدمه وهو (الجلل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة) أو مسلمة وقد فاته المصنف و الشارحون اللهم إلا أن يراد بالمشهورة أعم منها و من المسلمة تغليبا أو يكون ذلك من باب الاكتفاء كما في قوله تعالى تقيكم الحر" فتأمل ثم القضايا المشهورة هي التي تطابق فيها آراء الكل نحو العدل حسن و الظلم قبيح أو آراء الأكثر كقولنا الله واحد أو آراء طائفة مخصوصة كقول غير المليين ذبح الحيوانات قبيح ولا يشترط فيها اليقين و مطابقة الواقع بل المعتبر هو الشهرة و تطابق الأراء سواء كانت يقينية أو لا و سواء كانت صادقة أو كاذبة و بعض القضايا يكون أوليا باعتبار و مشهورا بآخر حيث تشبه بالأوليات و يفرق بأن الإنسان لو فرض نفسه خالية عن جميع الأمور المغايرة لتعقله يحكم بالأوليات دون المشهورات ثم إن الشهرة مما تختلف باختلاف الأزمنة و الأمكنة و بحسب اختلاف العادات و الصناعات هذا و القضايا المسلمة هي التي يأخذها أحد الخصمين مسلمة

المراد به هنا ما عليه الإنسان من الاعتقاد هذا و ما بعده من الظنيات

السيجئ تعريفه

<sup>ً</sup> أي الحر و البرد فبه اكتفاء بأحدهما عن الآخر

من صاحبها يبنى عليها الكلام أو تكون مسلمة بين أهل تلك الصناعة فالقياس المؤلف من المشهورات أو المسلمات سواء كانت مقدماته من إحديهما أو منهما يسمى جدلا وهو أعم من البرهان بحسب المادة لا بحسب الصورة على ما هو الظاهر من التعريف لكن قال السعد العلامة إنه أعم من البرهان بحسب الصورة أيضا لأن المعتبر فيه الإنتاج بعد التسليم سواء كان قياسا أواستقراء أو تمثيلا و البرهان لا يكون إلا قياسا تأمل و إذا كان الغرض من الجدل حفظ الوضع أو هدمه فالجدلي قد يكون مجيباً حافظا للمدعى و قد يكون سائلا هادما له وغاية سعى الأول أن لا يصير ملزما اسم مفعول وغاية سعى الثاني أن يكون ملزما اسم فاعل اعلم أنه لا نزاع لأحد في أن البرهان هو أشرف الأقيسة و إن المغالطة هو أخسها لكن وقع النزاع في أن الجلل أشرف من الخطابة أم أن الأمر بالعكس و شيخ القوم ذهب إلى الثاني فقدم الخطابة على الجدل و إمامهم بين وجهه بكلام مفصل في شرح الإشارات فلو قدم المص الخطابة على الجلل لكان أولى و يحتمل احتمالا بعيدا بل أبعد أن يكون نسخة المص كذلك و أن تقديم الجلل من تحريفات الناسخين فافهم (الباب السابع) فيما يكون الغرض منه اقناع من

<sup>&#</sup>x27; أما بحسب الصورة فمساويان لأنهما من أنواع القياس

لا يطلق عليه في علم الآداب و المناظرة اسم المعلل أو المدعى أو المانع و الخصم سائل أو مستدل أو المعترض

هو قاصر عن إدراك مقلمات البرهان أو ترغيب الناس فيما ينفعهم أو تنفيرهم عما يضرهم وهو (الخطابة) وهي (قياس مؤلف من مقدمات مقبولة) مأخوذة عن شخص معتقد فيه بسبب من الأسباب وهو إما أمر سماوي كالمعجزات و الكرامات كما في الأنبياء و الأولياء أو اختصاص بمزيد عقل و دين كِما في العلماء و الصلحاء و قد تقبل من غير أن تنسب إلى واحد كالأمثال السائرة (أو) مؤلف من مقدمات (مظنونة) وهي أعنى المقلمات المظنونة قضايا يحكم العقل بها بسبب ترجح جانب الحكم نحو كل من يطوف بالليل فهو سارق و المراد بالظن الحكم بالطرف الراجح من طرفي الحكم مع تجويز الطرف الآخر و إن صرح المستعمل إياها بالجزم في الخطابيات و لم يتعرض لتجويز الطرف الآخر و يلخل فيه الجربات الأكثرية و المتواترات و الحدسيات و المقدمات الغير اليقينية فالخطابة أعم من أن تكون قياسا أو استقراء أو تمثيلا و قد تكون على صورة قياس غير يقيني الإنتاج على ما قرره السعد العلامة الباب الثامن فيما يكون الغرض منه انفعال النفس بقبض أو بسط أو نحوهما ليصير ذلك مبدأ فعل أو ترك أو

ا أي الأمثال الشايعة

<sup>&</sup>lt;sup>٢</sup> و هما ثبوت أمر لشئ أو عدم ثبوته له

<sup>&</sup>quot; الواو للحال و إن للوصلية

أى بالترهيب

<sup>°</sup> أي بالترغيب

رضاء أو سخط أو نوع من اللذات وهو (الشعر) فإن الأشعار تفيد منها ما لا يفيده غيرها (وهو قياس مؤلف من مقدمات) سواء كانت مسلمة أو لا و سواء كانت صادقة أو لا (تنبسط منها النفس) نحو الخمر ياقوتة سيالة (أو تنقبض) نحو العسل مرة مهوعة و المقدمات المؤلف منها الشعر تسمى مخيلات و أسباب التخييل كثيرة لا تكاد تنضبط فبعضها يتعلق باللفظ و بعضها بالمعنى و بعضها بغيرهما ثم إن القدماء اقتصروا في الشعر على التخييل فقط و لم يعتبروا الوزن و المحدثون اعتبروهما و الجمهور لم يعتبروا إلا الوزن وهو المشهور الآن و الوزن هيئة نافعة لنظام ترتيب الحركات و السكنات و تناسبها في العدد و المقدار بحيث تجد النفس من إدراكها لذة مخصوصة و قال بعض المحققين مقدمات الشعر و إن لم تكن قضايا بالفعل بحسب نفس الأمر على ما هو المشهور من عدم تعلق التصديق بها إلا أنها قضايا بالفعل بحسب اللفظ و الظاهر لا ظاهر التصديق فيها لتفيد قبضا أو بسطا و بهذا المقدار لم تخرج من تعريقات القياس انتهى ثم اعلم أن مقدمات كل من البرهان و الجلل و الخطابة و الشعر متداخلة في نفس

ا بكسر الميم

۲ بتشدید الدال أی المتأخرون

مذا التداخل ليس بدائمي الوقوع و إلا فيلزم أن يكون كل واحد أشياء و ليس الأمر كذلك

الأمر كما أشير إليه و التعيين و الامتياز إنما هو بالحيثيات إذ هي معتبرة في التعاريف الاصطلاحية كما مر غير مرة فتحقيق المقام على وجه يتضح المرام و خلاصة الكلام على ما قرره بعض الأعلام هو أن مقدمات البرهان تؤخذ من حيث إنها يقينية و إن اتفق كونها مشهورة و وجب كونها مسلمة و مقدمات الجلل تؤخذ من حيث إنها مشهورة و إن كانت في الواقع يقينية بل أولية و مقدمات الخطابة تؤخذ من حيث إنها مقبولة أو مظنونة و إن كانت في الواقع يقينية أو مشهورة أو مسلمة و مقدمات الشعر تؤخذ من حيث إنها مؤثرة في النفس سواء كانت يقينية أو مشهورة أو مقبولة أو مظنونة صادقة أو كاذبة فخذه بجميع مشاعرك و اضممه إليك بقوة فإنه من نفائس عرائس ما أهداه ذوالحول و القوة فله الحمد و المنة و على حبيبه الصلوة و التحية الباب التاسع فيما يكون الغرض منه مجرد تغليط الخصم و تبكيته وهو (المغالطة) و أعظم فائدتها معرفتها ليحترز عنها و لله در الشاعر في قوله عرفت الشر لا للشر لكن لتوقيه فمن لا يعترف الخير من الشر يقع فيه (وهي قياس مؤلف من مقلمات شبيهة بالحق) و ليست به كما يقال لصورة الفرس المنقوشة هذا فرس و كل فرس صهال فهذا صهال و يسمى هذه سفسطة (أو) مؤلف من مقدمات (وهمية كاذبة) نحو إن وراء

ا أي ليست بحق

العالم فضاء لا يتناهى و هذه أيضا تسمى سفسطة إن قوبل بها الحكيم و مشاغبة إن قوبل بها الجدلي فالمغالطة منحصرة فيهما و قد تكون الوهميات ملتبسة بالأوليات و لولا دفع الشرايع و العقول لبقيت على التباسها ثم إن كلا من الجلل و الخطابة و الشعر و المغالطة لما كان مؤلفا من المقدمات الغير اليقينية قال المص رح (و العملة هي البرهان لا غير) لأن إثبات العقائد الحقة الموصلة إلى درجات الجنان و رضاء الرحمن و التحلي بها و إبطال العقائد الباطلة المؤدية إلى دركات النيران و التخلى عنها إنما يتأدى بالبرهان كما لا يخفى على أرباب النهي° و العرفان قيل كل من البرهان و الخطابة و الجلل عملة و معتمد عليه في الدعوة إلى سبيل الحق يشير إليه قوله تعالى ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن ﴾ فالحكمة إشارة إلى البرهان و الموعظة الحسنة إلى الخطابة و جادلهم بالتي هي أحسن إلى الجدل لكن بالنسبة إلى نفس المستلل العمدة هي البرهان فافهم جعلنا الله ثابتين على العقائد الحقة في الحال و المآل و عصمنا عن زوالها لا

۱ أي استعمل

عالم بالحكمة الطبيعية و الإلهية قاله شيخ عليش

<sup>&</sup>quot; أي مهيجا

أ بكسر الحاء

<sup>°</sup> المعقول

سميا في وقت النزع وحين الارتحال آمين

اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك و يا مصرف القلوب

صرف قلوبنا نحو رضائك بحرمة حبيبك

محمد عملة أنبيائك و زبلة

أصفيائك

الحمد لله الذي وفق لى إتمام الحاشية لشرح الكلنبوي على إيساغوجي و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

اً أي وقت نزع الروح من البدن

184"	البرهان
١٤٤	اليقينيات ستة
180	اوليات
180	مشاهدات
187	مجربات
187	حدثيات
\{\text{\\}	متواترات
	قضايا قياساتها معها
189	الجللا
101	الخطابة
107	الشعرا
104	المفالطة
108	العملة هي البرهان

القضية اما موجبة واما سالبة
القضية المهملة
المتصلة اما لذومية
واما اتفاقية
المنفصلة اما حقيقة
واما مانعة الجمع واما
مانعة الخلو
التناقض
التناقض في المحصورات
العكس المستوى
القياس
القياس الاقتراني
الاستثنائي
الاشكال اربعة
ان للقياس لواحق
منهما قياس المركب
منها قياس الخلف
منها الاستقراء
منها التمثيل

لجنساه
لنوع۸ه
لفصل
لعرض اللازم
العرض المفارق
الخاصة والعرض العلم
القول الشارح
الحد
الحد التام والناقض
الرسم التام
الرسم الناقض
الماهية الحقيقة
والماهية الاعتبارية
الغضايا
تعريف القضية
الصدق والكذب
القضية اما حميلة او شرطية
او متصلة
واما منفصلة

í	المقدمة
	ترجمة الكلنبوي
١٥	
١٨	شرح البسملة
19	
71	الحمد على صفات الله
YY	شرح التوفيق
YE	شرح الهداية
Y7	شرح الصلاة على النبي
YV	اما بعد
ΥΛ	حقيقة الرسالة والكتاب
79	وما جعل جذء منهما
٣١	الجهة الوحدة
٣٥	اللفظ الدال بالوضع
٤١	اللفظ اما مفرد الخ
ξο	
٤٧	واما جذئي
	والكلى اما ذاتىوالكلى اما
64	واما عرضه

HANIFIYYE